

学校教育目標

自ら学ぶ意欲にあふれた児童の育成

— かしこく やさしく しなやかに —

めざす児童像



かんがえぬく子

みずから挑戦する子

つたえ合いつながる子

ちいきと育つ子

研究主題

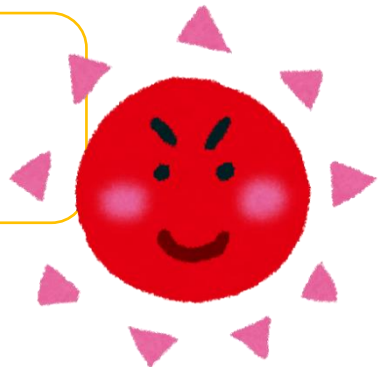
進んで考え、深く学ぼうとする児童の育成

～「自らの言葉」で表現する児童の育成～

思考を

整理・表現する

児童理解に立った  
ファシリテーション



深く考える

教材・授業展開による「しかけ」

ICT  
の活用

進んで考える

自律的な  
表現の場  
の設定

上黒瀬小学校授業モデル

学びタイム・タブレットタイム・図書館教育

学習集団・学級作り・学習規律