

学校教育目標

自ら学ぶ意欲にあふれた児童の育成

— かしこく やさしく しなやかに —

めざす児童像

「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童

研究主題

進んで考え、深く学ぼうとする児童の育成

～「しかけ」を通して表現する授業づくり～

- ア 他者の考えを式や図、言葉などから読み取ろうとする
- イ 演繹的・帰納的・類推的に考えようとする
- ウ 算数の技能を身に付け、表現しようとする
- エ 共通点や相違点に着目して多様な方法で考えようとする
- オ 情報を選んだり集めたり、分類・整理、分析、活用したりしようとする
- カ 目的に合わせて、場面や条件を変えて考えようとする
- キ 構成要素や性質に着目して考えようとする
- ク 既習の概念を拡張させて、見方・考え方を発展させようとする
- ケ 生活中にある算数を見つけたり、算数の美しさに気付いたりする

思考を整理・  
表現する



上黒瀬小学校授業モデル  
(重点：目的をもたせた振り返り)

コグトレタイム・タブレットタイム・図書館教育

学習集団・学級作り・学習規律