

地域の歴史や文化及び福祉をテーマにした学習を通して、自分たちの住む地域との関わりから課題を見付け、友だちや地域の人々と協力しながら地域の中で自分たちができることを実践していく児童

月 学期		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
教科領域		前期							後期										
国語		じょうほうのとびら 全体と中心	メモを取りながら 話を聞こう	「わたし」の説明文を書こう	「給食だより」を 読み比べよう	グループの合言葉を きめよう	きょうみをもったことを しょうかいしよう	じょうほうのとびら 分ける	話したいな すぎない時間	いろいろなつたえ方	じょうほうのとびら 考えと理由	クラスの思い出づくりのために							
社会		わたしたちの住んでいるところ			はたらく人とわたしたちの暮らし				くらしを守る		わたしたちの市の歩み								
算数																			
理科		しぜんの かんさつ		インタビューや調べて見つけた入野のいい所をレポートにまとめて、みんなに知らせたいな。	校歌に出てくる「小ぼと」は今も校庭にあるけれど、昔の入野小学校の「小ぼと」は、すごく大きかったと聞いて、びっくりしたよ。昔と今では、同じところも、違うところもあるんだな。		入野カルタや入野たんけんに行ってみつけた地域の良さを、他の学年や保護者の人にも知ってもらいたいな。		少しの段差でも車いすではのびなかったので、体験してみても、助け合うことの大切さに気付いたよ。	入野町のユニバーサルデザイン化について、調べたことをもとに想像をふくらませて自たち達でアイデアを考えてみたいな。		わたしたちがこれまで学習してきた入野のステキを、地域の人に伝えたいな。 2年生に教えてあげたら、3年生になるのがきっと楽しみにするよ。							
音楽			どれ一つとして同じ生き物はいないんだな。様々な生き物を大切にしていきたいな。																
図画工作																			
体育												未来にタイムスリップ							
道徳		目をさますたね			キツネおどろ				ないた赤おに	相手の立場に立って、相手のことを思いやって人に親切にしたいな。		おばあちゃんのおせち							
総合的な学習の時間		入野の願いを見つけよう 地域創生プロジェクト																	
		入野のやさしさを見つけよう																	
		入野で生きる 地域創生プロジェクト																	
		伝えよう 入野地域の人の願いと優しさを																	
特別活動等		運動会							音楽発表会										
地域へ		交通安全教室	入野駅前清掃	花いっぱい運動				敬老会	ふれあい祭り	資源回収	校外活動 老人ホーム(5月)		資源回収						
言葉	課題を見つけるための	3年生でがんばりたいこと 新しい教科	自分の知っている入野 中山公園・順教寺	旧入野湯川神社 突永隧道学校 清田塾跡	入野郵便局・温泉 入野カナルタ 駐在所のこセンター	健康な生活と生きがい 地域センター／ジュンベ	地域の人の入野への願い	町でくらする人 児童・障がい児・親世代	調べた分野 菊田分館・河内太鼓 マインホルム・河内太鼓 入野カナルタ・河内太鼓 旧入野小学校・河内太鼓 入野歌謡学校・河内太鼓 二宮神社・河内太鼓 入野地蔵堂・河内太鼓 入野郷土資料館・河内太鼓 入野地区交流センター・河内太鼓	くらしの中の狭い道路 偏見・差別・無関心	S.D.G.s ユネスコスクール	入野小学校の取組	学校の見た目・スロープ 多目的トイレの鏡 エレベーターの鏡	点字ブロック・スロープ 音の出る横断歩道 補助犬と入れるお店	やさしい町づくりの事例 拡大鏡	手盲犬体験 手話体験	高齢者疑似体験 アイマス体験	相手の立場に立つて考える	4年生で出来るようになること 履物のそろえ
他者と協働して課題を解決するための言葉		全体と中心 はじめ・中・終わりに このように	大きく分けると (東西南北) のなかま	大事なことを落とさず聞く 〇〇についてはどう話すか このように	調べて知ったことを話す 〇〇によるとという事です	事柄の取り上げ方と図表の工夫 この図からは何が分かるか 〇〇の伝えたい	似たようなところ ちがうところ	調べたことのまとめ方 調べた理由 調べた感想	要約してまとめる 大事な言葉や文を見つけて短くまとめる たとえる たとえ	自分と違う相手の立場で考える 〇〇の点では	比喩 どんなところを比べるか 〇〇の点では	相手の立場に立って何を伝えたか 大事なことを手紙で伝える	自分の考えとその理由を組み立てて伝える 理由は 組み立てる 例えは このように	事柄のまとめ方や大事な言葉が 伝わるように話を組み立てる 言葉の組み合わせ	自分の考えを整理して話す 不十分、不便、大切	入野への思いを伝える 〇〇の点から 〇〇の点から 〇〇の点から			