令和８年度　　資質・能力の育成に係る年間授業計画（第６学年）

【つけたい資質・能力】　自己調整力・言葉の力・協働力

東広島市立　上黒瀬小学校

教科等＼月	前期 4月	5月	6月	7月	後期 8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	単元名	かかわろう！上黒瀬のまちづくり part.1			かかわろう！上黒瀬のまちづくり　part. 2					かかわろう！上黒瀬のまちづくり　part. 3		
	学習過程	課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・表現			課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・表現					課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・表現		
	主な内容	「上黒瀬の過去を調べよう」 ・上黒瀬や上黒瀬小学校の歴史を調べる。 ・上黒瀬や小学校の歴史を調べてまとめる。 ・上黒瀬の良さや課題に目を向ける。			「上黒瀬の現在について調べ、上黒瀬の未来を考えよう」 ・上黒瀬の現状を調査する。 ・住民の思いや願いを調べる。 ・上黒瀬の良いところと課題についてまとめる。 ・よりよい上黒瀬するための提案を考え、実践する。					「自分の将来について考えよう」 ・自分の将来の夢について考え，実現するための具体的な方法について調べる。 ・自分の将来の夢と実現するために努力することを調べたことを　もとに文集にまとめる。		
	資質・能力 知識及び技能	・地域の史跡や歴史・民話を調査することを通して，地域に対する理解を深める。 ・より適切な表現方法を身に付ける。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど，探究の過程に応じた技能を身に付けている。			・情報を収集し，上黒瀬の現状を調査する ・アンケート調査等を行い住民の願いを知る。 ・より適切な表現方法を身に付ける。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど，探究の過程に応じた技能を身に付けている ・地域の現状を理解した上で，自分がどのように地域にかかわっていけるかを考え，提案する。					・自分の将来の夢をかなえるための具体的な方法について調べる。 ・自分の考えを伝えるための表現方法を見に付ける。 ・より適切な表現方法を身に付ける ・情報を比較・分類・関連付けるなど，探究の過程に応じた技能を身に付けている。		
	資質・能力 思考力判断力表現力等	・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち，課題発見し，設定している。 ・観察，調査，取材，体験などの他，インターネットや図書などを効果的に活用し，課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的，意図に応じた伝え方を工夫し，資料等を活用しながら，自分の考えを明確にするとともに，新たな課題についてまとめ・表現している。			・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち，課題発見し，設定している。 ・観察，調査，取材，体験などの他，インターネットや図書などを効果的に活用し，課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的，意図に応じた伝え方を工夫し，資料等を活用しながら，自分の考えを明確にするとともに，新たな課題についてまとめ・表現している。					・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち，課題発見し，設定している。 ・観察，調査，取材，体験などの他，インターネットや図書などを効果的に活用し，課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的，意図に応じた伝え方を工夫し，資料等を活用しながら，自分の考えを明確にするとともに，新たな課題についてまとめ・表現している。		
	資質・能力 学びに向かう力，人間性等	・課題解決に向けて，見通しをもち，より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り，学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ，他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて，より適切な方法で表現し，相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域のよさ，先人の努力を知り，大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち，実践しようとしている。			・課題解決に向けて，見通しをもち，より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り，学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ，他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて，より適切な方法で表現し，相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域のよさ，先人の努力を知り，大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち，実践しようとしている。					