令和３年度　　資質・能力の育成に係る年間授業計画（第１学年）

【つけたい資質・能力】　主体性，コミュニケーション能力・郷土愛
（○ ◎ … 「課題発見・解決学習」単元）

※児童実態等により，変更あり

東広島市立上黒瀬小学校

教科等／月		前期										後期												時数
		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
生活科	単元名	すたあとぶっく　がっこうをたんけんしよう いちねんになったら				きれいなはなをさかせたい		きせつとあそぼう ーはるからなつー なつやすみがやってくる		いきものとなかよくなろう		きせつとあそぼう ーあきー		きせつとあそぼう ーあきー		じぶんでできるよ		ふゆのせいかつをたのしもう		きせつとあそぼう ーふゆー もうすぐ2ねんせい				102
	学習過程	課題の設定，情報の収集，整理・分析，実行，まとめ・表現，振り返り																						
	主な内容	・学校の施設の様子，学校を支えている人々や友達のことを知る。			18	・植物を栽培し，適切な世話をする。	16	・夏の公園や校庭で，身近な自然と関わり，それらを利用して遊ぶ。	14	・身近な生き物を探したり飼ったりして，適切な世話をする。	9	・秋の校庭や公園で，身近な自然と関わり，それらを利用して遊ぶ。	7	・身近な自然物や身の回りにある物でおもちゃを作ったり，遊び方を工夫したりする。	7	・家庭生活について，調べたり，尋ねたりする。	11	・冬の校庭や公園で，身近な自然と関わり，それらを利用して遊ぶ。	10	・自分の１年間の生活や自分でできるようになったことなどを振り返ったり，年長児と関わりを深めたりする。			10	
	資質・能力　知識及び技能の基礎	・学校にはさまざまな施設があり，多くの人が学校を支えていること知る。				・種の特徴が分かる。		・公園を楽しく安全に利用するためのルールやマナーがあることを理解する。		・生き物の動きや形，餌などの特徴やすみかなどを理解する。		・秋の草花や樹木，虫などの様子が，夏から秋へ移り変わってきていることに気付く。		・身近な自然物や身の回りにある物を使って，おもちゃが作れることを知る。		・食事や睡眠など，規則正しく健康な生活をすることの大切さを理解する。		・公園を掃除したり，管理したりしてくれる人がいることを理解する。		・自分や友達が大きくなったこと，できるようになったこと，役割が増えたことなどに気付く。				
	資質・能力　思考力判断力表現力の基礎等	・ルールを守って遊んだり，相手に合わせたあいさつをしたりすることができる。 ・人への接し方やマナーなどを考えて行動することができる。 ・前時までの活動を振り返り，伝えたいことを考え，発表することができる。				・水やりや肥料，支柱立てなどをして，世話をすることができる。 ・植物を育てることの喜びや楽しさなどを表現する。		・夏の草花や虫を観察したり，夏の草花で工夫して遊んだりできる。 ・夏の草花や虫の特徴をまとめる。		・生き物が生息している場所を考えながら，探すことができる。 ・捕まえた生き物に合わせて餌やすみかを考えて飼育したり，観察したりすることができる		・秋の動植物を観察し，それらを使った遊びを考え，みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・季節の変化の様子や，秋の自然を利用して遊んだことなどを伝えることができる。		・集めた自然物を使い，おもちゃや楽器を作ることができる。 ・みんなが楽しく遊べるようにルールや約束を工夫することができる。		・自分でできることを見付け，取り組むことができる。 ・家庭の温かさや家族一人一人のよさに気付くことができる。		・冬の自然を体全体で感じて，みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・冬の自然の様子変化に気付くことができる。		・新しい１年生を迎える準備をすることができる。 ・１年間の学校生活を振り返り，自分ができるようになったことなどについて，友達や先生と考えたり，伝え合ったりすることができる。				
	資質・能力　学びに向かう力，人間性等 ・主体性観 ・コミュニケーション能力 ・郷土愛	・学校の施設の様子，教師や友達などに関心をもって関わろうとしている。 ・みんなで遊ぶと楽しいことに気づいている。				・花が咲くことを楽しみに，大切に育てたりしようとしている。 ・大切に世話を続けてきた自分や，友達のよさに気付いている。		・身近な公園に関心をもち，みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・夏の自然と自分の生活との関わりに気付く。自然と楽しく関われる自分や友達のよさに気付いている。		・生き物に関心をもち，それらを観察したり，捕まえたりしようとしている。 ・生き物への親しみが増したことや，大切に世話をすることができた自分や友達のよさに気付いている。		・秋の草花や樹木，虫などに関心をもち，それらで遊んだりしようとしている。 ・友達との遊びを通して，自分や友達のよさに気付いている。		・集めた葉や木の実の特徴を生かしたおもちゃや楽器を作ろうとしている。 ・友達のおもちゃや楽器には，自分の物とは違う良さがあることに気付いている。		・家の人がしていることに関心をもち，自分でできることをしようとしている。 ・家庭生活における役割が増えた自分や友達の成長，良さに気付いている。		・おもちゃを作って，みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・みんなが気持ちよく公園を利用できる工夫や約束があることに気付いている。		・自分自身の成長に関心をもち，自分の成長の手がかりを見付けたり，集めたりしようとしている。 ・自分自身や友達の良さが分かり，これからも成長できることに気付いている。				
	異学年総合	異学年総合・・・年４かい計８時間，生き物観察及び発表を行う。各学年の学びを交流し，環境を多面的・多角的に見る																					8	
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	さあはじめよう よろしくね ひととつながることば こえをとどけよう えんぴつをつかうときにたしかめよう かいてみよう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 1 2 1 1 2 3 2	あめですよ ゛や のつくじ ぶんをつくろう みんなにはなそう さとうとしお はをつかおう とん　こと　とん	4 3 2 5 4 1 5	「を」「へ」をつかってぶんをかこう きいてつたえよう ちいさい　「っ」 ことばあそび あひるのあくび のばす　おん どうやってみをまもるのかな ちいさい　「ゃゅょ」 こんなことしたよ	2 3 3 3 4 3 7 3 4	おおきなかぶ かぞえうた えにっきをかこう としょかんはどんなところ	7 5 5 1	あるけあるけ／おおきくなあれ はなしたいなききたいな かいがら ことばあそびうたをつくろう かんじのはなし おはなしをよもう 「サラダでげんき」→	3 5 6 6 5 11	かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ○のりもののことをしらべよう 「いろいろなふね」→	5 2 6 3 8 14	まとめてよぶことば すきなきょうかはなあに ことばであそぼう おもいだしてかこう ○こえに出してよもう 「おとうとねずみチロ」→	3 5 3 9 13	すきなおはなしはなにかな	7	○しをよもう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち ○くらべてみよう 「こどもをまもるどうぶつたち」→	2 6 9 3 15	ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう ○すきなところをみつけよう 「スイミー」→	3 7 13	かたちのにているかんじ 一年かんを振り返ろう	3 8	271
	書写	しせいともちかた このきょうかしょのつかいかた	2 1	ひらがなのかきかた（かきじゅん） ひらがな（とめ・はらい）	2 2	ひらがなのかきかた	4			ひらがな えにっきをかこう よこに かく とき	3 1 1	なかまの ことばを みつけよう かん字（かきじゅん） かん字（とめ、はらい、はね）	1 1 1	かん字(おれ、まがり、そり) かん字(かたち) かん字(かくのながさとほうこう) かん字のかきかた	4	年がじょうをかこう かきぞめをしよう	1 1	かたかな（かたかなのかきかた）	2	（かたかなのひょう）たかな あった ことをスピーチしよう	2 1	まとめ １年生で学習するかんじ	2 1	35
	算数	″○くらべたことがあるかな，おおいのはどちらかな″ なかまづくりとかず →	1 14	なんばんめ ○どのようにかわるかな ○しあげよう ○かずをさがそうなんばんめ	2 1 1 1	あわせていくつ ふえるといくつ ○おぼえているかな? こりはいくつ ちがいはいくつ →	9 1 10	どちらがながい	5	わかりやすく せいりしよう ○おぼえているかな? 10より おおきい かず なんじ なんじはん ○おぼえているかな? 3つのかずの けいさん	3 1 10 2 1 5	どちらが おおい ○おぼえているかな? たしざん ○おぼえているかな?	4 1 11 1	かたちあそび ひきざん →	4 11	○どんな けいさんに なるのかな? ○けいさんぴらみっど ○おぼえているかな?	2 1 1	おおきいかず	14	どちらが ひろい なんじなんぷん ○ビルを つくろう たしざんと ひきざん	1 2 1 5	かたちづくり 1ねんの ふくしゅうゅう	6 3	136
	音楽	うたっておどってなかよくなろう	5	はくをかんじとろう	6	はくをかんじてリズムをうとう うみ →	8 1			みのまわりのおとにみみをすまそう どれみとなかよくなろう →	3 8	せんりつでよびかけあおう	8	″がっきとなかよくなろう	6	ようすをおもいうかべよう	8	にほんのうたをたのしもう	5	みんなであわせてたのしもう 国歌「君が代」　校歌 「旅立ちの日に」→	10			68
