



～学校と家庭、地域を結ぶ～

乃美尾小 ワクワクだより

HP http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nominoo_sho/

E-mail nominoo-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp



9月も下旬となり、やっと秋の気配を感じることができるようになりました。運動場に出て楽しそうにボール運動をしたり、おにごっこをしたりし、職員室まで笑い声が届いてきます。体育館での体育の学習も、通常通り行うことができるようになりました。

13日(金)には、齋藤様にお越しいただき、「親子de楽しもう～エアロビ&ストレッチ～」を行いました。体を動かすことを楽しむことができました。ぜひ、ご家庭でも家族で音楽に合わせて体を動かしたり、ストレッチをしたりする機会をつくってみてください。

講師の齋藤様、ありがとうございました。

児童会朝会「みんなあそび」、黒瀬中学校の職場体験学習



9月10日(火)に、児童会の皆さんの企画による「児童会朝会」が行われました。5・6年生の児童会の子供たちは、全学年が仲良くなり、気軽に話せるようになることをめあてに企画・運営をしてくれました。

子供たちに人気のおにごっこをし、広い運動場を走り回っていました。この日は、中学生も一緒に参加してくれたため、大いに盛り上がりました。

また、10日～13日までの4日間、黒瀬中学校から3名の生徒さんが職場体験に来校しました。校内の環境整備や休憩時間の子供たちとの外遊びなど、多くの場でかかわりを深めていました。どの学年の子も、一緒になって楽しく過ごすことができました。



地域と連動したあいさつ運動の取組～児童会を中心に～

9月17日(火)から10月4日(金)まで、今年度1回目のあいさつ運動を行っています。地域の方の協力もいただきながら、「自分から」「相手の顔をみて」「大きな声」を合言葉に、担当学年を中心に挨拶が広がっています。地域の方からも、「自分から挨拶してくれる子が増えている」とほめていただいています。今後ともご協力をお願いします。



コミュニティ・スクールだより

3年 手話体験:黒瀬高等学校福祉課のみなさんの協力



9月4日(水)に、黒瀬高等学校福祉課のお兄さんお姉さんから手話を教えていただきました。3年生は、総合的な学習の時間に「福祉」について学習しており、ドラえもん映画でおなじみの「虹」の手話を意欲的に学んでいました。高校生の皆さんは、大変優しく、わかりやすく教えてください、お互いに笑顔で学習することができました。3年生は、1月の学習発表参観日に保護者の皆さんに手話を披露する予定です。

5年 防災の出前授業:講師:防災士井上葉子様



9月10日(火)に、広島県危機管理監みんなで減災推進課の防災士井上葉子様を講師にお迎えし、防災について学びました。タイムラインについての話を聞いた後、実際に乃美尾のハザードマップを見ながら、危険箇所について考えました。また、避難グッズを見ながらポイントを聞き、今後自分たちが防災の意識をいかに高めていくことが大切について考えることができました。

この授業には、地域の方も7名参加してくださり、一緒に防災について考えていただきました。災害の多い昨今です。5年生は、今後さらに学びを深めていく予定です。

6年 地域探求 乃美尾の歴史を学ぶ

9月11日(水)に、乃美尾用水井堰→門前神社→乃美尾用水→八幡橋→西教寺をめぐる地域探求を行いました。多くの地域の方が講師として子供たちの学習を支援してくださったことで、多くのことを学ぶことができました。今後、6年生はそれぞれが課題をもち、その解決に向けて調べ学習を行っていきます。自分たちの知らない乃美尾を知ることができ、さらに学びを深めたいという気持ちが高まっています。ご支援ありがとうございます。



体験活動の充実～ぜひご参加ください!!～

10月以降の体験活動です。小学校での子供や学習の様子をぜひ見てみたいと思われる方は、ぜひ参観ください。

10月 1日(火) 9:25～ 4年生 出前講座(黒瀬川について学びます)

11月 5日(火) 13:20～ 3年生 高齢者疑似体験 ※社会福祉協議会の協力

11月12日(火) 13:20～ 3年生 ボッチャ体験 ※広島国際大学の協力

※参観を希望される方は、当日朝までに小学校まで連絡をお願いします。

10月21日(月)第2回 CS推進地域協力隊連携会議

第2回のCS推進地域協力隊連携会議を15:10～コンピューター室で行います。

今年度の10月まで取組を振り返り、今後に向けての課題や改善点について協議します。協力隊に所属していただいている皆様の参加をお待ちしております。

