令和３年度　　資質・能力の育成に係る年間授業計画（第２学年）

【つけたい資質・能力】　主体性・コミュニケーション能力・郷土愛

東広島市立上黒瀬小学校

育てようとする資質・能力と各教科等との関連

教科等 ＼ 月		前期				後期						時数
		４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月	
生活科	単元名	2年生がはじまるよ ぐんぐんそだてみんなの野さい	町たんけん１	生きものはかせになろう　夏休みを楽しく過ごそう		夏休みのことを伝えあおう　町たんけん２		あそび名人になろう		こんなに大きくなったよ		105
	学習過程	課題の設定，情報の収集，整理・分析，実行，まとめ・表現，振り返り										
	主な内容	・進級したことを喜び，新しい1年生と交流する。 ・野菜の栽培をする。	・身近な公共施設を利用し，公共施設を使う人や，それらを支えている人々について調べまとめる。	・生き物を探して捕まえたり，飼育したりしたことを記録にまとめる。 ・夏休みの過ごし方を考え，計画する。		・夏休みのことを伝え合っている。 ・身近な地域に出かけ，さまざまな場所を調べたり，地域の場所や人との関わりを広げたりする。		・身近にある物を使って動くおもちゃを作り，友達と楽しんで遊ぶ。		・自分の生活や成長を振り返ったり，身近な人々にインタビューしたりして，それらを作品にまとめたり，伝え合ったりする。		
資質・能力	知識及び技能の基礎	・自分の成長や良さを理解する。 ・野菜の育つ場所，変化，成長の様子に気づいている	・公共施設や公共物は，みんなで使うものであることや，それらを支えている人々がいることが分かる。	・いろいろな生き物の育つ場所，変化や成長の様子が分かる。 ・夏休みにできないことにチャレンジしたり，計画したりすることの大切さに気付いている。		・夏休みの生活を通して，身近な人々やものと関わったりふれあったりする心地よさに気づいている。 ・地域には様々な場所があり，それぞれに意味や役割があることに気付く。 ・地域の場所や人と関わると豊かに生活できることがわかっている。		・身近にある物を使って遊んだり遊びに使うものを作ったりする面白さ，自然の不思議さ，みんなで遊ぶ楽しさに気づく。		・自分ができるようになったことや大きくなったこと，役割が増えたことなどが分かる。		
	思考力判断力表現力の基礎等	・自分たちで計画した内容を意識して，考えたり，調べたり，伝えたりしている。 ・野菜の育つ場所などについて考えながら世話や観察をしている。	・自分たちで計画を立てて，身近な場所を調べることができる。 ・人と適切に接したり，安全に気を付けて生活することができる。	・動植物が生命を持っていること，その変化や成長に気付くことができる。 ・分かったこと，調べたことなどをまとめ，表現することができる。 ・夏休みにチャレンジしたいことを考え，具体的な目標を決めている。		・夏休みの活動をわかりやすくまとめ，友達に伝わるように工夫している。 ・見つけたことを友達と交流し，訪れた場所の良さや働く人の思いを捉えたりしている。 ・地域の人々と関わったことや自分の心に残った地域の出来事を伝える相手や内容，方法を考えて表現している。		・身近にあるものや自然の特性を利用して，工夫しながら遊んだり，遊びに使うものを考えて，作ったりしている。		・自分のこれまでの生活を振り返り，自分の成長を見つけている。 ・自分の成長を支えてくれた人と自分との関わりを振り返り，表現している。		
	学びに向かう力，人間性等 ・主体性 ・コミュニケーション能力 ・郷土愛	・意欲的に２年生の生活を送ろうとする。 ・身近な植物に親しみをもって関わり，大切にしようとしている。	・身近な公共施設について調べようとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に，大切にしようとする。	・生き物や植物に興味をもち，継続的に観察したり世話をしたりしようとする。 ・動植物の生命を大切にしようとする。 ・夏休みにチャレンジしたいことを具体的に考え，意欲的に計画を立てようとしている。		・夏休みの活動について意欲的に伝えようとしている。 ・地域の様々な場所のよさやそれを支える人の思いを感じ，適切に関わりながら，自分の生活を豊かにしていこうとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に，大切にしようとする。		・身近な材料を使って，楽しく遊ぼうとしたり，遊びを作り出そうとしたりし，自分の生活を豊かにしようとしている。 ・気づいたことを振り返り，これからの生活に生かそうとしている。		・これまでの生活を振り返り，これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。 ・これまでの成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつと共に，３年生からの自分自身の成長への願いをもち，生活する。		
	異学年総合	異学年総合・・・年４回計８時間，生き物観察及び発表を行う。各学年の学びを交流し，環境を多面的・多角的に見る										8

