

別紙 参考様式 1

令和 6 年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立乃美尾小学校

校 長 名 今朝丸 由香

I 学校の状況

学級数	8 学級	児童・生徒数	78 名	教職員数	名
メールアドレス	nominoo-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nominoo_sho/				

II 教育目標

未来に向かって 学び続ける

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

＜信頼される乃美尾小教育の創造＞	
【めざす学校像】	わくわく感のある学校～楽しい・やさしい・元気な学校～
【めざす児童像】	豊かな感性をもち、のびゆく子 「最後まで 粘り強くやりぬく子」「人や環境を大切にし 感謝できる子」 「自分や友達の命を大切にできる子」
【育てたい資質・能力】	『言葉の力』・『思考力』・『主体性』・『感性』
【めざす教職員像】	「子供に寄り添い 学び続ける教職員」「チーム力を発揮できる教職員」 「信頼される教職員」

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	○基礎学力の向上と主体的・協働的に学ぶ態度の育成	○基礎学力の定着 ○学ぶ楽しさ・できる喜びを感じる授業改善 ○読書活動の推進	・計算コンテストの実施による基礎学力の定着と朝会での認知機能の強化 ・個別最適な学びや協働的な学びを取り入れた主体的な学びの育成 ・教職員間での交流や指導の工夫による授業改善 ・図書委員会の活動や児童相互の交流を活性化させることによる読書に対する意欲の向上	・単元テストで、70%以上を達成した児童の割合 ・「自分から進んで学習に取り組もうとしている」児童の肯定的評価の割合（アンケート） ・「わかる」「できる」喜びや「もっとやりたい」を感じることができた児童の肯定的評価の割合（アンケート） ・読書記録による読書量 低学年 100 冊、中学年 80 冊、高学年 60 冊
豊かな心	2	○人や環境を大切に、周りの人やものに感謝できる児童の育成	○地域と連動した挨拶運動の推進 ○黒瀬・東広島スタンダードの推進 ○創造的・支持的風土の醸成	・月一回の朝会での啓発活動 ・一斉下校時の・指導・確認と評価 ・大休憩後の確認と評価 ・前期・後期のあいさつ名人の表彰 ・下駄箱の靴がそろっている学級や児童の紹介やトイレスリッパのそろい具合を数値化することによる達成感の共有 ・児童自らの取組として活動・評価させるような工夫を取り入れた児童会との連携	・元気なあいさつ、返事ができる児童の割合 ・はきものをそろえることができる児童の割合 ・「あいさつや返事ができている」「学校や家庭の約束（きまり）を守って生活している」（保護者アンケート）の肯定的評価

健やかな体	3	○命を大切にし、安全な行動と、健康でバランスのとれた体力・運動能力を向上させようとする意欲と実践力の育成	○基礎体力の向上 ○外遊びの励行	・毎月、進捗状況を報告し啓発 ・年間を通して、体育科の授業・家庭等で縄跳びの実施 ・体育朝会及び遊び朝会で、遊具や運動具に親しむ機会の確保 ・体育朝会で日頃の練習の成果を披露する場の設定（縄跳び） ・縄跳びチャレンジウィークの実施 ・委員会による外遊びの啓発 ・達成者の掲示や放送での紹介	・縄跳び前跳び（低…30秒間、中…1分間、高…1分30秒間）跳び続けられる児童の割合 ・縄跳び後ろ跳び（低…15秒、中…30秒間、高…45秒間）跳び続けられる児童の割合 ・休憩時間に外で遊ぶ児童の割合
信頼される学校	4	○地域とともにある学校づくりの推進	○保護者・地域連携と学校の取組の積極的発信	・コミュニティスクールとしての使命と取組の充実 ・月1回のたより発行とHPの更新による地域や保護者へのタイムリーな情報発信	・地域協力隊による体験活動の実施各学年2回以上 ・保護者アンケートの肯定的評価が90%以上
			○働きがいのある職場づくり	・退校時刻と時間外勤務短縮の意識化	・相談しやすい職場であると答える教職員の割合85%以上

V 学校評価

1 学校評価システムの組織（構成者を含む）

学校評価委員会（校長，教頭，教務主任，保健主事，研究主任，生徒指導主事）

学校運営協議会（学校運営協議会委員8名，校長，教頭，コミュニティスクール推進委員他）

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

① 当初（5月）学校運営協議会

② 中間評価（9月）自己評価委員会（10月）学校運営協議会

③ 最終評価（1月）自己評価委員会（2月）学校運営協議会

学校便り・ホームページで公表 東広島市教育委員会へ報告