

# 令和8年度 東広島市立入野小学校 SDGsカレンダー 第1学年



## 目指す児童像

1年を通して草花の様子の変化や生き物の活動の様子に興味・関心をもって観察し、自分の生活と関わっていることを実感する児童。

月 学期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教科領域	前期						後期						
国語	よろしくね	みんなにはなそう	こんなことをしたよ	えにっきをかこう	はなしたいなききたいな		なにに見えるかな	すきなきょうかをはなそう	おもい出しかこう	くらべてよもう	小学校のことをしょうかいしよう	一年かんのおもいでブック	
算数	あいさつをしてなかよしになりたいな。	どうやってみまもるのかな	おおきなかぶ				近くの公園に秋見つけに行ったら、秋の草花や木の実を見つけたよ。地域の秋見つけをして、クイズをしたよ。			1年間を振り返ると、できることがたくさん増えていることがわかったよ。			
生活	<b>がっこうをたんけんしよう</b> ○がっこうにいるひとにあいこいこう ○みんなのつうがくろがあるいてみよう ○たんけんしてみつけたことをはなそう			<b>きせつとあそぼう</b> ○はるからなつ（中山公園） ○あき（中山公園）			<b>きせつとあそぼう</b> ○ふゆ			<b>もうすぐ2年生</b>			
音楽	<b>きれいなはなをさかせたい</b> 15			<b>生きものとなかよくなろう</b> 15 ○いどうほくじょう みんなの牧場			<b>じぶんでできるよ</b> 8			<b>もうすぐ2年生</b> 11			
図画工作	あさがおの葉の表と裏では、さわり心地がちがったよ。表には白い毛がたくさんあってちくちくしたよ。			花いっぱい運動でもらった苗を大切に育てよう。学校の前で地域の人にも見せたいな。			いつも見つけるダンゴムシやミズを育てて観察してみよう。			他の小学校の1年生と見つけたものを紹介したいな。			
体育	あかるいあいさつ			がっこうにはね			にほんのあそび			これならできる			
道徳	あさがお			みんないきてる			おしらせしますにっこりニュース			もうすぐ2年生			
特別活動等	遠足 運動会			防災について学ぼう			音楽発表会			交通指導員さん、お兄さん、お姉さんにお世話になっているから、「ありがとう。」をいいたいな。			
地域へ	交通安全教室		入野駅前清掃		花いっぱい運動		地域創生に関わる校外活動 みんなの牧場訪問(10月)			ふれあい祭り		資源回収	
言葉	挨拶 失礼します	身の回りの植物・生き物 ダンゴライオン ミミズ・つばめ	えごり アサガオの葉の表と裏の生き物	学校の教室/教科/道具 身の守り方 危険な身の守り方 避難訓練	おまつり お墓参り	夏休み 日記の題材 虫とり	学校周辺の植物 学校の周りの生き物 大きな子（ゆつくり・すばやく動く）	季節の遊び 芋泥水遊び ぼんぼり	入野小学校の取組 SDGs コスクール	好きな教科 得意な活動/場所 得意なこと	小学校/幼稚園/保育園 一年間でがんばったこと 季節のちがい 一日の時間を表す	家族/友達/先生/地域 2年生になっても続けていきたいこと 学習や遊び お手伝い	自分を支えてくれている人との関わり
他者と協働するための言葉	比較する / 関連づける / 質問する / イメージを描く / 推測する / 何が大切かを見極める / 解釈する / 修正しながら意味を捉える												
他者と協働するための言葉	自己紹介 (一文を最後まで言う)	クイズ 「これはなんですか。」 みつけたよ。どこでか。」	アサガオの成長を表す 大きな葉 / 小さな葉 触れ心地(ちくちく) / 柔らかい	問いと答えのつながり どこで / どうして	(二文を最後まで言う)	出来事 「いつ / だれ / どこ / どうして / 何をしたか」 うれしかった / 驚いた	様子を書く / わくわくする表現(オノマトペ) ズンズン / ワクワク	話を楽しくつなぐ 「は...して...」	順序よく話す 「最初は... / つぎは... / 最後は...」	出来事の順序に話す 春 / 夏 / 秋 / 冬 / 〇月			