

【学校教育目標】 夢いっぱい ふるさと 豊栄小学校

自ら伸びる力
(主体性)

コミュニケーション力
(協働性)

実行力
(地域の魅力発信)

主体的に課題を発見し解決しようとする児童の育成

～生活科・総合的な学習の時間における探究活動と、児童の主体性を引き出すための課題設定の工夫を通して～

【課題設定】

- ・地域に赴き、実際に見て触れる体験活動
- ・既存の知識との「ずれ」
- ・未来のイメージとのギャップ

【情報収集・整理分析】

- ・図書やインターネットの活用
- ・過去の実践例から学ぶ
- ・地域の人材や専門家に尋ねる
- ・効果的な解決方法の吟味

生活科・総合的な学習の時間における探究活動

今年度重点

【振り返り】

- ・学習内容のまとめ・整理
- ・新たな課題や疑問
- ・学習前後の変容
- ・地域のためにできること

【表現・実行】

- ・計画した取組の実行
- ・自分の考えを表現する
- ・地域との連携及び学びの発信
- ・他地域との交流

2学年合同での探究

2年間を見通したカリキュラム

各教科における基礎的な知識・技能の定着

豊栄小中一貫教育

コミュニティ・スクール