令和５年度学校経営方針

Ⅰ　学校の状況

学級数	7	児童・生徒数	８０	教職員数	１２
メールアドレス		toyosaka-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp			
ホームページアドレス		http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/toyosaka_sho/			

Ⅱ　教育目標

夢いっぱい　ふるさと　豊栄小学校

Ⅲ　経営理念（ビジョン）

本校の使命（Mission）

５年・10 年先の未来を思い描き，１年後，どんな自分になりたいのか（夢）に向かい，何をしていくのか（目標）をもち，自ら課題を発見し，学ぶとともに，他者と協働して解決しようとする児童の育成

目指す学校像（Vision）

1　夢の実現のために，目標に向かって努力する児童を支援し，意欲的・組織的に活動する教職員集団の育成（一人一人の児童に寄り添う。）

2　国語科を中心に，個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指し，児童の学力・教職員の指導力の向上

3　社会に開かれた教育課程の実現のために，学校運営協議会を充実させ，保護者・地域・関連機関との連携を図り，信頼される学校づくりの推進

Ⅳ　目指す児童像（目指す豊栄小の児童の姿）

《かしこい子》　自ら考え、自ら学習や活動に取り組む子

《心の強い子》　最後まであきらめずにやりぬく子

《元 気 な 子》　何でも食べ、しっかり運動する子

Ⅴ　本校で育成すべき資質・能力

知識・技能　　基礎・基本の力

思考力・判断力・表現力　　コミュニケーション力

学びに向かう力・人間性　　自ら伸びる力

Ⅵ　今年度の重点

1　確かな学力≪かしこい子≫・・・基礎・基本の力，コミュニケーション力

□　学習規律・家庭学習の確立

・家庭学習の手引きの活用, 自主学習のすすめ

□　基礎的・基本的な知識や技能の習得

□　読書活動の充実

□　国語科研究（主体的な学び・分かる授業の創造）・・・本年度，公開研究会開催

□　ＩＣＴ活用

□　個別最適な学び

2　豊かな心≪心の強い子≫・・・コミュニケーション力　　自ら伸びる力

□　東広島スタンダードの徹底（挨拶を中心に）

□　特別支援教育の推進

□　豊かな言葉を増やすための「オト丸５７５」
□　わくわくタイムの充実

３　健やかな体≪元気な子≫・・・自ら伸びる力
□　体力の向上（なわとび検定，N1 グランプリの実施）
□　業前体育（毎週金曜日），ロング昼休憩の活用（毎週火曜日）
□　早寝，早起き，朝ごはん