教科等	単元名																							時数
国語		すきなこと、なあに	2	たんぽぽのひみつを見つけよう	10	かんさつしたことを書こう	8	文しょうのちがいを考えよう	12	しを読もう	3	絵を見てお話を書こう	10	あそび方をせつ明しよう	10	おくりがなに気をつけよう	3	むかし話をしょうかいしよう	14	この人をしょうかいします	12	すきな場しょを教えよう	8	280
		いくつあつめられるかな	2	こんなことをしているよ	8	かたかなで書くことば	4	「サツマイモのそだて方」	2	はんたいのいみのことば	2	どうぶつのひみつをさぐろう	15	たからものをしょうかいしよう	7	「ありがとう」をつたえよう	7	声に出してみよう	3	ことばを広げよう	6	「ことばのアルバム」を作ろう	10	
		お話を音読しよう	11	外国の小学校について聞こう	4	ことばで絵をつたえよう	5	言いつたえられているお話を知ろう	7	うれしくなることばをあつめよう	8	主語とじゅつ語	3	なかまになることば	3	どんな本を読んだかな	6	おばあちゃんに聞いたよ	6	あなのやくわりを考えよう	12			
		としょかんへ行こう	2	声やうごきであらわそう	12			本は友だち	4	気もちを音読であらわそう	17			同じところ、ちがうところ	5									
		かん字の書き方	3							にたいみのことば	3			読んだかんそうをつたえ合おう	13									
書写		この 教科書の つかい方	1	ひらがなとかたかな（画のとりゅう）	2	ひらがなとかたかな（にて いるかたかな）	1	かん字①（点と 画）	2	かん字① （書きじゅん）	1	かん字① （形）	1	かん字② （画の 長さ）	1	かん字②（「点」の方こう）	1	かん字② （画の間）	1	れんらくちょうに書こう	2	まとめ （二年生のまとめ）	2	35
		しせいともち方 （書くしせい）	1	ひらがなとかたかな（にて いる	2	ひらがなとかたかな（ひらがな・かたかなのひょう）	1			かん字① （まちがえやすい 書きじゅん）	1	かん字① （中心）	1	かん字② （「左はらい」の 方こう）	1	書きぞめを しよう	2	かん字② （画のつき方と交わり方	2			三年生から 毛筆がはじまるよ	1	
		しせいともち方 （筆記具のもち方）	1	ひらがな（ひらがな）	1							原こう用紙に 書こう	2	かん字② （「おれ」の方こう）	1									
		ひらがなとかたかな （画のおわり）	2	かんさつ記ろくを書こう	1	ことばを あつめよう	1							かん字② （「まがり」と 「そり」の方こう）	1									
						よこに 書く とき	1																	
算数		学びの とびら	1	ひき算の しかたを 考えよう	11	長さを はかって あらわそう	9	水の かさを はかって あらわそう	10	計算の しかたを くふうしよう	5	新しい 計算を 考えよう［かけ算(1)］	22	九九ビンゴ	1	→		1000 より 大きい 数を しらべよう	11	図を つかって 考えよう	7	計算ピラミッド	2	175
		わかりやすく あらわそう	3	どんな 計算になるのかな?	2	100 より 大きい 数を しらべよう	12	おぼえているかな?	1	ひっ算の しかたを 考えよう	12			九九を つくろう	20					分けた 大きさの あらわし方を しらべよう	5	２年のふくしゅう	4	
		たし算の しかたを 考えよう	8	おぼえているかな?	1			時計を 生活に 生かそう	4	さんかくや しかくの 形を しらべよう	10			おぼえているかな?	1			長い 長さを はかって あらわそう	6	おぼえているかな?	1				
								おぼえているかな?	1											はこの 形を しらべよう	5			
音楽		音楽で みんなとつながろう	4	はくのまとまりをかんじとろう	6	ドレミであそぼう	10	せいかつの中にある音を楽しもう	4	虫のこえ リズムをかさねて楽しもう	2 8	くりかえしを見つけよう	8	いろいろながっきの音をさがそう	6	ようすをおもいうかべよう	7	日本のうたでつながろう	5	みんなであわせて楽しもう 国歌「君が代」校歌「旅立ちの日に」	10	→		70
図工		すきなことなあに	2	ぼかしあそびで	2	みんなでワイワイ！紙ふん玉	4	くっつきマスコット	4	こんにちは，むぎゅたん	2	のりのりおばけがみで	4	えのぐひっぱレインボー	2	すけるんたんじょう	4	へんしんしよう	2	めざせ！カッターナイフ名人	1	かぶってへんしん	4	70
		ねん土がうごき出す	2	ふしぎないきものあらわれた	2	えのぐじま	2	大きくそだて，びっくりやさい	2	見つけたよ，わたしの色水	2	えのぐをたらしたかたちから	4	しぜんからのおくりもので	2			あなのむこうはふしぎなせかい	4	まどのあるたてもの	3			
