

教科等	月	前期					後期					時数											
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月		3月										
総合的な学習の時間 資質・能力	単元名	つながろう！上黒瀬 part.1					つながろう！上黒瀬 part.2					24 70											
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ表現					課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ表現																
	主な内容	<p>「上小ブランド米を作ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 米作りの計画を立て、上小田んぼ作りをする。 「田植え」から「餅つき(1月実施)」までの体験活動に取り組む。 うるち米ともち米の違いについて調べ、分かったことや考えたことをまとめ、発表する。 稲作ごよみをもとに、米作りの体験をまとめ、発表する。 					<p>「新1年生に伝えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 新1年生に上黒瀬小学校の様子や良さを伝えるための計画を立てる。 保育所を訪問し、幼児とふれあう体験をする。 計画の見直しをする。 入学体験会で上黒瀬小学校の様子や良さを伝えるための活動に取り組む。 																
	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 米作り体験を通して、米作りに対する理解を深める。 情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。 					<ul style="list-style-type: none"> 新1年生との交流を通して、相手に応じた表現方法を身に付ける。 情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。 																
	思考力 判断力 表現力 等	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。 					<ul style="list-style-type: none"> 自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。 																
学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 地域の人々の思いや地域のよさ、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。 					<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 地域の人々の思いや地域のよさ、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。 																	
異学年総合	異学年総合・・・年4回計8時間、生き物観察および発表を行う。各学年の学びを交流し、環境を多面的・多角的に見る。										8												
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう 「たいじようぶ たいじようぶ」 図書館へ行こう	2 2 4 2	筆者の伝えたいことをまとめよう 「動物たちが教えてくれる海の 中のくらし」 漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	7 2 4	環遊問題について報告しよう 山場が起こる変化について考えよう 「世界でいちばん穴かましい音」 文の組み立てをとらえよう	7 7 2	書き手の意図を考えよう 「新聞記事を読み比べよう」 本は友達 敬語の使い方 物語のおもしろさを解説しよう 「注目の多し理由」	7 2 2 1	詩を詠もう 「新編」 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 物語のおもしろさを解説しよう 「注目の多し理由」	2 5 2 8	古文に親しむ 和の文化について調べよう 「和の文化を受けつぐ一和菓子 をさぐる」 「大造じいさんとがん」	3 13 5 2	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう 「大造じいさんとがん」	5 2 8	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようか しよう	6 2 2 7	古文のながく四季 心が動くことを三十一音で書こう 臨場感を出そう テカノシターの進捗について考えよう 「鳴くロボット」がわかること	3 4 2 7	資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語	5 4	伝記を読み感想文を書こう 「手塚治虫」 「わたしの文章本観」を作ろう	7 4	140
書写	書写学習の進め方	1	字形の整え方 字形の整え方「春」	1 2	字形の整え方「道」 字形の整え方 提案文を書いて、話し合おう	2 2 1	字形の整え方 書「リズム」成長 メモの取り方	1 2 1	書「リズム」もえぎ 書く場面と目的 文字の大きさと配列「読む」 原こう用紙の使い方	2 2 2	文字の大きさと配列「美りの秋」 書きぞめ「美しい空」	2 2	書きぞめ「心を開く」 いろいろな書き方	3 1	言葉を増やして、表現力を高めよう 手紙の書き方	1	学習をいかにして「出展」 学習をいかにして「前進」 「わらべ歌」	2 3	35				
社会	オリエンテーション 日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	1 4 8	自然条件と人々の暮らし	7	オリエンテーション 米づくりのさかんな地域	1 11	水産業のさかんな地域	9	これからの食料生産 オリエンテーション 自動車の生産と人々	5 1 9	日本の工業生産と貿易・運輸	5	日本の工業生産の今と未来	8	オリエンテーション 情報を伝える人々とわたしたち	1 6	くらしと産業を変える情報通信 技術 オリエンテーション 自然災害とともに生きる	6 1 6	森林とともに生きる 環境とともに生きる	5 6	100		
