

学校教育目標	かしこく やさしく たくましく ～ 社会に出て通じる力の育成 ～	経営理念 学校経営目標	【ミッション】学校の使命 これからの社会で活躍することができる「力のある子ども」の育成 【ビジョン】 ○めざす学校像：共に高まり 成長する学校 ○めざす児童像：進んで学び合う・自分も人も大切にす・何事も最後までねばり強くやり抜く子ども ○めざす教師像：めざす児童像実現に向け、創意工夫して取り組む教職員
--------	----------------------------------	----------------	--

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	自己評価				学校関係者評価			来年度に向けた改善方針	担当	
							達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価				
							9月	1月				イ	ロ			ハ
かしこく(知)	1	学ぶ楽しさを味わわせ、確かな学力をつける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎・基本の学力の定着・向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業のねらいを明確にした授業づくり</li> <li>下小タイム(朝学習)の充実</li> <li>読書活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準学力調査の平均正答率(標準スコア)</li> <li>国語科、算数科の単元末テストの正答率</li> </ul>	標準スコア50以上、令和5年度以上85%以上									教務	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が主体的に考え対話する授業づくりを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数科におけるつける力に応じて手立てを工夫した授業研究の推進</li> <li>研究推進による授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケート「課題を意識して、授業に参加しているか」「進んで自分の考えを伝えようとしているか」</li> </ul>	85%以上										
やさしく(徳)	2	自他を尊重し、自己指導能力と協働意識を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標を設定し、達成に向けて努力する態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標設定と振り返り、評価の工夫</li> <li>児童主体の活動の充実</li> <li>黒瀬スタンダードの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケート「目標達成について」「黒瀬スタンダードについて」</li> </ul>	85%以上										生徒指導
			<ul style="list-style-type: none"> <li>お互いの良さを認め合える集団を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>温かい学級づくり</li> <li>異学年交流の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケート「学級での活動について」「異学年交流について」</li> </ul>	85%以上										
たくましく(体)	3	たくましい気力・体力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動に対する意欲の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動量、意欲向上を意識した授業づくり</li> <li>外遊びの推奨</li> <li>委員会活動との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケート「学校生活の中で、自分から進んで運動をしている」</li> </ul>	85%以上										保健安全
			<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣を見直し、健康の保持増進への意識を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣の振り返りの場の設定(スマイルカード)</li> <li>食育の推進</li> <li>委員会活動や保護者との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケート「生活習慣をよりよくしようとしている」</li> </ul>	85%以上										
信頼される学校	4	教職員が元気で、信頼される学校を創る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心安全な環境づくりや保護者・地域との連携に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理整頓され、創意工夫のある掲示や教室環境整備</li> <li>学校、学級の様子を便りやHPで発信</li> <li>状況に応じた学校からの情報提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケート「環境整備について」「情報発信について」</li> </ul>	90%以上										教頭
			<ul style="list-style-type: none"> <li>効率的な業務を推進し子どもと向き合う時間を確保する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事の見直し、精選</li> <li>週1回の定時退校日の設定</li> <li>定時刻の教室の施錠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常勤職員の1か月の勤務時間外在校時間の平均を45時間以下とする。</li> </ul>	年間平均45時間										

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

A・・・100≦(目標達成)  
 B・・・80≦(ほぼ達成)<100  
 C・・・60≦(もう少し)<80  
 D・・・60>(できていない)  
 達成度=達成値/目標×100

イ・・・自己評価は適正である  
 ロ・・・自己評価は適正でない  
 ハ・・・分からない