・課題解決に向けて，見通しをもち，より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り，学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ，他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて，より適切な方法で表現し，相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域のよさ，先人の努力を知り，大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち，実践しようとしている。		
総合的な学習の時間	時数	25							35		20	70
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	たずね合って考えよう 2 朗読で表現しよう「さなぎたちの教室」 5 漢字を使おう１ 1 社会教育施設へ行こう 2 意見を聞いて考えよう 4	三字以上の熟語の構成 2 イースター島にはなぜ森林がないのか 6 漢字を使おう２ 1 情報のとびら：原因と結果 1	いざというときのために 5 文と文とのつながり 2 漢文に親しもう 3 文字の移り変わり 1 風切るつばさ 5	漢字を使おう３ 1 つなぐ言葉の使い分け 1 インターネットの投稿を読み比べよう 5 六年生の本だな 1	いま始まる新しい いま 1 心の動きを俳句で表そう 1 話し合って考えを深めよう 5 漢字を使おう４ 1 場面に応じた言葉づかい	模型のまち 1 漢字を使おう５ 3 その修飾は、どこにかかるの？ 6 「永遠のごみ」プラスチック 1 情報のとびら：情報の信頼性と著作権 2	発信しよう、私たちのSDGｓ 5 プレゼンテーションをしよう 1 漢字を使おう６ 1 複合語 8 海のいのち 1	漢字を使おう７ 5 似た意味の言葉の使い分け 5 心に残った、この一文 1 漢字を使おう８ 2 9	古典芸能への招待状 1 言葉の移り変わり 1 宇宙への思い 2 漢字を使おう９ 1 情報のとびら：未来への情報活用 1	どう立ち向かう？もしもの世界 3 表現をくふうする 1 伝えよう、感謝の気持ち 6 1	成長をふり返って未来へ進もう 7 君たちに伝えたいこと・都に 4 5	6 2	140
	書写	書写学習の進め方	部分の組み立て方① 5 部分の組み立て方②（硬筆） 1	→	点画のつながりと読みやすさ 4	筆順と点画のつながり 4	用紙に合った文字の大きさと配列（硬筆１・毛筆３） 4	伝えるってどういうこと？ 3 ことば（硬筆）	文字の歴史（毛筆１・硬筆１） 1 書写広だい（硬筆） 1	書き初め（硬筆１・毛筆６） 2 1	６年生のまとめ 7	今の思いを書き残そう（硬筆１・毛筆１） 4	2	35
	社会	１わたしたちの生活と政治 1 オリエンテーション 7 わたしたちのくらしと日本国憲法	国の政治のしくみと選挙 5 国民主権の願いを実現する政治 6	オリエンテーション 1 縄文のむらから古墳のくにへ 7 天皇中心の国づくり 6	貴族のくらし 3 武士の世の中へ 6	今に伝わる室町文化 3 戦国の世から天下統一へ 6	江戸幕府と政治の安定 6 町人の文化と新しい学問 5	明治の国づくりを進めた人々 8 世界に歩みだした日本 6	長く続いた戦争と人々のくらし 7	新しい日本、平和な日本へ 8	世界の中の日本 1 オリエンテーション 7 日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割 6	105
	算数	学びのとびら 1 つり合いのとれた図形を調べよう 14	数量やその関係を式に表そう 5 分数とかけ算の計算を考えよう 14	分数でわる計算を考えよう 8 分数の倍 4 どんな計算になるのかな？ 3 おぼえているかな？ 1	割合の表し方を調べよう 9 おぼえているかな？ 1 算数で読みとこう 3	形が同じで大きさが比が等しい図形を調べよう データの特ちょうを調べて判断しよう プログラミングを体験しよう！	9 10 2	円の面積の求め方を考えよう 7 おぼえているかな？ 1 考える力をのばそう 6 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 6 およその面積と体積をもとめよう	おぼえているかな？ 1 考える力をのばそう 3 算数で読みとこう 16 データの特ちょうを調べて判断しよう	順序よく整理して調べよう 7 考える力をのばそう 3 算数で読みとこう 3 6	算数の学習をしあげよう 19	→	算数卒業旅行 11 かたちであそぼう 2	175
	理科	私たちの生活と環境 1 ものの燃え方 9	植物の体のつくりとはたらき 5 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 12 植物の体のつくりとはたらき 5		生物と地球環境 9 ◎自由研究 1 月と太陽 8		水よう液の性質 12	土地のつくりと変化 13	てこのはたらきと変化 11	私たちの生活と電気 11	→	かけがえのない地球環境 7	105
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 5	→	いろいろな音のひびきを味わおう 8	→	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 9	→	詩と音楽との関わりを味わおう 7	→	日本や世界の音楽に親しもう 6	音楽で思いを伝えよう 9 国歌「君が代」・校歌 「旅たちの日に」	→	50