算数	学びのとびら 整数と小数のしくみをまとめよう 【整数と小数】 直方体や立方体のかさの表し方を 考えよう【直方体や立方体の体積】	1 5 8	変わり方を調べよう(1)【比例】 おぼえてあるかな？ かけ算の世界を広げよう 【小数のかけ算】	4 1 9	わり算の世界を広げよう【数のわり算】 小数の倍 どんな計算のやりかたかな？	9 8 2	おぼえているかな？ 形も大きさも同じ図形を調べよう 【合同な図形】	1 8	図形の角を調べよう【図形の角】 整数の性質を調べよう 【偶数と奇数、倍数と約数】 分数と小数、整数の関係を調べよう 【分数と小数、整数の関係】 考える力をのばそう 「差や和に注目して」	6 12 6 2	算数で読みとこう 「日本をおとす外国の人たち」 おぼえているかな？ プログラミングを体験しよう！ 「数値を求める手順を考えよう」 かたちあそび「ブロック遊び」 分数のたし算、ひき算を広げよう 【分数のたし算とひき算】	2 10	おぼえているかな？ ならした大きさを考えよう 【平均】 比べ方を考えよう(1) 【単位量あたりの大きさ】	1 5 11	おぼえているかな？ 面積の求め方を考えよう 【四角形と三角形の面積】 おぼえているかな？	1 11	比べ方を考えよう(2)【割合】 おぼえているかな？ 割合をグラフに表して調べよう 【帯グラフと円グラフ】	10 1 9	変わり方を調べよう(2) 【変わり方調べ】 多角形と円をくわしく調べよう 【正多角形と円周の長さ】 立体をくわしく調べよう 【角柱と円柱】	1 9 7 5 3	考える力をのばそう 「もとにする大きさに注目して」 算数で読みとこう 「国土をくわしく調べよう」 5年の復習 プログラミングを体験しよう！ 「正多角形をかき手順を考えよう」	2 2 5 3	175
理科	雨がとどける春 天気の変化	1 7	植物の発芽や成長	17	メダカのたんじょう	6	花のつくり 台風に備えて	4 4	花から美へ ふりこ	4 11	流れる水と土地	12	川と災害 電磁波の出力	1 13	人のたんじょう 受けつづける生命	6 1	もののとけ方	18	105				
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	5	音の重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音を感じ取ろう	7	和音の移り変わりを感じ取ろう	5	曲想の変化を感じ取ろう	6	詩と音楽の関わりを味わおう	6	日本の音楽を親しもう	7	思いを表現し生かそう	8	4	50					
図工	季節を感じて	4	みんなでのたのしく、「ハイ、ポーズ」 形を集めて(形と色でショートチャレンジ)	2 2	糸のこの寄り道散歩	6	同じもの、たくさん	2	動きの不思議 わたしのおすけ	2 4	見つめて！ワイヤードリーム コロがるくんの旅【選択教材】	6	あつたらい町、どんぐり町	6	地球は大きなキャンパスだ 比べてみよう	2 2	進め！ローラー大ぼうけん	2	色を重ねて広がる形 たんぽうで、試して、つくって【選択教材】	6	Myキャラが動き出す そっと見てね、ひまつの景色	4	50
家庭	ガイダンス 私の生活、大発見！	1 4	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針心をこめて	9	生活を変えるチャンス！ 持続可能な暮らしへ 物やお金の 使い方	3 6	食べて元気！ご飯とみそ汁	10	物を生かして住みやすく	7	気持ちがあつた家族の時間	2	ミシンにトライ！手作り楽しい生活	11	5年生のまとめ	1	60				
体育	体づくりの運動 短距離走・リレー	4 5	体の動きを高める運動 表現	3 11	フォークダンス クロール・平泳ぎ	2 10	心の健康	4	走り幅跳び 鉄棒運動	5 5	ハードル走 ボール運動(サッカー)	5 5	体の動きを高める運動 ボール運動(バスケットボール)	4 5	マット運動 けがの防止	6 4	跳び箱運動 ボール運動(ベースボール型)	6	90				
外国語	Hello, friends!	8	When is your birthday?	8	What do you want to study?	8	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	2	He can bake bread well.	8	Where is the post office?	8	What would you like?	8	Check Your Steps 2 地域のおすけを紹介しよう	2	Welcome to Japan.	8	Who is your hero?	8	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	2	70
特別の教科 道徳	「ありがとう上手」にB感謝 いつも全力で～首位打者イチロー A希望と勇気、努力と強い意志 見えた答案 A正直、誠実	1 1 1	遠足の子どもたち A善悪の判断、自律、自由と責任 B希望と勇気、努力と強い意志 見えた答案 A正直、誠実	1 1 1	ひさの星 D感動、畏敬の念 転校生がやってきた C公正、公平、社会正義 ノンストップバスでのできごと	1 1 1	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ A真理の探究 オーストラリアで学んだこと Cよりよい学校生活、集団生活の 充実	1 1 1	おあちやが飛んだもの B生命の尊さ これって「けんり」？ これって「きんぎょ」？ C規則の尊重 そういうものはおもしろいかな～部 活だ Dよりよく生きる喜び 明確さ C家族愛、家庭生活の充実	1 1 1	「折り紙大戦」～加藤三郎 C国際理解、国際親善 オーストラリアで学んだこと B礼儀 1名医、順暢 B相互理解、寛容 ベトナム	1 1 1	わたしのボランティア体験 C勤労、公共の精神 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	正月料理 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する 態度 くすね落ちたたんぽう箱 1 1 1	1 1 1	感動したこと、それ以外の作品 ～「プロ・ピカソ」A個性の伸張 親から子へ、そして孫へ C伝統と文化の尊重、国や郷土を 愛する態度 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハッ ト」A簡潔、節制	1 1 1 1 1	クマのあたりまえD生命の尊さ D自然愛 ボタンをつぶさず Cよりよい学校生活、集団生 活の充実 一本松に語りつづ D感動、畏敬の念	1 1 1 1 1	イルカの海を守ろう D自然愛 ボタンをつぶさず Cよりよい学校生活、集団生 活の充実 一本松に語りつづ D感動、畏敬の念	1 1 1 1 1	36
学級 活動	学級目標を決めよう 5年生になったの目標を考えよう 係を決めよう	1 1 1	安全な登下校の仕方 みどりの体育祭の応援合戦の計 画を立てよう みどりの体育祭の応援合戦の練 習をしよう	1 1 1	みんなの夢、なあんだ 水泳の学習の約束 係の仕事を手伝おう 衛生的な調理・食事	1 1 1 1	言葉遊びマナーについて考え よう 図書館の効果的な利用 前期の振り返りをしよう	1 1 1	めあてや係を決めよう 自分らしさについて考えよう 冬遊びについて考えよう	1 1 1	健康な体(睡眠習慣) 後期前半の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方について そうじの仕方	1 1 1	新年(後期後半)のめあてを決め よう 委員会を決めよう	1 1 1	6年生を送る会の計画を立てよう 6年生を送る会の準備をしよう もうすぐ6年生 心のこもった卒業式	1 1 1 1	一年間を振り返ろう お世話になった教員をきれいにし よう 春休みの過ごし方について	1 1 1 1	35				

