



## 地域創生 ～いつもありがとうございます～

入野小学校では、生活科・総合的な学習の時間を使って「地域創生プロジェクト」に取り組んでいます。地域創生とは、「地域の発展を目指し、人々が安心してその土地で暮らすことができる社会を創り上げること」です。地域の特性を最大限に生かし、自分たちで魅力的な地域を作り出す・・・そのための活動である「地域創生」に、全校で積極的に取り組んでいます。

第1学年は「公園などで入野の自然や生き物と関わる」、第2学年は「町探検を通して入野の自然や地域に親しむ」、第3学年は「入野の歴史や文化、福祉を学ぶ」、第4学年は「入野の環境保全や地域防災を学ぶ」、第5学年は「入野の伝統文化を学ぶ・SDGsに取り組む」、第6学年は「箕太鼓や箕の森での活動を通して、入野の未来を考える」等の学習を行っています。

先日、第6学年は、地域の方に協力してもらいながら箕太鼓のバチを作りました。バチにするために木をどのように磨いていくか教えてもらいながら頑張って制作しました。24日(火)には、箕の森に植樹に行きます。6年生は、とても楽しみにしています。

また、第3学年は、「グループホーム ジューンベリーの家」を訪問させていただきました。入所されている方々と「福笑いやクイズ、パズル、ペットボトル立て」などで楽しく交流しました。「おじいさん、おばあさんに楽しんでもらうためにどうするか」考えるきっかけになりました。

地域創生の学習には、地域の方の助けが不可欠です。地域の方に入野の特色を説明してもらい、一緒に活動する中で、入野地域についての新しい学びが生まれます。地域の方に感謝をしながら、入野の特色・魅力について多くのことを学んでほしいです。



地域の方にお世話になりながら「地域創生」の学びを深めています。



## ～😊待ってるよ★～

2月2日、「入学説明会」を行いました。

来年度入学する年長組の子供たちが、入野小学校に来てくれました。1年生は、この日のためにゲームやお手紙など、交流会を準備していました。遊び方の説明をしたり、一緒に遊んだり・・・とても楽しい時間を過ごしました。4月からは、共に1年生・2年生として入野小学校で一緒に学びます。

喜んでくれるかな。楽しんでくれたらいいな。



## PTA資源回収 ～ありがとうございます～

2月15日(日)、今年度3回目となる資源回収を行いました。今回も多くの子供たちや保護者の方が参加してくださり、1時間ちょっとで回収が終わりました。パッカー車まで段ボールを運んだり、新聞紙や雑誌をコンテナに並べたり、アルミ缶や牛乳パック、衣類を大きな専用の袋に入れたり、大変な作業を協力して頑張りました。集めさせていただいた資源で得た収益は、子供たちのために大切に使用させていただきます。ありがとうございました。

たくさんの段ボールが集まりました。



## 3月の予定

日にち	行事
2日(月)	教職員研修日 一斉下校(14:05)
4日(水)	班長交代式 教職員研修日 一斉下校(14:05)
5日(木)	学校安全ボランティア推進協議会 地域児童会① 学校安全ボランティアさんへの感謝の会
6日(金)	PTA新旧役員引継ぎの会
11日(水)	タブレットクリーニング(第6学年)
13日(金)	修了式(第6学年) 卒業証書授与式前日準備
14日(土)	卒業証書授与式
16日(月)	振替休日
18日(水)	地域児童会②
25日(水)	修了式(第1学年～第5学年) 離任式
26日(木)	学年末休業開始(4月7日まで)



## 校長室から「ちょこっと!」

今年度も残り1か月余りとなりました。

児童が元気に楽しく学習や運動に取り組むためには、「見る・聞く」といった力だけでなく、体の土台となる大切な初期感覚があります。それが、触覚(さわる感覚)、前庭感覚(バランスの感覚)、固有感覚(体の位置や力加減の感覚)です。

こんな様子はありませんか。衣服やタグをととても気にする、友だちとの距離が近くなりすぎる、触られることに敏感になる、ブランコや回転を極端に怖がる、じっと座っていることが難しい、筆圧が強すぎたり弱すぎたりする、物にぶつかりやすい、姿勢が崩れやすい...

実は、これらは、「やる気」「性格」「わがまま」といった努力や気持ちの課題ではなく、体の感じ方がまだ育ちの途中という場合があります。

本校では、これらのことを踏まえ、「立腰」を通した学習姿勢の意識化、体を動かす活動を適度に取り入れること、体幹を鍛えることなどに取り組んでいます。

今後ともよろしくお願ひします。気になることがありましたら、一緒に考えていきましょう。