

地域の歴史や文化及び福祉をテーマにした学習を通して、自分たちの住む地域との関わりから課題を見付け、友だちや地域の人々と協力しながら地域の中で自分たちができることを実践していく児童。

月 学期		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
教科領域		前期							後期							
国語		じょうほうのとびら 全体と中心		メモを取りながら 話を聞こう	「わたし」の説明文を書こう	「給食だより」を 読み比べよう	グループの合言葉を きめよう	きょうみをもったことを しょうかいしよう		話したいな すぎない時間	いろいろなつたえ方	じょうほうのとびら 考えと理由	クラスの思い出づくりのために			
			ゲストティーチャーのお話を聞いて、話のまとまりを意識しながらメモをとったよ。					じょうほうのとびら 分ける								
社会		わたしたちの住んでいるところ			はたらく人とわたしたちの暮らし			くらしを守る			わたしたちの市の歩み					
算数																
理科		しぜんの かんさつ	インタビューや調べて見つけた入野のいい所をレポートにまとめて、みんなに知らせたいな。		校歌に出てくる「小ぼと」は今も校庭にあるけれど、昔の入野小学校の「小ぼと」は、すごく大きかったと聞いて、びっくりしたよ。昔と今では、同じところも、違うところもあるんだな。		入野カルタや入野たんけんに行ってみつけた地域の良さを、他の学年や保護者の人にも知ってもらいたいな。		少しの段差でも車いすではのびれなかったので、体験してみても、助け合うことの大切さに気付いたよ。		入野町のユニバーサルデザイン化について、調べたことをもとに想像をふくらませて自たち達でアイデアを考えてみたいな。		わたしたちがこれまで学習してきた入野のステキを、地域の人に伝えたいな。 2年生に教えてあげたら、3年生になるのがきっと楽しみにするよ。			
音楽		どれ一つとして同じ生き物はいないんだな。様々な生き物を大切にしていきたいな。														
図画工作																
体育																
道徳		目をさますたね				キツネおどろ				ないた赤おに	相手の立場に立って、相手のことを思いやって人に親切にしたいな。		未来にタイムスリップ	おばあちゃんのおせち		
総合的な学習の時間		入野の願いをみつけよう 地域創生プロジェクト														
		入野のやさしさをみつけよう														
特別活動等		入野で生きる 地域創生プロジェクト														
		伝えよう 入野地域の人の願いと優しさを														
地域へ		校外活動 老人ホーム(2月)														
		交通安全教室	入野駅前清掃	花いっぱい運動	地域創生に関わる校外活動 竹林寺(4月) ・産湯川神社・布多都宮神社 ・菊田ぶどう園・みなり(9月)			くらしを見つめる	敬老会	ふれあい祭り	資源回収	花いっぱい運動	資源回収			
言葉	課題を見つけるための	3年生でがんばりたいこと 新しい教科	自分の知っている入野 中山公園・順教寺	旧入野郵便局・温泉水 突入野小川神社・清田塾跡	入野郵便局のこじんまりとした風景 入野駅周辺の老舗ホテル	健康な生活と生きがいを知る 地域のセンター／ジュニアパーク 助け合い／声を掛ける 恵みの森／暮らすの知	地域の人の入野への思い 茶木先生・堀内先生 吉岡先生・下野先生 佐伯さん・研和さん 三好さん	町でくらす人 児童・障がい児・親世代	醤油・菊田ぶどう園・共同菜園・同屋敷組合・夫婦岩など 調べた分／河内町・太鼓／中国	調べた分／河内町・太鼓／中国	入野小学校の取組 ユネスコスクール	学校で見つけたユニバーサルデザイン エレベーターの鏡	相手の立場に立つて考える 高年齢者疑似体験 車椅子マスコット体験 盲導犬体験	こと4年生で出来るようになってほしい 履物のそろえ		
他者と協働して課題を解決するための言葉		全体と中心 はじめ・中・終わりに このように	大きく分けると (東西南北)のなかま	大事なことを落とさず聞く 〇〇についてはどう話すか このように	調べて知ったことを話す そのように	事柄の取り上げ方と図表の工夫 この図からは何が分かるか の伝えたい	似たようなところ ちがうところ	調べたことまとめ方 調べた理由 調べた感想	要約してまとめる 大事な言葉や文を見つけて短くまとめる たとえる たとえ	自分と違う相手の立場で考える 自分と違う点ではない	比べる どこかにあるところ ちがうところ	相手の立場に立って何を伝えたか 大事なことを手紙で伝える	自分の考えとその理由を組み立てる 理由は 組み立てる 例え	事柄のまとまりや大きな言葉が伝わるように話を組み立てる 言葉の組み合わせ	自分の考えを整理して話す 不十分、不便、大切	入野への思いを伝える の点を 生かして 学びたい