令和４年度　東広島市立入野小学校　　SDGsカレンダー　１年生

目指す子供像
１年を通して草花の様子の変化や生き物の活動の様子に興味関心をもって観察し，自分の生活と関わっていることを実感する子供。

月 学期 / 教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	前期						後期					
国語	よろしくね	みんなにはなそう	こんなことをしたよ	おおきなかぶ	えにっきをかこう	はなしたいなききたいな	なにに見えるかな	すきなきょうかはなあに	おもいだしてかこう	くらべてよもう	小学校のことをしょうかいしよう	一年かんをふりかえろう
	あいさつをしてなかよしになりたいな。						近くの公園に秋見つけに行ったら，秋の草花や木の実を見つけたよ。地域の秋見つけをして，クイズをしたよ。				1年間を振り返ると，できることがたくさん増えていることがわかったよ。	
算数												
生活	がっこうをたんけんしよう ○がっこうにいるひとにあいにいこう ○みんなのつうがくろをあるいてみよう ○たんけんでみつけたことをはなそう	きれいなはなをさかせたい			きせつとあそぼう ○はるからなつ	生きものとなかよくなろう			じぶんでできるよ	きせつとあそぼう ○ふゆ	もうすぐ2年生	
音楽		あさがおの葉の表と裏では，さわり心地がちがったよ。表には白い毛がたくさんあってちくちくしたよ。				みのまわりのおとにみみをすまそう	いつも見つけるダンゴムシやミズを育てて観察してみよう。			他の小学校の1年生と見つけたものを紹介したいな。	にほんのうたをたのしもう	
図画工作						さらさらどろどろいいきもち	おしらせしますにっこりニュース				こころのはなをさかせよう	
体育										新しい1年生はどんなことが知りたいかな。学校の楽しいところをたくさん教えてあげたいな。		
道徳	あいさつ	がっこうにはね	ぼくのあさがお	ハムスターのあかちゃん			みつけてみよう	はなばあちゃんがわらった			もうすぐ2年生	
特別活動等		縦割り班活動		防災について学ぼう		運動会	音楽発表会					
	くらしを見つめる時間										交通指導員さん，お兄さん，お姉さんにお世話になっているから，「ありがとう。」をいいたいな。	
地域へ	交通安全教室	花いっぱい運動	資源回収		夏休みの体験		ふれあい祭り 花いっぱい運動	資源回収			資源回収	

課題を見つけるための言葉

- **挨拶**：おはようございます／失礼します
- **身の回りの植物・生き物**：クローバー／さくら／ダンゴムシ／ミミズ／つばめ／てんとう虫
- **学校の周りの植物**：アサガオ／芽／葉／花／白い毛
- **学校の周りの生き物**：中山公園／グリーンカーテン／コンクリートプランターの花植え
- **身を守る**：動物の身の守り方／危ないときの身の守り方／避難訓練／2年生の野菜作り
- **学校の教室／教科／道具**
- **絵日記の題材**
- **夏休みの体験**：つり／虫とり／アユつかみ／お墓参り／お手伝い
- **学校の周りの植物**：秋みつけ／中山公園
- **学校の周りの生き物**
- **季節の遊び**：しゃぼん玉／水遊び／泥遊び／芋ほり
- **気持ちを伝える言葉**
- **道徳参観日の感想**：他学年の発表の感想
- **入野小学校の取組**：SDGs／ユネスコスクール
- **好きな教科**
- **好きな理由**：楽しい活動／場所／できるようになったこと／得意なこと
- **小学校／幼稚園／保育園**：年間行事／一年生でがんばったこと
- **季節のちがい**
- **一日の時間を表す**
- **自分を支えてくれている人との関わり**：家族／友達／先生／地域／学習や遊びなかよし／係の仕事／お手伝い
- **2年生になっても続けていきたいこと**

他者と協働して課題を解決するための言葉

比較する／関連づける／質問する／イメージを描く／推測する／何が大切かを見極める／解釈する／修正しながら意味を捉える

- **挨拶**
- **自己紹介（一文を最後まで言う）**
- **クイズ**：「これはなんでしょう」「（いつ・どこで）みつけましたか。」
- **朝顔の成長を表す**：色（濃い・薄い）／大きさ（…より～なった）／触り心地（ちくちく）／もよう（…みたい）
- **問いと答えのつながり**：どのようにして／なに／だれの／どこで
- **出来事**：いつ／だれ／どこ
- **一言感想**：楽しかった／驚いた／うれしかった
- **（二文を最後まで言う）**
- **様子をくわしくする表現（オノマトペ）**：ぺたぺた／ざくざく／ズシンズシン／ワクワク
- **～は…しているところです。**
- **順序よく話す**：はじめに／次に／一つ目…二つ目…／最後に
- **出来事の順に話す**：時間の順序／いつ／春／夏／秋／冬／○月
- **くらべる**：について／ちがっていて