

1年を通して草花の様子の変化や生き物の活動の様子に興味・関心をもって観察し、自分の生活と関わっていることを実感する児童。

月 学期		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
教科領域		前期												後期											
国語		よろしくね	みんなにはなそう		こんなことをしたよ		えにっきをかこう		はなしたいなききたいな				なにに見えるかな		すきなきょうかをはなそう		おもい出しかこう		くらべてよう		小学校のことをしょうかいしよう		一年かんのおいでブック		
			あいさつをしておなかよしになりたいな。		どうやってみをまもるのかな		おおきなかぶ								近くの公園に秋見つけに行ったら、秋の草花や木の実を見つけたよ。地域の秋見つけをして、クイズをしたよ。						1年間を振り返ると、できることがたくさん増えていることがわかったよ。				
算数																									
生活		がっこうをたんけんしよう ○がっこうにいるひとにあいこいこう ○みんなのつうがくろがあるいてみよう ○たんけんでみつけたことをはなそう												きせつとあそぼう ○はるからなつ（中山公園） ○あき（中山公園）											
		きれいなはなをさかせたい												きせつとあそぼう ○ふゆ											
音楽		あさがおの葉の表と裏では、さわり心地がちがったよ。表には白い毛がたくさんあってちくちくしたよ。												生きものとなかよくならろう ○いどうぼくじょう みんなの牧場											
														みのもわりのおとにみみをすまそう											
図画工作														いつも見つけるダンゴムシやミミズを育てて観察してみよう。											
														おしらせしますにっこりニュース											
体育																									
道徳		あかるいあいさつ	がっこうにはね		あさがお		みんないきてる						にほんのあそび		これならできる						もうすぐ2年生				
		運動会												防災について学ぼう											
特別活動等																									
地域へ		交通安全教室		入野駅前清掃		花いっぱい運動								ふれあい祭り		資源回収									
				遠足		資源回収										花いっぱい運動						資源回収			
言葉	課題を見つけるための	挨拶 ・おはようございます ・失礼します	身の回りの植物・生き物 ・ナメタ ・ダニ ・ゴキブリ ・ミミズ ・アゲハ		学校の周りの植物 ・花 ・白い毛 ・アサガオ		身を守る ・動物の身の守り方 ・避難訓練		学校の教室／教科／道具 ・学校周辺の植物 ・学校の周りの生き物 ・みんなの牧場（町たんけん）でつかう言葉 ・動物の様子（ゆっくり・すばやく・大きい・安全）		絵日記の題材 ・夏休みの体験 ・お芋つかみ ・お墓参り		季節の遊び ・水遊び ・泥遊び ・芋ほり		気持ちを伝える言葉 ・他学年の発表の感想 ・道徳参観日の感想		入野小学校の取組 ・SDGs ・ユネスコスクール		好きな理由 ・楽しい活動／場所 ・得意なこと		小学校／幼稚園／保育園 ・年間行事 ・一年生でがんばったこと ・季節のちがい ・一日の時間を表す		自分を支えてくれる人との関わり 家族／友達／先生／地域 2年生になっても続けていきたいこと ・学習や遊び ・係の仕事／お手伝い		
	他者と協働して課題を解決するための言葉	挨拶 （自己紹介を最後まで言う）	クイズ 「これはなんでしょう」 「はい／いいえ／どちらでもない」 「なぜですか？」 「どう思いますか？」		アサガオの成長を表す ・色（濃い・薄い） ・大きさ ・触り心地（ちくちく） ・香り（よい／わるい）		問いと答えのつながり ・どのようにつなぐ ・どのようにして ・どこで		出来事 ・いつ／だれ／どこ ・一言感想 ・うれしかった・驚いた ・うれしかった （二文を最後まで言う）		様子を書くときの表現（オノマトペ） ・ズン／ズン／ズン／ズン ・ワク／ワク／ワク／ワク		～しているところ ・～しているところ ・～しているところ		順序よく話す ・最初に ・次に ・最後に		出来事の順に話す ・春／夏／秋／冬／〇月 ・～しているところ ・～しているところ								
		比較する／関連づける／質問する／イメージを描く／推測する／何が大切かを見極める／解釈する／修正しながら意味を捉える																							