	図工	紙が奏でる形と色のハーモニー 2	絵のお話でプレゼント 4	いつもの学校が変身（選択） 2 すかして重ねてわたしの光（選択） 4	わたしのお気に入りの場所（選択） 4	わたしの二つの気持ち（選択） 4 形の中に入ってみると（選択） 2	墨の達人 2 墨や筆の技が墨画の世界へ 2	金属と木でチャレンジ 6	ためして刷って広がる思い 4	白くなったら見える世界 6	わたしはデザイナー　１２さいの力で（選択） 8	→	50
	家庭	生活時間をマネジメント 3	できることを増やしてクッキング 8	ソーイングで生活を豊かに 11	衣服の手入れで快適に 4	すずしい住まい方で快適に 6	こんだてを工夫して 10	→	クリーン作戦で快適に 4	共に生きる地域での生活 5	持続可能な社会のために 3	２年間の学習を中学校につなげよう 1	55
	体育	体ほぐしの運動 3 短距離走・リレー 6	体の動きを高める運動 5 表現 9 フォークダンス 3	体ほぐしの運動 5 体の動きを高める運動	水泳運動 9 クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動	鉄棒運動 4 保健「病気の予防」 4	ハードル走 5 走り高跳び 5	ボール運動「ベースボール型」（ティーボール） 6	ボール運動「ゴール型」（サッカー） 6	病気の予防 4 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 4	器械運動「マット運動」 5	器械運動「跳び箱運動」 5	90
	外国語	Unit1　This is me! 8	Unit2 My Daily Schedule 8	Unit3　My Weekend 8	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ 2	Unit4 Let’s see the world 8	Unit5 Where is it from? 8	Unit6 Save the animals 8	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること 2	Unit7 My Best Memory 8	Unit8 My Future, My Dream. 8	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い 2	70
	特別の教科 道徳	一年生のお世話係 一アフター・ユー一 Cより良い学校生活、集団生活の充実 夢に向かって一三浦雄一郎一 A希望と勇気 自由な公園 A善悪の判断・自律・自由と責任 1 1	松井さんのえがお B感謝 温かいおまんじゅう B礼儀 「マナーからルールへ、そしてマナーへ」 C規則の尊重 修学旅行の自由行動 B相互理解、寛容 1 1 1	きいちゃん C家族愛・家庭生活の充実 本当にだいじょうぶ？！ A節度、節制 森川君のうわさ C公平、公正、社会正義 ピンクのバッグ C公平、公正、社会正義 1 1 1 1 1	広村堤防の清掃ボランティア C勤労、公共の精神 自然のゆりかご D自然愛護 1 1 1	いらなくなったきまり C規則の尊重 お父さんの横顔 C家族愛、家庭生活の充実 棚田と人をつなぐ C伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 本屋のお姉さん A正直・誠実 1 1 1 1	鑑真和上 A希望と勇気、努力と強い意志 ハスの花のように C国際理解、国際親善 技術で「障がい」をなくしたい一遠藤謙一一 A真理の探究 これが日本 C伝統と文化の尊重、国や国土を愛する態度 1 1 1 1 1	ブランコ乗りとピエロ B相互理解、寛容 青の洞門 D感動、畏敬の念 命のおにぎり B親切、思いやり 世界がもどろく七分間清掃 C勤労、公共の精神 1 1 1 1 1	一個を照らす一中村哲一 Dよりよく生きる喜び 勇太への宿題 A個性の伸長 1 1 1	地球があぶない D自然愛護 生命のメッセージ D命の尊さ 1 1 1	負けないで D命の尊さ 最後のひと葉 B親切、思いやり 大空に飛び立つ鳥 A善悪の判断、自立自由と責任 めざせ百八十回！ B友情、信頼 1 1 1 1 1	六千人の命を救った決断 - 杉原千畝一 C公正、公平、社会正義 わたしはひろがる Dよりよく生きる喜び 1 1	35
	学級活動	学級開き・最高学年としての心構え 係・当番・班を決めよう 学級目標・個人目標を決めよう 安全に過ごすために お迎え遠足成功させよう 掃除の仕方（なかよし班・学級） 1 1 2 1 1	修学旅行に向けての役割を決めよう 体育祭のテーマ・係・目標を決めよう 楽しい修学旅行について話し合おう 1 1 1	係りの仕事を工夫しよう 水泳学習の約束 衛生的な食事・食事 1 1 1	言葉遣い・マナーについて考えよう 前期前半の振り返りをしよう 夏休みの生活・課題について 1 1 1	図書室の効果的な利用 前期の振り返りをしよう 1 1	後期のめあてや係を決めよう 学習発表会のテーマを決めよう 1 1	友だち発見クイズをしよう（エンカウンター） 学習発表会の係を決めよう 食と栄養について一6年お弁当の日 1 1 1	後期前半の振り返りをしよう 健康な体（睡眠指導） 冬休みの過ごし方について 掃除の仕方 1 1 1	新年（後期後半）のめあてを決めよう 卒業に向けての計画を立てよう 1 1 1	六年間の成長を振り返り感謝の気持ちを表そう 学校に感謝し、奉仕活動をしよう お別れ集会をしよう 和文化に親しもう 1 1 1 1	小学校生活の振り返りをしよう お世話になった教室をきれいにしよう 卒業、中学校へ向けての心構え 1 1 1	35