令和８年度　　資質・能力の育成に係る年間授業計画（第１学年）

【つけたい資質・能力】　自己調整力・言葉の力・協働力

※児童実態等により、変更あり

東広島市立上黒瀬小学校

教科等		月	前期						後期						時数
			４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月		
生活科		単元名	がっこうだいすき		はなをさかせよう ――	なつがやってきた ――	いきものとなかよし	たのしいあきいっぱい	じぶんでできるよ		ふゆをたのしもう	もうすぐ２ねんせい			102
		学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り												
		主な内容	・学校の施設の様子、学校を支えている人々や友達のことを知る。		・植物を栽培し、適切な世話をする。	・夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。	・身近な生き物を探したり飼ったりして、適切な世話をする。	・秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。	・家庭生活について、調べたり、尋ねたりする。		・冬の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。	・自分の１年間の生活や自分でできるようになったことなどを振り返ったり、年長児と関わりを深めたりする。		
	資質・能力	知識及び技能の基礎	・学校にはさまざまな施設があり、多くの人が学校を支えていること知る。		・種の特徴が分かる。	・公園を楽しく安全に利用するためのルールやマナーがあることを理解する。	・生き物の動きや形、餌などの特徴やすみかなどを理解する。	・秋の草花や樹木、虫などの様子が、夏から秋へ移り変わってきていることに気付く。	・食事や睡眠など、規則正しく健康な生活をすることの大切さを理解する。		・公園を掃除したり、管理したりしてくれる人がいることを理解する。	・自分や友達が大きくなったこと、できるようになったこと、役割が増えたことなどに気付く。		
		思考力判断力表現力の基礎等	・ルールを守って遊んだり、相手に合わせたあいさつをしたりすることができる。 ・人への接し方やマナーなどを考えて行動することができる。 ・前時までの活動を振り返り、伝えたいことを考え、発表することができる。	20	・水やりや肥料、支柱立てなどをして、世話をすることができる。 ・植物を育てることの喜びや楽しさなどを表現する。	8	・夏の草花や虫を観察したり、夏の草花で工夫して遊んだりできる。 ・夏の草花や虫の特徴をまとめる。	8	・生き物が生息している場所を考えながら、探すことができる。 ・捕まえた生き物に合わせて餌やすみかを考えて飼育したり、観察したりすることができる	6	・秋の動植物を観察し、それらを使った遊びを考え、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・季節の変化の様子や、秋の自然を利用して遊んだことなどを伝えることができる。	21	・自分でできることを見付け、取り組むことができる。 ・家庭の温かさや家族一人一人のよさに気付くことができる。	12	・冬の自然を体全体で感じて、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・冬の自然の様子変化に気付くことができる。	10	・新しい１年生を迎える準備をすることができる。 ・１年間の学校生活を振り返り、自分ができるようになったことなどについて、友達や先生と考えたり、伝え合ったりすることができる。	17	
		学びに向かう力、人間性等	・学校の施設の様子、教師や友達などに関心をもって関わろうとしている。 ・みんなで遊ぶと楽しいことに気づいている。		・花が咲くことを楽しみに、大切に育てたりしようとしている。 ・大切に世話を続けてきた自分や、友達のよさに気付いている。	・身近な公園に関心をもち、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・夏の自然と自分の生活との関わりに気付く。自然と楽しく関われる自分や友達のよさに気付いている。	・生き物に関心をもち、それらを観察したり、捕まえたりしようとしている。 ・生き物への親しみが増したことや、大切に世話をすることができた自分や友達のよさに気付いている。	・秋の草花や樹木、虫などに関心をもち、それらで遊んだりしようとしている。 ・友達との遊びを通して、自分や友達のよさに気付いている。	・家の人がしていることに関心をもち、自分でできることをしようとしている。 ・家庭生活における役割が増えた自分や友達の成長、良さに気付いている。		・おもちゃを作って、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・みんなが気持ちよく公園を利用できる工夫や約束があることに気付いている。	・自分自身の成長に関心をもち、自分の成長の手がかりを見付けたり、集めたりしようとしている。 ・自分自身や友達の良さが分かり、これからも成長できることに気付いている。		
