

黒瀬中学校区外国語科（英語） CAN-DO List 2026

| | Listening 聞くこと | Reading 読むこと | Speaking 話すこと | | Writing 書くこと |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | やり取り (Interaction) | 発表(Production) | |
| 第3学年 中学校 | はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の主題や要点を捉えることができる。 | 簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表などを参考にしながら、主題や要点を捉えることができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、述べ合うことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、メモなどを活用しながら口頭で要約したり、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、話すことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、書くことができる。 |
| 第2学年 中学校 | はっきりと話されれば、日常的な話題について、登場人物の行動や気持ちなど、話の大まかな概要を捉えることができる。 | 簡単な語句や文で書かれた日常的な話題に関する短い説明やエッセイ、物語などを読んで、登場人物の行動や気持ちなど、大まかな概要を捉えることができる。 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどのまとまった内容をメモで整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | 日常的な話題について、話す内容の展開や構成等をメモに整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話すことができる。 | 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理したメモなどを基にして、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| 第1学年 中学校 | ゆっくりはっきりと話されれば、日常的な話題について、目的や状況に応じて、必要な情報を聞き取ることができる。 | 短く簡単な語句や文で書かれた日常的な話題（広告やパンフレットなど）について、目的や状況に応じて、必要な情報を読みとることができる。 | 自分が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、考えや気持ちを、相手を意識して工夫しながら即興で伝え合うことができる。 | 自分が関心のある事柄について、メモやイラストを参考にしながら、簡単な語句や文を用いて、考えや気持ちを即興で話すことができる。 | 自分が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、正確に書くことができる。 |
| 第6学年 小学校 | ゆっくりはっきりと（またはくり返して）簡単な語句や基本的な表現で話されれば、友達や家族、学校生活などに関する短い会話や説明について、イラストや写真などを参考にしながら、必要な情報を聞き取ることができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、絵や写真が使われている短い英文を読んで、主な内容を理解することができる。 | 自分や相手に関することについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり、質問に答えたりして、反応し、伝え合うことができる。 | 前もって準備した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、学校生活や地域に関することなど身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を参考に、相手に伝えるなどの目的をもって、書くことができる。 |
| 第5学年 小学校 | ゆっくりはっきりと（またはくり返して）簡単な語句や基本的な表現で話されれば、日付や時刻、値段などを表す表現など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、情報を聞き取ることができる。 | 活字体で書かれた文字を見て、その読み方を発音することができる。（アルファベットの大字・小文字） | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。 | 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 相手に伝えるなどの目的をもって、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写すことができる。 |