	図工	すきなもの いっぱい ねんどと なかよし クレヨンや パスと なかよし	2 2 2	いろいろ ならべて チョッキン パッで かざろう	2 4	なが〜い かみから うきうきボックス	2 4	さわって かくの きもちいい！ みて，みて，いっぱい つくったよ	2 2	せんの かんじ いいかんじ ふわふわ ゴー さらさら どろどろ いいきもち	2 4 2	はって かさねて…（かたちといろでショートチャレンジ） ちぎって はって	2 4	あそぼうよ，パクパクさん スタンプ，スタンプ！ ひかりの くにの なかまたち	4 2 4	おしらせします！　にっこりニュース	2	みて，さわって，かんじて くしゃくしゃしたら だいへんしん	2 4	できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	こころのはなを さかせよう	4	68
	体育	体ほぐしの運動遊び 固定遊具を使った運動遊び 鬼遊び	2 3 3	走の運動遊び リズム遊び 表現遊び	5 8 4	″多様な動きをつくる運動遊び	5	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び″	10	体ほぐしの運動遊び ボールゲーム 固定遊具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び″	2 6 5	多様な動きをつくる運動 ボールゲーム（手でボールを扱うゲーム）→	4 6	走の運動遊び ボールゲーム（鬼遊び）→	6 5			跳の運動遊び マットを使った運動遊び	5 6	跳び箱を使った運動遊び 表現遊び	6 4	ボールゲーム （足でボールを扱うゲーム）″	7	102
	道徳	ようこそ，一ねんせい C よりよい学校生活，集団生活の充実 じゅぎょうが　はじまりますよ A 節度，節制 あいさつ　B 礼儀	1 1 1	がっこうにはねB 感謝 きを　つけて　A 節度，節制 はしの　うえの　おおかみ B 親切，思いやり	1 1 1	どきどき　どっきんぐD生命の尊さ みんな　いっしょ C公正，公平，社会正義 うかんだ　うかんだ A希望と勇気，努力と強い意志 ぼくの　あさがおD自然愛護	1 1 1 1	にじが　でたD感動，畏敬の念 みんな　だれかにB感謝	1 1	ぼくの　しごと C勤労，公共の精神 ハムスターの　あかちゃん D 生命の尊さ ぼくと　シャオミン C国際理解，国際親善 ダメ A善悪の判断，自律，自由と責任	1 1 1 1	こころはっぱB友情，信頼 かぼちゃの　つるA節度，節制 こぐまの　らっぱ A希望と勇気，努力と強い意志 よりみちC規則の尊重	1 1 1 1	かやねずみの　おかあさん C家族愛，家庭生活の充実 どんぐり　A正直，誠実 みつけて　みよう C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 はなばあちゃんが　わらった B親切，思いやり	1 1 1 1	おうだんほどうでB礼儀 みんなの　ボールC規則の尊重	1 1	ええところ A個性の伸長 それって，おかしいよ A善悪の判断，自律，自由と責任 二わの　ことりB 友情，信頼	1 1 1	ぼくの　はな　さいたけど B親切，思いやり いのちが　あって　よかった D生命の尊さ あのね A正直，誠実 ぼくの　しろくま D自然愛護	1 1 1 1	もう　すぐ　二ねんせい Cよりよい学校生活，集団生活の充実 【適宜】 情報モラル　いたずらがき A正直，誠実	1 1	34
	学級活動	学校のきまりについて（あいさつ・返事） 学校のきまりについて（施設の使い方） 安全な登下校 当番について考えよう 掃除の仕方 給食のきまりについて 係を決めよう	1 1 1 1 1 1 1	給食はだれが作っているのかな（食育） 図書の借り方 全員遊びについて話し合おう 運動会をがんばろう	1 1 1 1	雨の日のすごし方について考えよう プールの約束 なんでもバスケット（	1 1 1	夏休みの生活について考えよう 前期前半のふりかえりをしよう	1 1	学級遊びの計画を立てよう 学級遊びをしよう 前期のふりかえりをしよう	1 1 1	後期のめあてや係を決めよう 学習発表会をがんばろう	1 1	昔遊びをしよう	1	早寝早起きをしよう（睡眠指導） 冬休みの生活について考えよう 大掃除をしよう 後期前半のふりかえりをしよう	1 1 1 1	新年のちかいをたてよう 歯磨きの仕方を知ろう	1 1	６年生や地域の人に感謝の気もちを伝えよう お楽しみ会の計画を立てよう	1 1	お楽しみ会をしよう 1年間のふりえりをしよう お世話になった教室をきれいにしよう 春休みの生活について考えよう	1 1 1 1	34
	外国語活動	あいさつや自己紹介をしよう	1	色であそぼう	2	→		→		数であそぼう	2	→		くだものいろいろ フルーツとなかよくしよう	2	→		どうぶつだいすき ○○どうぶつえんへようこそ →	2			ALTの先生とパーティーをしよう	1	10