育てようとする資質・能力と各教科等との関連		国語	きこえるよ 2 よろしくね 1 たのしくかこう 1 なんていうのかな 2 こえをとどけよう 1 もじをかこう 1 あいうえおのうた 2 あいうえおのことばをあつめよう 3 ほんがたくさん 2	あめですよ 4 ふたとぶた 2 みんなにはなそう 4 ぶんをつくろう 2 とんことたん 5 はをつかおう 1 さとうとしお 5 をへをつかおう 2	きいてつたえよう 2 ねことねっこ 2 ことばあそび 3 あひるのあくび 3 のばすおん 2 どうやってみをまもるのかな 7 いしやといしゃ 2 こんなことしたよ 6	おおきなかぶ 7 としょかんはどんなところ 1 ことばあそびうたをつくろう 5 かたかなをみつけよう 2 えにっきをかこう 6	あるけあるけ／き 3 はなしたいなきたいな 5 かぞえうた 6 かん がら 7 かんじのはなし 6 おはなしをよもう 10 「サラダでげんき」	かたかなをかこう 3 一ねんせ のほんだな 6 なにに見えるかな 7 よう日と日づけ 3 はっけんしたよ 10 ひらがなをつかおう１ 1 ふねのせつめ をよもう 8 「いろいろなふね」	「のりものカード」をつくろう 8 まとめてよぶことば 3 すきなきょうりゅうはなそう 5 ことばであそぼう 2 おもい出してかこう 11 ひらがなをつかおう２ こえに出してよもう 10 「おとうとねずみチロ」	すきなおはなしはなにかな 6 かん字をつかおう１ 1	みみずのたいそう 2 むかしばなしをたのしもう 5 おはなしをかこう 11 かたかなのかたち 3 かん字をつかおう２ 1 ちがい をかんがえよう 「子どもをまもるどうぶつたち」 11	ことばをあつめよう 3 小学校のことをしょうかいしよう 8 かん字をつかおう３ 1 すきなところをつたえよう 12 「スイミー」	かたちのにているかん字 3 かん字をつかおう４ 1 一年かんのおもいでブック 10	276
		書写	しょしゃのやくそく しょしゃのすたーとぶっく 2	ひらがな（とめとはらい） 2 ひらがな（はね） 1	ひらがな（かきじゅん） 1 ひらがな（まがりとおれ） 2 ひらがな（むすび） 1	ひらがな(じのかたち) 1 ひらがなことば 2 しょしゃひろげたい① 1	しょしゃひろげたい② 2 こんなことはないかな 1 にているひらがな 1 みずふでであそんでみよう ひらがなあつまれ 1	かたかな(かたかなのかきかた) 2 かたかな(かたかなあつまれ) 1	かん字(とめ、はね、はらい) 2 かん字(おれ、まがり、そり) 2 かん字(かきじゅん) 1	かん字(にているかん字とかたかな) 1 かん字(字のかたち) 1 かん字(かん字しらべたい)	かきぞめ 一年生のまとめ 6 窓ふきくかこう			30
		算数	○くらべたことがあるかな、○おおい のはどちらかな、なかまづくりとかず 1 16	なんばんめ 2	○どのようにかぞえるかな 1 ○しあげよう あおせいくつ ふえるといくつ 9 ○おぼえているかな? 1 のこりはいくつ ちがいはいくつ 10	どちらがながい 5	わかりやすく せいりしよう 3 10より おおきい かず 10 なんじ なんじはん 1 ○おぼえているかな? 1 ３つのかずの けいさん 4	どちらが おおい 5 ○おぼえているかな? 1 たしざん 11 ○おぼえているかな? 1 かたちあそび 4	ひきざん 11	○どんな けいさんに なるのかな? 2 ○けいさんびらみっど 2 ○おぼえているかな? 1	おおきい かず 15 どちらが ひろい 1	なんじなんふん 2 ○ビルを つくろう 1 たしざんと ひきざん 6	かたちづくり 7 ○1ねんの ふくしゅう 2		136
		音楽	うたっておどってなかよくなろう 4	はくをかんじとろう 7	はくにのってリズムをとろう 9	――	みのまわりのおとにみみをすませそう 3 どれみとなかよくなろう 8	・せんりつでよびかけあおう 7	″がっきとなかよくなろう 6	ようすをおもいうかべよう 8	にほんのうたをたのしもう 6	みんなであわせてたのしもう 10 国歌「君が代」 校歌 「旅立ちの日に」	――		68
