

学校教育目標	自ら学ぶ意欲にあふれた児童の育成 — かしこく やさしく しなやかに —	経営理念	【ミッション】協働して新たな価値を創造する人づくり 【ビジョン】小規模校の良さを生かし、児童の力を最大限に伸ばす学校 ○児童の夢と希望を育む学校 ○あいさつの声が響く学校 ○安心・安全な学校 ○保護者や地域と連携する学校
--------	---	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	2月						
確かな学力	1	○進んで考え共に学び合う児童の育成	○主体的・対話的で深い学びのある授業づくり	・個別最適な学びと協働的な学びの実現を図るICTの効果的な活用 ・対話から学びが深まる授業づくり ・習熟による基礎・基本的な内容の確実な定着 ・読書週間や定期的な本の読み聞かせ実施などの読書活動の充実	★研究の視点に係る児童アンケートの肯定的評価	85%								
			○基礎学力の向上	・習熟による基礎・基本的な内容の確実な定着 ・読書週間や定期的な本の読み聞かせ実施などの読書活動の充実	★単元末テストの平均点 国(思・判・表) 算(知・技)	80%								
豊かな心	2	○自他の良さを認め合い人とのつながりを大切にする児童の育成	○自己肯定感・自己有用感の向上	・支持的風土をつくる聴く姿勢 ・児童が主体となる特別活動 ・外部との関りによるメタ認知 ・自分からあいさつ、優しい言葉の奨励 ・自己表現の場づくり	★自己肯定感に係る児童アンケート肯定評価	90%								
			○進んであいさつする児童の育成	・自己表現の場づくり	★あいさつに係る児童、教職員、保護者アンケート肯定的評価	70%								
健やかな体	3	○主体的に健康や体力を高めようとする児童の育成	○体力の向上	・計画的な外遊びの実施 ・体育行事を生かしたしなやかな心身の育成	★児童アンケート「運動するのが楽しい」の肯定的評価	85%								
			○基本的な生活習慣の確立	・「上小子どもの生活カード」による自己指導能力を生かした基本的な生活習慣の確立	★「早寝・早起き・朝ごはん」の定着率	85%								
信頼される学校	4	○保護者や地域に開かれた信頼される学校づくり	○保護者・地域と連携した「共育」の推進	・学校運営協議会を活用した教職員と運営委員との熟識の場づくり ・タイムリーな学校だよりの発行・ホームページの更新 ・報連相の徹底と地域保護者への迅速な対応 ・組織的な業務改善と教職員のやりがいの向上	★保護者アンケート「本校は家庭や地域の声を学校運営に生かそうと努力している」肯定的評価	90%								
			○児童とよりよく向き合う時間の確保	・報連相の徹底と地域保護者への迅速な対応 ・組織的な業務改善と教職員のやりがいの向上	★業務改善に係る教職員アンケート「仕事にやりがいがある」肯定的評価	100%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)