

# 令和8年度 東広島市立入野小学校 SDGsカレンダー 第5学年



**目指す児童像**  
地域の伝統文化についての学習を通して地域への愛着をもつとともに、地域、国、世界のさまざまな問題などをSDGsの達成に向けた課題を見付け、友だちと協力しながら、自分たちができることを実践していく児童。

月 学期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科領域	前期 (4月~9月)   後期 (10月~3月)											
国語	知りたいことを聞き出そう	要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう、事実と考	地域のよさを伝えよう	書き手の意図を考えよう	問題を解決するために話し合おう	「文化を受けつぐ」ことについて考えよう、文章と図表、和の文化を発信しよう	提案します、一週間チャレンジ	ロボットとの未来について考えよう	どう考える？	資料を見て考えたことを話そう		
社会	わたしたちの生活と食料生産											
算数							「データにかくれた事実」にせまろ	ならした大きさを考えよう	比べ方を考えよう	割合をグラフに表して調べよう		わたしたちの生活と環境
理科	植物の発芽や成長		台風と防災	植物の実や種子のでき方	流れる水のはたらきと土地の変化							
音楽				米作りについて知ることを通して、食品ロスの解決など自分たちにできることを考えて、実行してみたいな。	日本の音楽に親しもう			SDGsの達成に向けて、自分たちにできることを行動に移し、体験したり調べたりしたことを保護者さんや4年生等、多くの人に知ってもらいたい。		思いを表現に生かそう		
図画工作	季節を感じて									わたしの町のひみつ教えませう		
家庭科				生活を支える物やお金				食べて元気に		暖かい住まい方で快適に		
体育												
外国語活動	Hello, friends!				地域の人に教えてもらって、上手に演奏するだけでなく、和の文化のことや和の心についても理解して、みんなに伝えたいな。				英語が話せるようになると、未来が広がるな。日本の文化を世界の人に伝えられたらいいな。	Welcome to Japan!		
道徳		シンボルマークにこめられたものは			未来につなげたい思い—尾瀬—	世界の文化遺産		フーバーさん				
総合的な学習の時間	<p>11 入野の伝統や文化を学ぼう</p> <p>入野で生きる 地域創生プロジェクト</p> <p>入野SDGsに取り組もう JICA(11月) ミズプロジェクト(通年)</p> <p>入野の伝統や文化と自分たちの生活のつながりを知ろう</p>											
特別活動等	遠足	運動会	地域創生に関わる校外活動 竹林寺・小野篁について知る	宿泊学習	地域創生に関わる校外活動 河内小学校の児童と交流する	音楽発表会				太鼓引継ぎ式	6年生を送る会	班長交代式
地域へ	交通安全教室	入野駅前清掃	花いっぱい運動	資源回収	敬老会	ふれあい祭り	資源回収	花いっぱい運動	資源回収			
言葉	課題を見つけるための	5年生でがんばること	インタビューの工夫	竹林寺文化財	和の文化を学ぼう	入野小学校の取組	河内小学校との交流	SDGsの取組	環境問題	JICAの話から学ぶこと	学んだことを発信しよう	伝統を受け継ごう
課題を解決するための言葉	比較する / 関連づける / 質問する / イメージを描く / 推測する / 何が大切かを見極める / 解釈する / 修正しながら意味を捉える	「なぜだろ」という問いを大切にしよう	インタビューの工夫	竹の文化財	和の文化を学ぼう	入野小学校の取組	河内小学校との交流	SDGsの取組	環境問題	JICAの話から学ぶこと	学んだことを発信しよう	伝統を受け継ごう