

## 令和 7 年度研究推進計画

学校名 東広島市立豊栄小学校

校長名 朝川 直子

## 1 研究主題等について

## ①研究主題

主体性をもち、探究的に課題を解決しようとする児童の育成  
～生活科・総合的な学習の時間における振り返りの充実を通して～

## ②主題設定の理由

本校では昨年度より、児童に身に付けさせたい資質・能力として、①自ら伸びる力（主体性）、②コミュニケーション力（協働性）、③実行力（地域の魅力発信）の3つを掲げて教育活動を推進している。その資質・能力の育成を目指し、豊栄町の自然豊かな地域資源を生かした生活科・総合的な学習の時間における探究的な単元開発・授業構想について研究をスタートさせた。研究1年目となる昨年度は、まず「主体性」に重点を置き、児童の主体性を引き出すための課題設定の工夫に焦点化して研究を行った。その結果、児童の主体性を引き出すためには、学習後に児童が学びの意義を感じることができるような発信・実行の場があり、そうした活動に向かって教師が逆算的・意図的にテーマとの出会いの場面をつくり、児童と共に課題設定をしていくことが大切であると分かった。

研究を進めていく中で、主体性に関わっての向上は見られたものの、「学習内容について振り返り、次につなげていますか。」といった振り返りに関する点については、学校全体として期待する結果が得られなかった。探究的に課題を解決するためには、質の高い振り返りを行い、有効に機能させていくことが不可欠であると考え。そこで、今年度は、昨年度の研究の成果である主体性を引き出すための単元構想をブラッシュアップさせつつ、さらに探究的な学習サイクルの実現に向け、振り返りの充実に焦点化した研究を行うこととした。以上が、研究主題設定の理由である。

## ③研究仮説

生活科・総合的な学習の時間における振り返りの充実を図り、児童の振り返りを有効に機能させていけば、主体性をもち、探究的に課題を解決しようとする児童を育成することができるであろう。

## ④研究内容

- 1 本校の目指す資質・能力に基づく、生活科・総合的な学習の時間における探究的な単元開発と実践
- 2 児童の探究的な学びの深まりにつながる、有効な振り返りの手立てについて
- 3 児童の振り返りの内容を有効に機能させていくための手立てについて

## ⑤検証の方法及び指標

## A 単元前後における児童アンケート結果の比較

- ・「授業では、自分で調べることややりたいことを見付けながら、見通しをもって学習を進めることができますか。」  
→肯定的回答割合90%以上を目指す。(昨年度95%)
- ・「学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげていますか。」  
→肯定的回答割合90%以上を目指す。(昨年度74%)

## B 単元前後における児童の振り返りの質的变化の見取り

- ・レベル1 学習内容について分かったこと、考えたことについて書いている。
- ・レベル2 学習内容をまとめ・整理するとともに、学んだことをどのように活用できそうか考えている。
- ・レベル3 学習内容をまとめ・整理するとともに、学んだことをどのように活用できそうか考えたり、新たな疑問や課題を見いだしたりしている。

## 2 検証計画

A 単元前後における児童アンケート結果の比較

- ・4月（単元開始前）、7月（単元中間）、11月（単元終盤）に児童アンケートを実施し、その数値の変化で検証する。

B 単元前後における児童の振り返りの質的变化の見取り

- ・4月（単元開始前）、7月（単元中間）、11月（単元終盤）の振り返りの記述を見取る。その際、抽出児童を各学年から数名定め、単元を通して質的变化を見取っていくようにする。

※研究構想図（様式自由）は任意とする。



### 3 校内研修計画

#### 《4月》

- ・昨年度の取組の成果と課題についての共有
- ・今年度の研究計画について
- ・ペア学年による単元計画の立案、単元の導入についての検討
- ・単元開始時の第1回児童アンケート実施について

#### 《5月》

- ・大学教授による理論研修（講師：広島大学 名誉教授・客員教授 朝倉 淳先生）
- ・今年度の生活科・総合的な学習の時間の学習指導案の形式について
- ・振り返りの手法について
- ・今年度の提案授業のスケジュール決定

#### 《6月～7月》

- ・提案授業①の学習指導案検討
- ・提案授業①
- ・単元中間の第2回児童アンケート実施について
- ・前期前半の取組の振り返りと交流

#### 《8月》

- ・前期後半以降の学習指導案作成

#### 《9月～10月》

- ・提案授業②の学習指導案検討
- ・提案授業②
- ・提案授業③の学習指導案検討
- ・提案授業②

#### 《11月》

- ・単元終盤の第3回児童アンケート実施について
- ・研究の成果と課題のまとめについて

#### 《12月～1月》

- ・今年度の研究の成果物作成

#### 《2月～3月》

- ・今年度の研究の成果と課題の共有
- ・来年度の研究の方向性について検討
- ・来年度に向けた生活科・総合的な学習の時間のシラバスの加筆・修正