

【 豊栄中学校区 】 CAN-DO リスト

		小学校 第5学年	小学校 第6学年	中学校 第1学年	中学校 第2学年	中学校 第3学年
聞くこと		ゆっくりはっきりと簡単な語句や基本的な表現で話されれば、日付や時刻、値段などを表す表現など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	ゆっくりはっきりと簡単な語句や基本的な表現で話されれば、友達や家族、学校生活などに関する短い会話や説明について、イラストや写真などを参考にしながら、必要な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、天気予報やインタビューを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	アナウンスや身近なトピックについての簡単なニュースやスピーチなどを聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。	身近な話題（家族・学校・地域）や社会的な話題（環境・歴史・文化）に関するまとまりのある話や会話を聞いて、要点を捉えることができる。
読むこと		活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、絵や写真が使われている短い英文を読んで、主な内容を理解することができる。	簡単な語句や文で書かれた物語や記事、メール文などを読んで、その内容を理解することができる。	簡単な語句や文で書かれた日常的な話題に関する短い説明やコラム、物語などを読んで、概要を理解することができる。	簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表などを参考にしながら、要点を理解することができる。
話すこと	やり取り	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えたいことを整理し、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。	自分や相手に関することについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	好きなものや得意なもの、地域等の身近でなじみのある話題について、質問をしながら即興で伝え合うことができる。	興味のあるものや関心のあること等の身近で日常的な話題について、伝えようとする内容を整理しながら伝え合うことができる。	聞いたり読んだりした話題について、質問をし合いながら、意見や考えを交流することができる。
	発表	十分に慣れ親しんだ表現であれば、自分のことや身近な話題について簡単な英語で話すことができる。	前もって準備した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、学校生活や地域に関することなど身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	自己紹介や周りの人の紹介、自分の大切にしているもの等について、簡単な語句や表現を用いて、メモを見ながらその場で考えを即興的に伝えることができる。	自分で調べたことについて、図やグラフを用いながら発表したり、自分の体験したことや興味のあること等の話題について、順序良く伝えたりすることができる。	日本文化や身近な話題について、資料を使って発表したり、自分の意見や感想をその理由や根拠を示したりしながら、話すことができる。
書くこと		相手に伝えるなどの目的をもって、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を参考に、相手に伝えるなどの目的を持って、書くことができる。	簡単な英語を用いて、自分を紹介する文や町、学校行事など身近なことについて紹介する短い文章を書くことができる。	簡単な語句や文を用いて、体験したことや興味のあること等の身近な話題について、順序良く、まとまりのある文章を書くことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことや自分の経験について、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、接続詞、代名詞などを適切に用いて、まとまりのある文章を書くことができる。