

令和7年度

学 校 評 価 表

(中間評価 ・ 最終評価)

東広島市立乃美尾小学校

学校教育目標	未来に向かって 学び続ける	経営理念	<信頼される乃美尾小教育の創造> 【めざす学校像】 あいさつの響くわくわく感のある学校～楽しい・やさしい・元気な学校～ 【めざす児童像】 豊かな感性をもち、のびゆく子 「最後まで 粘り強くやりぬく子」「人や環境を大切にし 感謝できる子」「自分や友達の命を大切にできる子」 【育てたい資質・能力】『言葉の力』『思考力』『主体性』『感性』
--------	---------------	------	---

評価計画							自己評価				学校運営協議会による評価		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策	
							月	月							
確かな学力	1	○主体的に学ぶ児童の育成	○基礎学力の定着 ○「わかる」楽しさを感じることのできる授業づくり ○読書活動の推進	・計算コンテストの実施による基礎学力の定着と朝会での認知機能の強化 ・個別最適な学びや協働的な学びを取り入れた主体的な学びの推進 ・発達段階に応じた指導方法の工夫や教職員間での協働的な教材研究による授業改善 ・学校図書館の充実と図書委員会の活動や活性化による読書に対する意欲の向上。	・算数科単元テストで、70%以上を達成した児童の割合 ・算数の学習で、「分かった」「もっとやりたい」と感じることができた児童の肯定的評価の割合(アンケート) ・問題ができたとき楽しいと感じることができた児童の肯定的評価の割合(アンケート) ・読書記録及び貸出量の集計による読書量低学年70冊、中学年60冊、高学年50冊	1～3									
						90%									
						4～6									
						85%									
						85%									
						85%									
豊かな心	2	○人や環境を大切にし、周りの人やものに感謝できる児童の育成	○保護者・地域と運動した挨拶運動の推進 ○基本的生活習慣の確立 ○創造的・支持的風土の醸成	・朝会や集会時における確認と評価 ・児童会や地域のボランティアからの前期・後期のあいさつ名人の表彰 ・「黒瀬・東広島スタンダード」の定着(小中連携の取組の活用) ・学級活動、児童会活動の充実 ・当番、係活動、学校行事等の振り返り	・元気なあいさつ、返事ができる児童の割合(児童アンケート) ・はきものをそろえることができた児童の割合(はきものそろえチェック) ・「あいさつや返事ができている」 「学校や家庭の約束(きまり)を守って生活している」(保護者アンケート)の肯定的評価 ・「頑張った」「人の役に立った」「友だちと協力して活動できた」の肯定的評価(児童アンケート)	85%									
						90%									
						80%									
						80%									
						80%									
						80%									
健やかな体	3	○命を大切にし、安全な行動と、健康でバランスの取れた体力・運動能力を向上させようとする意欲と実践力の育成	○基礎体力の向上 ○外遊びの励行 ○安全意識の高揚	・体育科授業の工夫 ・体育朝会及び遊び朝会の工夫 ・縄跳びチャレンジウィークの実施 ・委員会による外遊びの啓発 ・達成者の掲示や放送での紹介 ・右側歩行の徹底	・縄跳び前跳び(低…30秒間、中…1分間、高…1分30秒間)跳び続けられる児童の割合 ・縄跳び後ろ跳び(低…15秒、中…30秒間、高…45秒間)跳び続けられる児童の割合 ・休憩時間に外で遊ぶ児童の割合 ・右側歩行ができる児童の割合(児童アンケート)	90%									
						75%									
						90%									
						80%									
						80%									
						80%									
信頼される学校	4	○地域とともにある学校づくりの推進	○保護者・地域連携と学校の取組の積極的発信	・コミュニティ・スクールの推進による体験活動の充実 ・月1回のたより発行とHPの更新による地域や保護者へのタイムリーな情報発信	・地域協力隊による体験活動の実施、各学年前期・後期に各1回以上 ・保護者アンケートの肯定的評価が90%以上	100%									
						90%									
			○働きがいのある職場づくり	・退校時刻と時間外勤務短縮の遵守	・相談しやすい職場であると答える教職員の割合85%以上	85%									

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示す

■自己評価
4...目標を上回って達成
2...目標をやや下回って達成
3...目標どおりに達成
1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
A...とても適切である
C...あまり適切でない
(N...判定できない)
B...概ね適切である
D...全く適切でない