令和５年度　学校経営基本構想図

教育基本法
学習指導要領
県・市教育方針

【学校教育目標】

夢いっぱい ふるさと 豊栄小学校

児童の実態
保護者の願い
地域の願い

【経営理念】

☆本校の使命(Mission)

５年・10年先の未来を思い描き，１年後，どんな自分になりたいのか（夢）に向かい，何をしていくのか（目標）をもち，自ら課題を発見し，学ぶとともに，他者と協働して解決しようとする児童の育成

☆目指す学校像(Vision)

① 夢の実現のために，目標に向かって努力する児童を支援し，意欲的・組織的に活動する教職員集団の育成（一人一人の児童に寄り添う。）
② 国語科を中心に，個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指し，児童の学力・教職員の指導力の向上
③ 社会に開かれた教育課程の実現のために，学校運営協議会を充実させ，保護者・地域・関連機関との連携を図り，信頼される学校づくりの推進

身に付けさせたい資質・能力

基礎・基本の力　　コミュニケーション力　　自ら伸びる力

目指す児童像

○学習規律・家庭学習の確立
○基礎的・基本的な知識や技能の習得
○読書活動の充実
○国語科研究
○ＩＣＴ活用
○個別最適な学び

かしこい子

自ら考え，自ら学習や活動に取り組む子

○東広島スタンダードの徹底（挨拶を中心に）
○特別支援教育の推進
○豊かな言葉（オト丸５７５）

心の強い子

最後まであきらめずにやりぬく子

元気な子

何でも食べ，しっかり運動する子

○体力の向上（なわとび検定・Ｎ１グランプリ）
○業前体育，ロング昼休憩の活用
○早ね・早起き・朝ごはん

目指す教職員像

○児童の夢の実現のために，教職員も自ら考えて行動し，協働しながら愛情をもって一人一人にかかわる教職員
○児童に求めることは，自らも率先して行う教職員
○根気強く，徹底するまでやり切る教職員
○保護者・地域社会の願いとともに教育活動を創造する教職員

ふるさと豊栄

☆豊栄ラーニング　～地域の人・もの・こと～
☆コミュニティ・スクール（豊栄小・中連携）の推進

信頼される学校

東広島市教育方針
「夢と志」をもち，グローバル社会をたくましく生きる人材の育成
第五次学校教育レベルアッププラン（最終年度）
…新しい時代に対応していく力の育成