



目指す子供像

地域、国、世界のさまざまな問題などをSDGsの視点から課題を見付け、友達と協力しながら、自分達ができることを実践していく子供。

月 学期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教科領域	前期						後期						
国語	事実と考えを区別しよう	筆者の伝えたいことをまとめよう	環境問題について報告しよう	問題を解決するために話し合おう	和の文化について調べよう			反対の立場を考えて意見文を書こう	資料を見て考えたことを書こう	テクノロジーの進歩について考えよう			
社会		未来を支える食料生産								国土の自然とともに生きる			
算数								ならした大きさ	比べ方を考えよう	帯グラフと円グラフ			
理科	植物の発芽や成長			花から実へ									
音楽		地域の農業を持続可能なものにする為に、自分達にできることを考えて、実行してみたいな。			日本の音楽に親しもう		歌いっごう日本の歌			SDGsの達成に向けて、自分たちにできることを行動に移し、体験したり調べたりしたことを保護者さんや4年生等、多くの人に知ってもらいたい。			
図画工作													
家庭科		持続可能な暮らしへ物やお金の使い方				食べて元気！ご飯とみそ汁			物を生かして住みやすく				
体育													
外国語活動	Hello, friends!				「食品ロス」という問題からどんな取り組みを呼び掛けたいのかな。				英語が話せるようになると、未来が広がるな。英語で自己紹介ができるようになりたいな。	Welcome to Japan			
道徳		一ふみ十年	そういうものにわたしはなりた			上手に演奏するだけでなく、和文化のことや和の心についても理解して、みんなに伝えたいな。		わたしのボランティア体験	コースチャぼうやを救え	折り紙大使	同じ空の下で	イルカの海を守ろう	
総合的な学習の時間	入野の伝統や文化を学ぼう 地域創生プロジェクト		入野SDGsに取り組もう～地産地消を進めよう～				入野の伝統や文化を学ぼう		入野SDGsに取り組もう 地域創生プロジェクト				
特別活動等	縦割り班活動		防災について学ぼう		運動会		音楽発表会		入野の伝統や文化と自分たちの生活のつながりを知ろう				
地域へ	交通安全教室		花いっぱい運動 資源回収		ふれあい祭り		花いっぱい運動 資源回収		資源回収				
言葉	五年生でがんばること 感謝の言葉を言葉で伝える	水野稲刈り 地域の農業を守る	ぼくらが進める地産地消 田植え 稲刈り	発芽と成長・花から実へ 肥料	未来を支える食料生産 持続可能な農業 安心安全な食料 農家の収入アップ 食料ロスを減らす	和の文化を学ぼう 和楽器の演奏 石原先生の木曾先生	入野小学校の取組 SDGs ユネスコスクール	プレゼンテーション作成 ふれあい祭り	節電 節水 国際貢献 多様な取り組み	多角的にとらえる 多様な意見 多様な意見	世界はつながっている SDGs 国	環境を共に守る 環境問題 公害問題	伝統を受け継ごう 大田先生 入野小学校の伝統 最高学年の思いとして
課題を解決するための言葉	比較する / 関連づける / 質問する / イメージを描く / 推測する / 何が大切かを見極める / 解釈する / 修正しながら意味を捉える												
他者と協働するための言葉	話の内容を明確にする 「どうしてそう考えたの？」 「話を聞いてみるよ」	事実と考えを区別する 「誰が見ても明らかかな」と 「人によってちがうことあるよ」	考えを表現する 「推論的表現」 「推論的表現」 「推論的表現」	インタビューの工夫 「必ず質問事項を明確にする」 「必ず質問事項を明確にする」 「必ず質問事項を明確にする」	資料を活用して報告する 「資料から分かったこと」 「資料から分かったこと」 「資料から分かったこと」	記事の書き手の意図を読む 「記事の内容や写真と比較し、その効果を考える」 「記事の内容や写真と比較し、その効果を考える」 「記事の内容や写真と比較し、その効果を考える」	必要な情報を見つけて 「必要な情報を見つけて」 「必要な情報を見つけて」 「必要な情報を見つけて」	印象に残るよう話す 「印象に残るよう話す」 「印象に残るよう話す」 「印象に残るよう話す」	多角的にとらえる 「多角的にとらえる」 「多角的にとらえる」 「多角的にとらえる」	世界はつながっている 「世界はつながっている」 「世界はつながっている」 「世界はつながっている」	環境を共に守る 「環境を共に守る」 「環境を共に守る」 「環境を共に守る」	伝統を受け継ごう 「伝統を受け継ごう」 「伝統を受け継ごう」 「伝統を受け継ごう」	