

令和8年度 東広島市立入野小学校 SDGsカレンダー 第2学年



目指す児童像

野菜作りや町探検などの体験活動を通して、入野の自然や地域に関心をもち、友だちと協力しながら課題を解決していく児童。

月 学期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科領域	前期						後期					
国語	はなしたい、ききたい、好きなこと	はたらく人に話を聞こう	こんなことをしているよ	かんさつしたことを書こう	どうぶつ園のかんばんとガイドブック	みんなで話し合おう	「ありがとう」をつたえよう	町で見つけたことを話そう	たからものをしようかいしよう	ことばのアルバム		
算数		たんぼぼ		長さのたんい								
生活	2年生がはじまるよ	町たんけん1 中山公園	生きもの なかよし 大作せん	町たんけん2 入野駅・入野タクシー・交番 簗の里・入野光保育園	あそび名人になろう	こんなに大きくなったよ						
音楽		ぐんぐん そだて わたしの 野さい ミミズプロジェクト										
図画工作				どうぶつさんと いっしょに								
体育												
道徳	学校たんけん	わたしたちの学校	はたけの先生	地域創生に関わる校外活動 河内郵便局・河内こども図書館・中央森林公園(11)	めだかの学校	ぼくのまちも、ひかっている!						わたしのものがたり
特別活動等		運動会	防災について学ぼう			音楽発表会						
地域へ	交通安全教室	入野駅前清掃 遠足	花いっぱい運動 資源回収				ふれあい祭り 資源回収	花いっぱい運動			資源回収	
言葉	伝えた早い出来事	学校探検	野菜のお世話	身の回りの生き物	夏休みの体験	入野小学校の取組	手紙を書くときに使う言葉	自分の住む地域	地域のことを伝える	なこれまでに出来るように		
課題を見つけるための言葉	漢字	図工	観察	比較	大きさ	場所	心	理由	調べ	比べ	質問	自分の考え
課題を解決するための言葉	伝える	学校	説明	比較	大きさ	場所	心	理由	調べ	比べ	質問	自分の考え