

別紙 参考様式 1

令和 5 年度学校経営計画

学校名 東広島市立乃美尾小学校

校長名 今朝丸 由香

I 学校の状況

学級数	8 学級	児童・生徒数	74 名	教職員数	17 名
メールアドレス	nominoo-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nominoo_sho/				

II 教育目標

未来に向かって 学び続ける

III 経営理念 (ミッション・ビジョン)

<p><誇れる乃美尾小教育の創造></p> <p>【めざす学校像】 感動のある学校～楽しい・やさしい・元気な学校～</p> <p>【めざす児童像】 豊かな感性をもち、のびゆく子 「自ら学び 粘り強く取り組む子」「人や環境を大切にし 感謝できる子」 「命を大切にし 健康で安全な行動ができる子」</p> <p>【育てたい資質・能力】 『言葉の力』・『思考力』・『主体性』・『感性』</p> <p>【めざす教職員像】 教育のプロとしての自覚と誇りをもつ教職員 「子供に寄り添い、学び続ける教職員」「組織の一員として協働する教職員」 「信頼される教職員」</p>	
--	--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	○基礎学力の向上と主体的に学習に取り組む態度の育成	○児童一人一人の伸びを見据えた基礎学力の向上 ○主体的に学び「わかる」「できる」喜びを感じる算数科の授業改善 ○学びに向かう意欲の向上	・問題解決学習型の授業のモデル化 ・ノート・板書の書き方の統一 ・多様な数学的表現の場の設定 ・「めあて」と「まとめ」の整合性 ・はなまる朝会での算数科スキルの向上 ・学力が低位・中位の抽出児童の実態把握 ・「サポートシート」の作成 ・低位・中位の児童のつまずき解消のための具体的な手立て ・協働的な学び合いの場の設定	・算数科単元末テストで、到達率 70%以上の児童の割合 ・標準学力調査において、全国正答率よりも 20%以下の児童の割合 ・学ぶ喜びを感じた児童の割合
	2	○ルールやマナーを守り、人や環境にやさしい児童の育成	○東広島スタンダードを基盤とした生活重点目標の習慣化と徹底	・月一回の朝会での啓発活動 ・一斉下校時の確認と評価 ・大休憩後の確認と評価 ・前期・後期のあいさつ名人の表彰 ・登下校時のあいさつ指導 ・下駄箱の靴がそろっている学級や児童の紹介とトイレスリッパのそろい具合を数値化し放送で紹介し、できたことの喜びを共有 ・児童会との連携	・元気なあいさつ、返事ができる児童の割合 ・はきものをそろえることができる児童の割合 ・「あいさつや返事ができている」「学校や家庭の約束(きまり)を守って生活している」(保護者アンケート)の肯定的評価

健やかな体	3	○命を大切にし、安全な行動と、健康でバランスのとれた体力・運動能力を向上させようとする意欲と実践力の育成	○粘り強く体を鍛え、体力・運動能力の向上 ○外遊びの励行	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月、進行状況を報告し啓発 ・年間を通して、体育科の授業等で縄跳び（前跳び）の実施 ・自発的に外で遊べる時間を設定 ・体育朝会及び遊び朝会で遊具や運動具に親しむ機会の確保 ・体育朝会で日頃の練習の成果を披露する場の設定（縄跳び） ・縄跳びチャレンジウィークの実施 ・達成者の掲示や放送での紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・縄跳び前跳び（低…30秒間、中…1分間、高…1分30秒間）跳び続けられる児童の割合 ・休憩時間に外遊びする児童の割合 ・「運動や外遊びができている」（保護者アンケート）の肯定的評価
学校づくり	2	○信頼される学校づくり	○保護者・地域連携と学校の取組の積極的発信	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティスクールとしての使命と取組の充実 ・地域や保護者へのタイムリーな情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と地域との連携・活動の実施 ・月1回のたより発行とHPの更新
			○働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の充実、子供と向き合う時間の確保のための業務改善や働き方の見直し ・退校時刻と時間外勤務短縮の意識化 	<ul style="list-style-type: none"> ・業績評価における教職員自己評価平均

V 学校評価

1 学校評価システムの組織（構成者を含む）

学校評価委員会（校長，教頭，教務主任，保健主事，研究主任，生徒指導主事）

学校運営協議会（学校運営協議会委員7名，校長，教頭，コミュニティスクール推進委員他）

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

① 当初（4月）学校運営協議会

② 中間評価（9月）自己評価委員会（11月）学校運営協議会

③ 最終評価（1月）自己評価委員会（2月）学校運営協議会

学校便り・ホームページで公表 東広島市教育委員会へ報告