## 令和7年度 学校経営基本構想図

県•市教育方針 学習指導要領 教育基本法



### 【学校教育目標】

# 夢いっぱい ふるさと 豊栄小学校

地域の願い 保護者の願い

#### 【経営理念】

#### ☆本校の使命(Mission)

5年・10年先の未来を思い描き、1年後、どんな自分になりたいのか(夢)に向かい、何をしていくのか(目標) をもち、自ら課題を発見し、学ぶとともに、他者と協働して解決しようとする児童の育成

#### ☆目指す学校像(Vision)

- ① 夢の実現のために、目標に向かって努力する児童を支援し、意欲的・組織的に活動する教職員集団の育成(一人 一人の児童に寄り添う)
- ② 生活科・総合的な学習の時間等を中心とした横断的なカリキュラム・マネジメントによる、個別最適な学びと協 働的な学びの一体化を目指し、児童の資質・能力及び教職員の指導力の向上(探究的な学びと ICT の利活用)
- ③ 社会に開かれた教育課程の実現のために、コミュニティ・スクール及び小中一貫教育を展開し、保護者・地域・ 関係機関との連携を図り、信頼される学校づくりの推進(地域の魅力発信)

#### 身に付けさせたい資質・能力

(主体性)

自ら伸びる力 コミュニケーション力 (協働性)

実行力 (地域の魅力発信)



目指す教職員像

○児童の夢の実現のために、教

職員も自ら考えて行動し、協

働しながら愛情をもって一

人一人にかかわる教職員

率先して行う教職員

切る教職員

職員

O児童に求めることは、 自らも

○根気強く、徹底するまでやり

〇保護者・地域社会の願いとと

もに教育活動を創造する教

- 〇学びに向かう力
- 〇学習規律・家庭学習 の確立
- ○読書活動の充実
- 〇探究的な学び
- OICT活用 〇自然科学

### 目指す児童像

## 進んでやる子

## 自ら考え、自ら 学習や活動に取り 組む子

#### ○協働・優しい心

- O東広島スタンダード の徹底 (挨拶・言葉 遣いを中心に)
- 〇特別支援教育の推進
- 〇豊かな言葉(オト丸
- 575) 〇ふるさと学習

## 優しい子

やり抜く子

## 人と仲良く活動 する子

最後まで粘り強く やり抜く子

☆豊栄ラーニング ~地域の人・もの・こと~ ☆小中一貫教育の展開(9年間で目指す児童像) 「夢と志」をもち、郷土に学び、豊かに自己を表現する子供の育成

〇目標設定・振り返り 〇体力の向上(なわとび

- 検定・N1グランプ
- 〇業前体育、ロング昼休 憩の活用 〇早ね・早起き・朝ごは
- ん 〇食育、安全指導

# ふるさと豊栄

# 信頼される学校

目指す子供の姿 「夢と志」をもち、未来に向かって果敢に挑戦する子供 ~子供も教職員も学校も~ 挑戦・協働・創造

東広島市教育方針(第6次学校教育レベルアッププラン…2年目)