

## 令和6年度の重点課題

・運動が好きと答えた児童の割合は女子が100%、男子は85.7%だった。

・新体力テストの結果、男子は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「シャトルラン」「50m走」の項目が国、県平均より低く、その中でも「反復横跳び」「シャトルラン」の項目が大きく下回っている。女子は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「ボール投げ」が国、県平均より低く、その中でも「上体起こし」の項目が大きく下回っている。

## 上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ①体育科での取組  
・「分かる・できる・かかわり合う」授業づくりを行い、体づくり運動の授業に重点的に取り組んだ。  
・授業の導入でおいごっこなどダッシュを繰り返す運動や、ラダーの活用、縄跳びと上体起こしを行い、基礎的な体力の向上を図った。
- ②「体育朝会」の実施・月に1～2回体育朝会を実施し、縄跳びを中心に、児童が楽しみながらできる体づくり運動を取り入れた。  
・縄跳びを一定の時間跳び続けられた児童を校内掲示板で表彰し、意欲の向上につなげた。
- ③「外遊び」の奨励  
・大休憩には、全員外遊びをするように、全校に呼びかけた。  
・週1回遊び朝会を行った。  
・登校後、朝の準備が終わった児童から、朝会までに外遊びをする時間を設けた。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	19.33	31.83	44.17	52.50	9.45	157.33	24.50	53.83	第5学年	13.80	16.60	34.60	37.00	42.80	9.60	147.40	15.80	53.40

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.00	19.33	31.83	44.17	52.50	9.45	157.33	24.50	53.83	第5学年	13.80	16.60	34.60	37.00	42.80	9.60	147.40	15.80	53.40

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	83.33	16.67	0.00	0.00	第5学年	80.00	0.00	20.00	0.00

## 学校独自の意識調査

	休憩時間、外遊びをしている。				外遊びをすることは、楽しい。			
	とても	すこし	あまり	まったく	とても	すこし	あまり	まったく
高学年	51.9%	21.2%	15.4%	11.5%	71.2%	11.5%	15.4%	11.5%
低学年	55%	40%	5%	0%	75%	20%	5%	0%

## 重点課題

## 情意面での課題

- 女子で運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌いと答えた児童が20%いる。  
○運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌いと答えた児童が全体の9%いる。

## 体力面での課題

- 男女ともに、握力、長座体前屈が県平均・全国平均を下回った。特に、長座体前屈は大きく下回っている。  
○女子は、上体起こし、反復横跳びも下回った。

## 令和8年度の重点目標値

- 引き続き、運動やスポーツをすることが好き・やや好きと答える児童を90%以上にする。  
○「握力」と「長座体前屈」を全国平均以上にする。

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

- 体づくり運動を中心に、柔軟性を高める運動を取り入れる。また、準備運動の中にも柔軟性を高める動きを入れる。  
○準備運動で、鉄棒や肋木などを取り入れたサーキット運動に取り組む。  
○「マット遊び」や「マット運動」の学習では、ゆりかごなど上体起こしに繋がる運動を取り入れる。  
○反復横跳びにつながる「敏捷性」「巧緻性」を高める運動を取り入れ、基礎的な運動感覚を身に付けさせる。

## 体育の授業以外で行う取組内容

- 大休憩には、全員外遊びをするよう呼び掛ける。  
○体育朝会や遊び朝会で、おいごっこや縄跳び(短縄・長縄)を継続して取り入れるとともに、楽しみながらできる体づくり運動を行う。