

学校教育目標	「夢と志」をもち、未来に向かって果敢に挑戦する児童の育成	経営理念	【めざす学校像】児童も教職員も地域・保護者も、来るのが楽しい学校 【めざす児童像】自信をもって自分から行動し、支え合う子ども 【めざす教職員像】目標を共有し、笑顔で子供に寄り添い、かかわりきる教職員
--------	------------------------------	------	---

評価計画						自己評価					学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方針	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							9月	1月						
確かな学力	1	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	知識・技能の習得	○基礎・基本の定着の取組 (1)マスタイトム等の活用 (2)踏テスト結果の分析と指導 ○計画的・継続的な学習習慣の定着 ・家庭学習をやりとげる	○標準学力調査で、全国平均を超えた児童の割合(80%) ○単元末テストで、80点以上の児童の割合(80%)	①80% ②80%								
			単元を貫く問いに向けた、効果的な話し合い活動の充実	○問いを創る授業の実践 ○学びの見える化 (1)学習リーダーによる学習の進行スタイルやガイド学習の充実 (2)授業的支援の充実 ・授業の流れが一目でわかる提示(スライドや板書)の工夫 (3)効果的な話し合い活動の充実 ・協働的な学び (4)ICTの効果的な活用 ・個や全体に応じた指導の充実 ・基礎的事項の徹底 (タブレットドリル・小テスト)	○お互いの考えをすすんで伝え合うことのできる児童の割合(85%) ○授業で課題の解決に向けて自分で考え、取り組んでいる児童の割合(85%)	①85% ②85%								
豊かな心	2	自他尊重と、豊かな感性と思いやりの心をもつ児童の育成	相手を大切にする礼儀・マナーの向上	○みんなとつながる力をばす(かたじけない・みっともない・もったいない) (1)自己効力感や自己有用感の育成 ・ありがとうの言葉かけ ・児童一人一人の意図的な場の設定 ・よりよい人間関係づくり (興学年集団活動の充実・小中合同)	○自分のよさを感じていると答える児童の割合(85%)	85%								
				(2)東広島スタンダードの習慣化【小中一貫】 ・あいさつ名人の実施(表彰者掲示) ・強調月間の実施	○「あいさつ」の質の向上 小中一貫の取組である「あいさつ」レベル4以上の割合(80%)	80%								
健やかな体	3	基本的な生活習慣の定着や健康で安心・安全に生活を送る力の育成	学習姿勢の意識化	○基本的な生活習慣の定着【小中一貫】 (1)生活リズムの定着(起床・就寝・食事) (2)姿勢強化週間の実施 (3)健康保持等の保健指導の充実 (4)ノーメディアデーの設定と保護者への啓発 ○体力の向上 ・年間を通してのサーキットトレーニング 朝マラソン、縄跳びの実施	○意識している児童の割合(85%)	85%								
				○運動遊びを好きだと答える児童の割合(80%)	80%									
信頼される学校	4	教職員の意識醸成と児童と向き合う時間の確保	コミュニティスクール(CS)の推進	○地域課題の発見と地域貢献 (1)地域学習の充実・地域行事への参画(地域人材を活用した地域探究と情報発信) (2)小中合同の行事や研究の充実 (3)学校だよりやコミュニティスクールだよりの発行(月1回) (4)学校運営協議会の活用 (5)積極的な情報発信(HPや校内掲示板の定期的点検と更新)	○ふるさとのよさがわかる児童(95%)	95%								
			働き方改革の推進	○心理的安全性を基盤とした教職員同士の関わり (1)児童と向き合う時間の確保 (2)対話の重視とチーム力の向上 (3)不祥事防止のための報連相の徹底 (4)業務改善、勤務時間外の在職時間の縮減 ・校務の効率化(ICTの効果的な活用)と校務分掌内容の見直し ・教職員のスケジュール管理の向上 ・自己の定時退校の励行とワークライフバランスの促進	○業績評価等で自分が掲げた目標に向かって仕事ができていると感じる教職員の割合(80%)	80%								

■自己評価  
 ●4(目標を上回って達成)≥105%      ●105%>3(目標どおりに達成)≥95%  
 ●95%>2(目標をやや下回って達成)≥70%      ●70%>1(目標をかなり下回って達成)

■学校関係者評価(学校運営協議会による評価)  
 A...とても適切である      B...概ね適切である  
 C...あまり適切でない      D...全く適切でない

■学校関係者評価(学校運営協議会による評価)