４　信頼される学校
□　行きたくなる学校　会いたくなる友達，先生
□　やりぬく子供　やり切らせる教職員

５　ふるさと豊栄・・・地域とともに
□　豊栄ラーニング・・・地域の人・もの・こと
□　コミュニティ・スクール（豊栄小・中連携）の推進

６　働き方改革の推進
□　児童に向き合う時間を確保
□　仕事の優先順位，劣後順位をつける。
□　５Ｓは仕事の基本（５Ｓ・・・整理・整頓・清掃・清潔・躾）

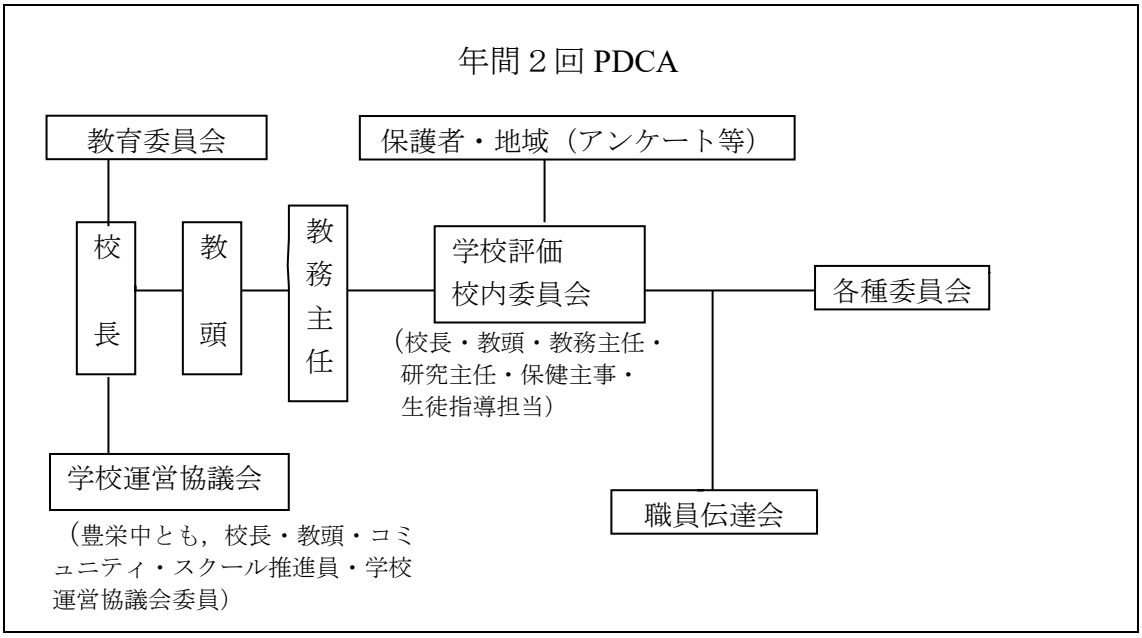
Ⅶ　中期経営目標及び短期経営目標（案）

項	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	主体的・対話的で深い学びの充実	基礎学力の向上	・学習規律を徹底させる。 ・わくわくタイムを充実する。 ・コグトレに継続的に取り組む。	・国語科における単元末テストの到達度８５点以上の児童（思考・判断・表現）【８５％以上】
			教職員の指導力の向上	・国語科における対話の工夫を行う。 ・個別最適な学びを工夫する。	・授業評価表（教師）における肯定的評価【８５％以上】
					・振り返りアンケート（児童）における肯定的評価【８５％以上】
豊かな心	2	ふるさとに愛着をもち，夢を実現しようとする児童の育成	東広島スタンダードの定着	・生活目標で「東広島スタンダード」４項目に取り組ませる。	・「東広島スタンダード」４項目のうち，自己評定で３つ以上達成する児童【８０％以上】

健やかな体	3	心身の健康を育てる教育活動	体力の増進と運動能力の向上	・業前体育や体育科授業，ロング昼休憩を活用し，体力つくりをする。	・Ｎ１達成する児童 【７０％以上】
信頼される学校	4	保護者･地域･関係機関に信頼される学校づくり	児童の活躍する場の確保	・各種通信や映像の配信，メディアへの投稿等を通じて，児童の活躍する姿や作品を発信する。	・保護者アンケートによる肯定的評価 【９０％以上】
			働き方改革の推進	・勤務時間の縮減へ向け，業務改善を推進させ，児童に向き合う時間を確保する。	・教職員アンケート「子供と向き合う時間の確保」の肯定的評価 【９５％以上】

Ⅷ　学校評価

1　学校評価システムの組織（構成者を含む）



2　自己評価・学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

時期	自　己　評　価	外　部　評　価	公表方法等
4月	・校長による学校経営計画及び学校評価自己評価表の作成 ・学校評価校内委員会において評価項目等の確認と教職員へ周知 ・参観日，保護者説明会，学級懇談会実施	・経営計画及び自己評価への取組について説明 ・経営方針（学校・学級）と評価計画について説明	校長だより配付 （保護者・地域等） HP 公開 プレゼンテーション 経営方針資料配付

10月	・保護者アンケートの実施 ・学校評価校内委員会において，中間評価の実施と後期 ACTION プランの策定 ・学校運営協議会の意見を踏まえ，後期 ACTION プランの実施	・学校運営協議会において，中間評価と後期 ACTION プランについて意見交流	校長だより配付 （保護者・地域等） HP 公開
2月	・保護者へのアンケート実施 ・学校評価校内委員会において，自己評価の実施と次年度 ACTION プランの策定 ・学校運営協議会の意見を踏まえ，次年度の学校経営計画に活かす ・学校評価自己評価表等の報告 (教育委員会)	・学校運営協議会において，最終評価と次年度 ACTION プランについて意見交流	校長だより配付 （保護者・地域等） HP 公開