		図工	すきなもの いっぱい 2 おしえて みんなの すきなもの 2	ねんどと なかよし 2 すきなもの いろいろ あるね 2 ならべて みつけて 2	チョッキン パッで かざろう 4 さわって まぜて きもちいい 2	ひかりの くにの なかまたち 4	すいすい ぐるーり 2 スタンプぺったん 2 あそぼうよ、バクバクさん 2 こすりだしから うまれたよ 2	うきうきボックス 4 いろんな ともだち はなしだす 2 だいすき！わくわくペーパー 2	ふわっと ぎゅっと おおながみの え 4 おしらせします！ にっこりニュース 4	くしゃくしゃ だいへんしん 4	ふわっ ふわっ ゴー 2 つくって へんしん 4	できたらいいな こんなこと 4 はこと はこを くみあわせて 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい 6		68
		体育	固定遊具を使った運動遊び 3 体ほぐしの運動遊び 3	走の運動遊び 3 表現リズム遊び 14	多様な動きをつくる運動遊び 5 マットを使った運動遊び 6	水の中を移動する運動遊び 10 もぐる・浮く運動遊び	跳び箱を使った運動遊び 6 鬼遊び 5	ボールゲーム（ボンバーゲーム） 6 多様な動きをつくる運動遊び 4	鉄棒を使った運動遊び 6 走の運動遊び 6	ボールゲーム（手を用いた） 7	体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 7	跳の運動遊び 6	ボールゲーム（足を用いた） 7		102
		道徳	みんなで たのしく B友情、信頼 1 あいさつでげんきに B礼儀 1	みんなで まもろう C規則の尊重 1 がっこうたんけん B感謝 1 あおしんごう A節度、節制 1 いっしょに するよ C家族愛、家庭生活の充実 1	みんな みんな いきて いる 1 D生命の尊さ がっこうまでの みち B感謝 1 かぼちゃの つる A節度、節制 1 きんの おの A正直、誠実 1 ルールが ないと どうなるの？ 1 スマホや ゲームきなどを つかうとき C規則の尊重	まちたんけん 1 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1	ちゃんとの たっじん 1 A節度、節制 1 ぼく もちます B親切、思いやり 1 ぼくは いかない A善悪の判断、自律 自由と責任 1 そうじの じかんだ 1 C勤労、公共の精神 1	ぶうたの やくめ 1 C公正、公平、社会正義 1 やさいむらの こどもたち 1 C公正、公平、社会正義 1 うわばきぶくろ A節度、節制 1 すてきなことば「あふたあ ゆう」 1 C よりよい学校生活 1 集団生活の充実 1	おたんじょうびれっしゃ 1 D生命の尊さ もみじがり C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 はしの うえの おおかみ B親切、思いやり 1 おつかさまがみている A正直、誠実 1	ウォルト・ディズニー－ どうぶつと いっしょに－ D自然愛護 1 だいじな わすれもの B礼儀 1	エマさんの こたえあわせ 1 C国際理解、国際親善 ひつじかい と おおかみ A善悪の判断、自律、自由と責任 1	ぼくにも あるかな 1 A個性の伸長 一にち 十ぷん 1 A希望と勇気、努力と強い意志 1 ぎんのしずく C家族愛、家庭生活の充実 1 二わのことり B友情、信頼 1	ひしゃくぼし 1 D感動、畏敬の念 もう すぐ 二ねんせい 1 C よりよい学校生活、集団生活の充実		34
		学級活動	学校のきまりについて（あいさつ・返事）1 学校のきまりについて（施設の使い方）1 安全な登下校 1 当番について考えよう 1 掃除の仕方 1 給食のきまりについて 1 係を決めよう 1 自分たちの身の守り方を考えよう 1	給食はだれが作っているのかな（食育） 1 図書の借り方 1 運動会をがんばろう 1	全員遊びについて話し合おう 1 プールの約束 1 なんでもバスケット 1	夏休みの生活について考えよう 1 前期前半のふりかえりをしよう 1	学級遊びの計画を立てよう 1 学級遊びをしよう 1 前期のふりかえりをしよう 1	後期のめあてや係を決めよう 1 学習発表会をがんばろう 1	昔遊びをしよう 1	早寝早起きをしよう（睡眠指導）1 冬休みの生活について考えよう 1 大掃除をしよう 1 後期前半のふりかえりをしよう 1	新年のめあてをたてよう 1 歯磨きの仕方を知ろう 1	６年生や地域の人に感謝の気もちを伝えよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう 1	お楽しみ会をしよう 1 1年間のふりかえりをしよう 1 お世話になった教室をきれいにしよう 1 春休みの生活について考えよう 1		34
		外国語活動	あいさつや自己紹介をしよう 1	色であそぼう 2	――	数であそぼう 2	――	くだものいろいろ 2 フルーツとなかよくしよう	――	どうぶつたいすき かみぐろせどうぶつえんへようこそ 2	――	ALTの先生とパーティーをしよう 1			10