

学校教育目標	かしこく やさしく たくましい子供の育成	経営理念	ミッション：確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童の育成 ビジョン：「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり ○学びたくなる学校    ○挨拶いっぱい学校 ○安全・安心な学校    ○地域とともに歩む学校
--------	----------------------	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
						10月	2月						
確かな学力	1	確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	確かな学力を身に付けさせる	・国語科・算数科を中心に、児童が考える楽しさを実感できる授業づくりに取り組む。	・児童の授業満足度85%以上 「できた」「わかった」「楽しい」	85							
			学びの基礎の定着	・学力検査の分析に基づき、PDCAサイクルで取り組む。 ・学習上の課題をもつ児童への個別指導や個別支援の充実を図る。(ルンルン教室・センダンタイム)	・国語科・算数科の全単元末テストの平均点80点以上	80							
豊かな心	2	自他を尊重する豊かな心を育成	規範意識の育成	・生活目標の達成に向けて、指導方法の共有(黒瀬スタンダードの徹底・「時を守り 場を清め 礼を正す」の継承) ・学級会活動、児童会活動を活性化させることにより、児童の意識を高める。(中小あいさつ強化週間等)	・教職員・児童アンケート肯定評価80%以上 ①「時間を守っている」 ②「進んであいさつをしている」 ③「整理整頓ができています」(はきもの、机・椅子、身だしなみ)	①80							
					②80								
					③80								
健やかな体	3	調和のとれた運動能力の育成	自分の体力について、主体的に高めようとする態度の育成	・記録更新の喜びや運動の楽しさを味わわせる体育科授業を実践する。 ・外遊びを積極的に行うことができる環境をつくる。(週1回のロング昼休憩等)	・新体力テスト昨年度を上回る項目(6)以上	70							
					・児童アンケート肯定評価85%以上 「運動することが好き」	85							
信頼される学校	4	学校・地域・保護者が一体となって子供を育てる学校づくり	コミュニティ・スクールの推進	・CS連絡会を月2回実施する。 ・学校の取組を積極的に情報発信(ホームページ、市民ポータル、学校だより、CSだより)する。	・保護者アンケート肯定評価70% 「本校がコミュニティ・スクールの推進していることを知っている」	70							
		働き方改革の推進	教職員が健康で、何でも相談できる、風通しのよい職場づくり	・学年部を有効活用する。(情報共有、交換授業) ・放課後時間の確保をする。(会議の時間短縮、業務改善の推進等)	・教職員アンケート肯定評価85% 「本校の職場は何でも相談できる、風通しのよい雰囲気がある」	85							

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価  
 4...目標を上回って達成    3...目標どおりに達成  
 2...目標をやや下回って達成    1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)  
 A...とても適切である    B...概ね適切である  
 C...あまり適切でない    D...全く適切でない