令和８年度　東広島市立入野小学校
SDGsカレンダー　第６学年

目指す児童
　篁太鼓を継承する地域の方々の思いや願いを踏まえて、町の未来のために自分たちができることを考えて地域に発信したり、地域の一員として行動したりしようとする児童。

月　学期 / 教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	前期						後期					
国語	意見を聞いて考えよう	イースター島にはなぜ森林がないのか	いざというときのため	インターネットの投稿を読み比べよう	「永遠のごみ」プラスチック	発信しよう、私たちのSDGs	プレゼンテーションをしよう			どう立ち向かう？もしもの世界		君たちに伝えたいこと／春に
社会	入野の自然を、これからも守っていくために、自分たちには何ができるだろう。					広島空港で自分たちが学んだ内容を、他のグループに伝えたいな。						
算数												
理科					生物と地球環境					わたしたちの生活と電気		
音楽												
図画工作		昔から入野に住んでおられる方の思いや願いを聞いてみたいな。								「篁の森」の活用方法について自分たちが考えたアイディアを、地域の方に聞いたもらいたな。	共に生きる地域での生活	
家庭科												
体育												
外国語活動												
道徳	夢に向かって	あきらめずに努力を続けると成功につながるんだな。			棚田と人をつなぐ	入野小の伝統である「篁太鼓」を大切にしていきたい。		これが日本		世界がおどろく七分間清掃	「篁太鼓」の素晴らしさを次の学年に伝えたいな。	
総合的な学習の時間	受け継ぐ伝統　篁太鼓 広島空港に行って夢を広げよう　地域創生プロジェクト 入野の未来を考えよう　地域創生プロジェクト ～篁の森プロジェクト～ 町づくりに参加しよう 地域の伝統や文化とその継承							入野で生きる				
特別活動等	縦割り班活動	運動会 防災について学ぼう			平和集会		音楽発表会					卒業式
	くらしを見つめる時間											
	朝活動											
地域へ	交通安全教室 遠足	入野駅前清掃 資源回収	花いっぱい運動		地域創生に関わる校外活動 篁の森（6月）空港見学（7月）	敬老会		ふれあい祭り 花いっぱい運動	資源回収	篁の森　植樹（3月）	資源回収	
課題を見つけるための言葉	・朝活動 ・縦割り班の班長 ・学校のリーダー **六年生になってがんばりたいこと**	・地域を盛り上げるために ・入野の方の想い ・西山教材さん ・賀茂森林組合　児玉さん ・篁の郷　堀内さん **篁の森**	・大田先生の作曲した思い ・地域の人の思い ・地域の篁太鼓の歴史 ・入野小の六年生として ・伝統を引き継ぐ **篁太鼓**	・もっと声を出そう ・思っていたよりも難しそう ・最後まで諦めないパートで協力してやろう （気持ち）	・大田先生 ・曲や練習に関すること ・チャンチキ ・締太鼓 ・平太鼓 ・和太鼓 ・篁の種類） ・長胴太鼓 ・桶太鼓 ・竹 ・撥 （太鼓の ・竹林寺 ・小野篁 ・篁山 ・法被 ・帯 ・はちまき ・掛け声 （〜） **篁太鼓**	・ヒロシマ ・原子爆弾 ・戦争・平和 ・8月6日	・制限区域内見学 ・動物検疫 ・税関 ・HIAP山中様 ・広島空港に関すること） ・航空燃料（SAF） ・太陽光発電 ・広島空港 （ **SDGsの取組**	・ユネスコスクール **入野小学校の取組** ・SDGs	・篁の森 ・土地の環境の利用 ・笑顔がたくさんある町 ・バイオマス発電 ・森林の循環 **自然を守る取組**	・欠に伝えていきたい ・協力することの大切さを学んだ ・心を一つに演奏できた ・最後までやり切った ・振り返り **篁太鼓**	・森林浴 ・撥制作 ・森林資源の活用 ・駅伝コース ・防災公園 ・篁の森への植樹 ・地域を盛り上げるために ・入野の自慢 **篁の森**	・地域の方の想い ・未来の入野を守っていくために **篁の森** ・5年生へ引き継ぐこと ・中学校でがんばること **卒業に向けて**
他者と協働して課題を解決するための言葉	比較する／関連づける／質問する／イメージを描く／推測する／何が大切かを見極める／解釈する／修正しながら意味を捉える											
	・理由は～からです」 ・を考える。 ・と話を聞いて、納得したこと ・共通することや異なることを見つける。 ・反応を見る。 ・話し手の考えと自分の考えを比べる ・意見と理由の両方に注意して聞く。 ・意見や理由のもとになっていることは何かを聞く。	・「だから」「そのため」「ゆえに」「～となる」「したがって」 ・主張との関係 ・主張するところ ・根拠 ・論の進め方をとらえる ・意見と理由 ・原因と結果を表す	・「～というように」 ・「～とはどういうことか」 ・「～の場合は」 ・具体的な数値 ・具体的な事例 ・説得の工夫 ・自分の経験 ・有名な人の言葉を引用 ・ことわざや格言	・「～かしら…」 ・「～かもしれません」 ・それぞれの立場から出た意見の分類や整理 ・「～の点から分類すると」 ・立場を明確にする ・自分の立場と意見 ・理由を支える事例 ・異なる立場からの意見を聞いて「～という考えを聞いて」	・「ここからは～と言える。」 ・「具体的には」 ・「中でも」 ・相手や目的に応じて、伝え方を工夫する。 ・図表を用いるなど、伝える情報を絞り込む。 ・誰に何のために伝えるのか、相手や目的を明確にする。 ・相手や目的に応じて情報を発信する。 ・複数の情報から分かることを考える。 ・情報を関連付ける ・具体的な数値 ・根拠 ・事例と目指している未来 ・文章と図表などと結び付ける。	・「～はいかがでしょうか。」 ・「～はいかがでしょうか。」 ・「～はいかがでしょうか。」