

令和6年度の重点課題

○男女とも長座体前屈が県平均値かつ全国平均値を下回っている。

○女子の握力が県平均値かつ全国平均値を下回っている。

○外遊びをする児童が限られている。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○週2回の体育朝会で以下のことに取り組んだ。
・雨天時などに各教室で楽しみながら行えるストレッチを行った。
・遊具を利用したサーキットトレーニングを行い、握力の向上に努めた。
・継続してマラソンに取り組み、基礎体力や持久力の向上に努めた。
○休憩時間に自由に使える縄跳び台を設置した。
○児童会や委員会主催でドッジボールや長縄跳びの大会を行い、運動する楽しさを経験させた。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.75	22.75	33.75	54.00	57.00	9.25	175.25	23.50	61.75	第5学年	14.00	23.00	33.00	54.00	52.50	8.90	160.50	20.00	63.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.75	22.75	33.75	54.00	57.00	9.25	175.25	23.50	61.75	第5学年	14.00	23.00	33.00	54.00	52.50	8.90	160.50	20.00	63.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	85.00	15.00	0.00	0.00	第5学年	60.00	40.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

「運動やスポーツをすることが好きですか」というアンケートを全学年に実施した。「好き」または「やや好き」と答えた児童が100%だった。

重点課題

情意面での課題

○男女ともに100%の児童が運動やスポーツをすることが好き、またはやや好きだと答えている。
○日常的に休憩時間に外遊びをしている児童は半数程度にとどまっている。

体力面での課題

○男女とも長座体前屈が県平均値及び全国平均値を下回っている。
○女子の握力が県平均値及び全国平均値を下回っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して、準備運動として柔軟体操や筋力トレーニング、サーキット運動を取り入れて柔軟性と基礎体力の向上を目指す。
○授業の中で定期的に鬼遊びなどを取り入れ、楽しみながら持久力や瞬発力をつける。
○物をつかむ運動を積極的に取り入れる。
○一輪車の整備や縄跳び台の設置など、休憩時間に多様な運動ができるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

○遊具を利用したサーキットトレーニングや朝マラソンを継続して行う。
○短縄や長縄を縦割り班で行う。その際、グループで目標を立て、それを達成するためにしっかり話し合う時間を確保する。
○朝運動でいろいろな種目を取り入れ、運動することの楽しさを実感させる。

令和8年度の
重点目標値

○握力を強化し、全国平均値以上にする。
○長座体前屈を全国平均値以上にする。
○日常的に外遊びをする児童を70%以上にする。