

地域の伝統文化についての学習を通して地域への愛着をもつとともに、地域、国、世界のさまざまな問題などをSDGsの達成に向けた課題を見付け、友だちと協力しながら、自分たちができることを実践していく児童

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科領域	前期											
国語	知りたいことを聞き出そう	要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう	地域のみりよくを伝えよう	問題を解決するために話し合おう	「文化を受け継ぐ」ことについて考えよう、文章と図表	和の文化を発信しよう	資料を見て考えたことを話そう					
社会	わたしたちの生活と食料生産											
算数							「データにかくれた事実」にせまろう	ならした大きさを考えよう	比べ方を考えよう	割合をグラフに表して考えよう		わたしたちの生活と環境
理科	植物の発芽や成長		台風と防災	植物の実や種子のでき方	流れる水のはたらきと土地の変化							
音楽					日本の音楽に親しもう		SDGsの達成に向けて、自分たちにできることを行動に移し、体験したり調べたりしたことを保護者さんや4年生等、多くの人に知ってもらいたい。			思いを表現に生かそう		
図画工作	季節を感じて			米作りについて知ることを通して、食品ロスの解決など自分たちにできることを考えて「実行してみたいな。」						わたしの町のひみつ教えます		
家庭科			生活を支える物やお金		食べて元気に				暖かい住まい方で快適に			
体育												
外国語活動	Hello, friends!								英語が話せるようになると、未来が広がるな。日本の文化を世界の人に伝えられたいいな。		Welcome to Japan	
道徳		一ふみ十年	そういうものにわたしはなりた	地域の人に教えてもらって、上手に演奏するだけでなく、和文化のことや和の心についても理解して、みんなに伝えたいな。		ようこそ、菅島へ！	クール・ボランティア		小さな国際親善大使			
総合的な学習の時間	入野の伝統や文化を学ぼう 地域の伝統文化と自分たちの生活のつながりを知ろう 入野で生きる 地域創生プロジェクト 入野SDGsに取り組もう											
特別活動等	地域創生に関わる活動 鼈太鼓の由来を知る	運動会	地域創生に関わる校外活動 竹林寺・小野簗について知る (入野小のみ)	地域創生に関わる活動 篠笛「ドリームプロジェクト」	地域創生に関わる校外活動 河内小学校の児童と交流する	音楽発表会	入野SDGsに関わる活動 JICAの活動から課題を発見する	入野SDGsに関わる活動 ミズプロジェクトの活動からSDGsについての考えを深める	太鼓引継ぎ式	6年生を送る会	班長交代式	
地域へ	交通安全教室	入野駅前清掃	花いっぱい運動	遠足	資源回収	敬老会	ふれあい祭り	資源回収	花いっぱい運動	資源回収		
言葉	五年生でがんばること ・感謝や思いを言葉で伝える ・鼈太鼓への関心を高める	ぼくらが進める地産地消 ・稲刈り ・地域の農業を守る	インタビューの工夫 ・「なぜだろう」ということだろう	生活と食料生産 ・持続可能な農業 ・生産と消費 ・食料自給率の減少 ・フードマイレージ ・食料ロス	竹林寺 ・重要文化財 ・小野簗神社 ・産湯川神社	河内小学校との交流 ・篠笛の伝統や文化	和の文化を学ぼう ・篠笛の演奏の仕方 ・和楽器の心	入野小学校の取組 ・SDGs ・ユネスコスクール	プレゼンテーション作成 ・スライドアウト	環境問題 ・国際的な取り組み ・多様な意見の交換 ・国際的な協力 ・持続可能な開発目標 ・難民問題 ・差別問題 ・貧困問題 ・SDGs ・JICAの活動から課題を発見する	学んだことを発信しよう ・課題SDGs ・自分たちにできること	伝統を受け継ごう ・鼈太鼓 ・入野小学校の伝統 ・最高学年として
課題を解決するための言葉	比較する / 関連づける / 質問する / イメージを描く / 推測する / 何が大切かを見極める / 解釈する / 修正しながら意味を捉える											
課題を解決するための言葉	話の内容を明確にする ・「どうしてそう考えたの」 ・「わたくしはこう思う」	事実と意見を区別する ・「事実：誰が見ても明らかこと」 ・「意見：人によってちがうこと」	インタビューの工夫 ・目的や話題を明確にする ・必ず聞く必要に応じて聞く ・分らないことや詳しく聞きたいことを質問する ・「さういふ時は、どうですか。」	資料を活用して報告する ・「資料から分かったことを書く」 ・「資料を見るときは、その情報の出所を示す」	記事の書き手の意図を読む ・「記事の内容や、写真と比較し、その効果を考える」	河内小学校との交流 ・篠笛の演奏の仕方 ・和楽器の心	和の文化を学ぼう ・篠笛の演奏の仕方 ・和楽器の心	入野小学校の取組 ・SDGs ・ユネスコスクール	プレゼンテーション作成 ・スライドアウト	環境問題 ・国際的な取り組み ・多様な意見の交換 ・国際的な協力 ・持続可能な開発目標 ・難民問題 ・差別問題 ・貧困問題 ・SDGs ・JICAの活動から課題を発見する	学んだことを発信しよう ・課題SDGs ・自分たちにできること	伝統を受け継ごう ・鼈太鼓 ・入野小学校の伝統 ・最高学年として