		新聞紙とあそぼう	2							いろいろもよう	2			どうぶつさんといっしょに	6					いっぱいうつして	4			
体育		体まぐしの運動遊び	2	走の運動遊び	5	多様な動きをつくる運動遊び	5	→		体まぐしの運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び	4	走の運動遊び	6	ボールゲーム（鬼遊び）	6	跳の運動遊び	7	跳び箱を使った運動遊び	7	ボールゲーム（足でボールを扱うゲーム）	7	105
		固定遊具を使った運動遊び	3	リズム遊び・表現遊び	12	水の中を移動する運動遊び	10			ボールゲーム	7	ボールゲーム（手で扱うゲーム）	7					マットを使った運動遊び	7					
		鬼遊び	3			もぐる・浮く運動遊び				固定施設を使った運動遊び	5													
										鉄棒を使った運動遊び														
道徳		じぶんで オッケーA節度，節制	1	大すきな フルーツポンチC公正，公平，社会正義	1	わすれられない えがおA善悪の判断，自律，自由と責任	1	まいごになった 赤ちゃんくじらD自然愛護	1	たんじょう日D 生命の尊さ	1	きいろい ベンチC規則の尊重	1	ながい ながい つうがくろC伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	1	七つの ほしD 感動，畏敬の念	1	ゆきひょうの ライナD生命の尊さ	1	金の おのA正直，誠実	1	わがままな 大男A節度，節制	1	35
		くまくんの たからものB親切，思いやり	1	いそいで いてもB礼儀	1	げんきに そだて，ミニトマトD自然愛護	1	さかあがり できたよA希望と勇気，努力と強い意志	1	「かもかもメニュー」A節度，節制	1	自律，自由と責任	1	かっぱ わくわくB親切，思いやり	1	「三くみ 大すき」Cよりよい学校生活，集団生活の充実	1	学きゅうえんの さつまいもB親切，思いやり	1	いま，ぼくに できる ことC勤労，公共の精神	1	まる子の かぞくへの しつもんC家族愛，家庭生活の充実	1	
		ひかり小学校の じまんはねCよりよい学校生活，集団生活の充実	1	ありがとう，りょうたさんA個性の伸長	1	だって おねいちゃんだもんC家族愛，家庭生活の充実	1			ひろい せかいの たくさんの人たちとC国際理解，国際親善	1	「あいさつ」って いいなB礼儀	1	ぼくD生命の尊さ	1			ぼくは 「のび太」でしたへ藤子・F・不二雄 A希望と勇気，努力と強い意志	1	かくした ボールC規則の尊重	1			
						ともだちやもんな ぼくらB友情，信頼	1			森の ともだちB友情，信頼	1			さるぺい と 立てふだA正直，誠実	1					ガラスの 中の お月さまD感動，畏敬の念	1			
														じぶんが しんごうさにB感謝	1									
学級活動		学級目標を決めよう（1）ア	1	交通安全に気をつけよう（2）ウ	1	雨の日の過ごし方を工夫しよう（2）ウ	1	前期前半の振り返りをしよう（3）ア	1	学級読書祭りをしよう（3）ウ	1	後期のめあてを決めよう（1）ア	1	何でも食べよう～やさいとなかよくなろう～（食育）（2）エ	1	自分の眠りを振り返ろう（睡眠指導）（2）ウ	1	新年のちかいをたてよう（3）ア	1	いいとこみつけ（エンカウンター）（2）イ	1	一年間を振り返ろう（3）ア	1	35
		前期の係を決めよう（1）イ	1	図書室の使い方（3）ウ	1	廊下の歩き方（2）ウ	1	暑さに負けるな（2）ウ	1	質問じゃんけん（エンカウンター）（2）イ	1	後期の係を決めよう（1）イ	1	学習発表会を成功させよう（1）ウ	1	後期前半の振り返りをしよう（3）ア	1			６年生や地域の人に感謝しよう（2）イ	1	がんばったね会をしよう（1）イ	1	
		２年生になってがんばること（3）ア	1	みどりの体育祭を成功させよう（1）ウ	1	プールの約束（2）ウ	1	前期のお楽しみ会をしよう（1）イ	1	前期のふりかえりをしよう（3）ア	1	昔遊びをしよう（1）ア	1	お楽しみ会の計画を立てよう（1）イ	1	冬休みの過ごし方（2）ア	1					お世話になった教室をきれいにしよう（2）ア	1	
								夏休みの過ごし方（2）ア	1			秋の実りをお祝いしよう（2）エ	1	お楽しみ会をしよう（1）イ	1	そうじの仕方（3）イ	1					春休みの過ごし方（2）ア	1	
外国語活動		どうぶつとなかよくなろう	2	→		数であそぼう	1	うごいてあそぼう	2	→		体の部分の言い方をしろう	2	→		やさい大すき	1	かいものをしよう	2	→				10