

別紙 参考様式 1

令和 7 年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立乃美尾小学校

校 長 名 植野 洋一郎

I 学校の状況

学級数	8	児童・生徒数	68	教職員数	15
メールアドレス	nominoo-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nominoo_sho/				

II 教育目標

未来に向かって 学び続ける

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

<信頼される乃美尾小教育の創造> 学ぶ楽しさと協働することの喜びを感じる児童の育成と、学校内外の教育環境を活用した体験活動を通して、未来を担う児童の育成を行い、地域とのかかわりの中で挨拶の響くわくわく感のある学校を創る。 【めざす学校像】 あいさつの響くわくわく感のある学校～楽しい・やさしい・元気な学校～ 【めざす児童像】 豊かな感性をもち、のびゆく子 「最後まで 粘り強くやりぬく子」 「人や環境を大切にし 感謝できる子」 「自分や友達の命を大切にできる子」

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	○主体的に学ぶ児童の育成	○基礎学力の定着 ○「わかる」楽しさを感じることでできる授業づくり ○読書活動の推進	・計算コンテストの実施による基礎学力の定着と朝会での認知機能の強化 ・個別最適な学びや協働的な学びを取り入れた主体的な学びの育成 ・発達段階に応じた指導方法の工夫や教職員間での協働的な教材研究による授業改善 ・学校図書館の充実と図書委員会の活動の活性化による読書に対する意欲の向上	・単元テストで、70%以上を達成した児童の割合 ・児童の肯定的評価の割合（アンケート）「自分から進んで学習に取り組もうとしている」 ・児童の肯定的評価の割合（アンケート）「わかった」「もっとやりたい」 ・読書記録による読書量
豊かな心	2	○人や環境を大切にし、周りの人やものに感謝できる児童の育成	○保護者・地域と連動した挨拶運動の推進 ○基本的な生活習慣の確立 ○創造的・支持的風土の醸成	・朝会や集会時における確認と評価 ・児童会と地域のボランティアからの前期・後期のあいさつ名人の表彰 ・「黒瀬・東広島スタンダード」の定着 ・児童会による取組の意識化 ・生活の振り返り（小中連携の取組の活用）	・児童アンケート（元気な挨拶・返事・履物そろえ・言葉遣い） ・保護者アンケート（挨拶・返事、きまりを守る・言葉遣い）

健やかな体	3	○健やかな体の育成	○基礎体力の向上 ○外遊びの励行 ○安全意識の高揚	・体育科授業の工夫 ・体育朝会及び遊び朝会の工夫 ・縄跳びチャレンジウィークの実施 ・委員会による外遊びの啓発 ・達成者の掲示や放送での紹介 ・右側歩行の徹底	・縄跳び前跳び（低…30秒間、中…1分間、高…1分30秒間）跳び続けられる児童の割合 ・縄跳び後ろ跳び（低…15秒、中…30秒間、高…45秒間）跳び続けられる児童の割合 ・休憩時間に外で遊ぶ児童の割合
信頼される学校	4	○地域とともにある学校づくりの推進	○保護者・地域連携と学校の取組の積極的発信	・体験活動の充実 ・月1回のたより発行とHPの更新による地域や保護者へのタイムリーな情報発信	・児童アンケート（郷土愛） ・保護者アンケートの肯定的評価
			○働きがいのある職場づくり	・退校時刻と時間外勤務短縮の遵守	・相談しやすい職場であると答える教職員の割合

V 学校評価

1 学校評価システムの組織

- 自己評価（学校による評価）
- 外部評価（学校運営協議会）

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

- 自己評価（年2回）、学校運営協議会（年3回）
- 学校だより・ホームページで公表、学校運営協議会による推進計画等の評価・改善