

令和6年度 東広島市立入野小学校
SDGsカレンダー 第1学年



目指す児童像

1年を通して草花の様子の変化や生き物の活動の様子に興味・関心をもって観察し、自分の生活と関わっていることを実感する児童

月 学期	前期					後期						
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よろしくね	みんなにはなそう	こんなことをしたよ	えにっきをかこう	はなしたいなききたいな		なにに見えるかな	すきなきょうかをはなそう	おもい出しかこう	くらべてよう	小学校のことをしょうかいしよう	一年かんのおもいでブック
算数	あいさつをしてなかよしになりたいな。	どうやってみをまものかな	おおきなかぶ				近くの公園に秋見つけに行ったら、秋の草花や木の実を見つけたよ。地域の秋見つけをして、クイズをしたよ。			1年間を振り返ると、できることがたくさん増えていることがわかったよ。		
生活	がっこうをたんけんしよう ○がっこうにいるひとにあいこいごう ○みんなのつがくろをあるいてみよう ○たんけんてみつけたことをはなそう			きせつとあそぼう ○はるからなつ（中山公園） ○あき（中山公園）			きせつとあそぼう ○ふゆ			きせつとあそぼう ○はる		
音楽				生きものとなかよくなろう ○いどうぼくじょう みんなの牧場								
図画工作		あさがおの葉の表と裏では、さわり心地がちがったよ。表には白い毛がたくさんあってちくちくしたよ。			みのまわりのおとにみみをすまそう	いつも見つけるダンゴムシやミミズを育てて観察してみよう。	おしらせしますにっこりニュース		他の小学校の1年生と見つけたものを紹介したいな。		にほんのうたをたのしもう	ようこそあたらしい1ねんせい
体育												
道徳	あかるいあいさつ	がっこうにはね	あさがお	みんないきてる			にほんのあそび	これならできる			もうすぐ2年生	
特別活動等		運動会		防災について学ぼう			音楽発表会				交通指導員さん、お兄さん、お姉さんにお世話になっているから、「ありがとう。」をいいたいな。	
地域へ	交通安全教室	入野駅前清掃	花いっぱい運動	地域創生に関わる校外活動 みんなの牧場訪問（10月）			ふれあい祭り	資源回収			資源回収	
言葉	挨拶 ・おはようございます ・失礼します	身の回りの植物・生き物 ・クローバー ・ダンゴムシ ・ミミズ ・つばめ ・てんとう虫	学校の周りの植物・生き物 ・アサガオ ・ササゲ ・クローバー ・タンポポ ・コスモス ・チューリップ ・パンジー ・ヒヤシンス ・チューリップ ・パンジー ・ヒヤシンス	学校の教室／教科／道具 ・動物の身の守り方 ・危険な身の守り方 ・避難訓練	夏休みの体験 ・お芋つかみ ・お墓参り	学校の周りの植物・生き物 ・みんなの牧場（町たんけん）でつかう言葉 ・安全（ ） ・動物の様子（ゆつくり・すばやく・大きく）	季節の遊び ・水遊び ・泥遊び ・芋ほり	気持ちを伝える言葉 ・他学年の発表の感想 ・道徳参観日の感想	入野小学校の取組 ・SDGs ・ユネスコスクール	好きな理由 ・得意な活動／場所 ・得意なこと	小学校／幼稚園／保育園 ・一年間行事ががんばったこと ・季節のちがい ・一日の時間を表す	家族／友達／先生／地域 ・2年生になっても続けていきたいこと ・学習の仕方／お手伝い ・係の仕方
他者と協働して課題を解決するための言葉	比較する／関連づける／質問する／イメージを描く／推測する／何が大切かを見極める／解釈する／修正しながら意味を捉える											
	自己紹介 （一文を最後まで言う）	クイズ 「これはなんですか？」 みつけたカードを 「（はい）どこでか。」	アサガオの成長を表す ・色（濃い・薄い） ・大きさ（ちがう） ・触り心地（ちがう） ・もよう（ちがう）	問いと答えのつながり ・どのようにして ・どこで	出来事 ・いつ／だれ／どこ ・一言感想 ・うれしかった ・うれしかった （二文を最後まで言う）	様子／トビ／ワカバ ・ノミ／ハエ／カブト ・ズン／ズン／ズン ・ワカバ／ワカバ ・ワカバ／ワカバ	・は……しているところ ・す……	順序よく話す ・最初は…… ・次は…… ・最後は……	出来事 ・時間 ・春／夏／秋／冬／月 ・ちがう			