

令和4年度の重点課題

- 長座体前屈や上体起こしなど柔軟性に課題がある。
- シャトルランなど持久力に課題がある。
- 外遊びをする児童の数が減少している。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育朝会で、柔軟性と瞬発力を高めるために鬼あそびを定期的に行った。
- 持久力を高めるために、毎週朝マラソンを実施した。
- 体育の前にはサーキットや二人一組で柔軟体操を行った。
- 春と冬の2回、シャトルランを実施し、自分がどれだけ伸びたかということを確認させることで、運動に対する意欲を高めた。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.20	20.70	30.70	37.30	55.80	8.90	150.60	24.50	53.80	第5学年	19.80	23.20	40.50	41.20	55.80	8.40	153.20	22.30	66.20

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.20	20.70	30.70	37.30	55.80	8.90	150.60	24.50	53.80	第5学年	19.80	23.20	40.50	41.20	55.80	8.40	153.20	22.30	66.20

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	90.9	9.1	0.0	0.0	第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 授業の前に、二人一組で柔軟体操を取り入れることで柔軟性を高めていく。
- 授業の中で鬼ごっこなど児童が楽しめて、なお持久力を高める遊びを定期的に取り入れる。
- 年2回シャトルランを計測し、自分がどれだけ体力が向上したか確認させることで意欲を高めていく。

体育の授業以外で行う取組内容

- 週2回の朝マラソンを実施する。
- 縦割り班を使って、ドッジボール大会や長縄跳び大会を実施する。
- 体育朝会で外遊びの楽しさをわからせるために、いろいろな遊びを紹介する。

重点課題

- 男子は上体起こし・長座体前屈などの柔軟性に課題がある。また、反復横とびや立ち幅とびなど瞬発力において課題がある。
- 女子は全種目全国平均を上回っていたが、長座体前屈と反復横とびではわずかに全国平均に達しているという結果となった。
- アンケートの「運動やスポーツをすることが好きですか」の問いに対し男子は「好き」と答えた児童が90%であるのに対して女子は66%となっている。

令和6年度の重点目標値

- 長座体前屈・上体起こしを全国平均以上にする。
- 反復横とび・立ち幅とびを全国平均以上にする。
- 「運動やスポーツをすることが好きである」の項目を、男女とも100%にする。