

令和6年度の重点課題

- 男子
・すべての種目において県平均値かつ全国平均値以上だった。
 - 女子
・「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値未満であった。
 - 体力テストの総合評価(A～E)がD/E群の児童が0%だったが、C群の児童が66.7%だった。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 運動量を確保する授業改善
 - 学年ごとに体力づくり重点目標を設定し、年間を通して、準備運動、補助運動の中に体力づくり運動を取り入れた。
 - ・バービー運動
 - ・かえるの足うち、ブリッジ
 - ・かえるの倒立、補助倒立
 - 全校遊びとしてドッジボール大会や大縄跳び大会を行った。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャットラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計
第5学年	15.67	20.56	42.11	37.44	62.33	9.79	161.11	23.56	56.00

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.88	19.38	41.50	42.00	53.63	10.28	149.38	14.00	56.88

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	30m走 シャットラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計
第5学年	15.67	20.56	42.11	37.44	62.33	9.79	161.11	23.56	56.00

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	復縫模とび	ショットラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.88	19.38	41.50	42.00	53.63	10.28	149.38	14.00	56.88

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第5学年	37.50	37.50	25.00	0.00

学校独自の意識調査

○児童アンケートにおける全校児童の「楽しく運動したり、遊んだりしています。」の肯定的評価が91.4%だった。運動をすることには、学校全体を見ても好きな児童が多い結果となった。

重点課題

情意面での課題

- ・男子は、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という問い合わせに対して、肯定的に回答した児童が100%である一方、女子は、「やや嫌い」と回答した児童が25%みられた。
 - ・引き続き「体を動かすことの率」を味わえるように取り組む。

体力面での課題

- 男子
・「握力」「反復横跳び」「50m走」が、県平均値かつ全国平均値未満であった。
 - 女子
・「50m走」が、県平均値かつ全国平均値未満であった。
 - 体力テストの総合評価(A～E)がDE群の児童数が29.4%だった。

令和8年度の 重点目標値

- 「握力」「反復横跳び」「50m走」を全国平均以上にする。
 - 体力テストの総合評価(A~E)がDE群の児童数を20%以下にする。

体育の授業で行う取組内容

- 運動量を確保する授業改善
 - 年間を通して、準備運動、補助運動の中に、体づくり運動を取り入れる。
 - ・バービー運動
 - ・かえるの足うち、ブリッジ
 - ・かえる倒立、補助倒立

体育の授業以外で行う取組内容

- ・週に1度程度ロングタイム昼休みを設定し、体育主任を中心として積極的に外遊びを促す。
 - ・縦割り班での大縄大会を企画したり、児童が継続的に縄跳び(短縄)に取り組む期間を設定したりする。
 - ・各学級で週に1度はクラス遊びを設定し、晴天の際には、運動を伴った遊びを行うことにする。