

令和4年度の重点課題

○男子

・「握力」と「長座体前屈」の結果が県平均かつ全国平均値よりも低かった。

○女子

・「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅跳び」の結果が県平均かつ全国平均値よりも低かった。

○その他

・運動やスポーツをすることは好きですかのアンケート項目で「やや嫌い」と答えた児童が8.3%いた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・授業前の常時活動において、各学年の発達段階や実態に応じた形で、足上げ・もも上げ、腹筋等の自重を使った簡単なトレーニングを行う。

・体育の授業前に、準備運動も兼ねて、遊具等を使用したサーキットトレーニングを徹底して行う。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.23	17.38	33.23	39.15	46.54	9.35	142.46	21.69	50.85	第5学年	16.94	18.25	36.00	39.94	34.80	9.55	141.75	18.33	56.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.23	17.38	33.23	39.15	46.54	9.35	142.46	21.69	50.85	第5学年	16.94	18.25	36.00	39.94	34.80	9.55	141.75	18.33	56.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	85.7	7.1	0.0	7.1	第5学年	68.75	18.75	12.50	0.00

学校独自の意識調査

○校内のアンケート「運動したり外遊びをしたりすることは楽しいですか?」の項目に肯定的に答えた児童は95%だった。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「体の柔らかさ及び巧みな動き」を高める運動(子どもの体力向上のために〈体力向上支援プログラム〉広島県教育委員会)を教職員で共有し、体育科授業に、柔軟運動などを取り入れることで児童の「筋力・筋持久力」を高める。
- 準備運動も兼ねて、遊具等を使用したサーキットトレーニングを行ったり、縄跳び運動を行ったりすることで「全身持久力」「筋パワー」を高める。
- ICT機器を活用し、運動の様子を動画撮影して動きを確認させたり、学習を深めるための資料を配付したりすることで、上手にできたときの達成感を感じさせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 朝の会で活用できる1分エクササイズを共有し、「筋力・筋持久力」の向上を図る。
- 冬季に、縄跳び運動を推奨し、家庭学習と関連付けながら、「筋パワー」の向上を図る。
- 委員会活動を中心に、全校児童での外遊び(鬼遊び等)を行い、「全身持久力」を高め、外で体を動かすことの意欲を高める。

重点課題

○男子

・8項目中、7項目が県平均値かつ全国平均値未満であり、特に「筋力・筋持久力」「全身持久力」「筋パワー」に課題があると考え。

○女子

・8項目中、4項目が県平均値かつ全国平均値未満であり、特に「全身持久力」「筋パワー」に課題があると考え。

○その他

・「運動やスポーツをすることは好きですか。」のアンケート項目で「やや嫌い」と答えた児童が12.5%、「嫌い」と答えた児童が7.1%おり、意欲に課題があると考えられる。

令和6年度の重点目標値

- 男子の「上体起こし」の平均値を県平均以上にし、「筋力・筋持久力」の向上を図る。
- 「20mシャトルラン」「立ち幅とび」の平均値を男女ともに県平均以上にし、「全身持久力」「筋パワー」の向上を図る。
- 「運動やスポーツをすることは好きですか。」のアンケート項目を70%以上にする。