

日本国憲法
教育基本法
教育関連法規
学習指導要領

学校教育目標
「夢と志」をもち
主体的に生きる児童の育成

広島県
主体的に学び続け、多様な人々と協働して
新たな価値を創造する人づくり

目指す児童生徒像(校区)
◇自己を認識し、自分の人生を選択し、
表現することができる児童生徒
◇自他を尊重し、自ら考えて、よりよく行動できる児童生徒

東広島市
「夢と志」をもち
グローバル社会をたくましく生きる子ども

目指す子供像

- ㊦んがえる子・自分の考えをもち、友だちと協力して問題を解決する。
- ㊦んばる子・・・目標の実現に向けて粘り強く取り組む。
- ㊦さしい子・・・相手のことを考えて表現する。
- ㊦んこうな子・基本的生活習慣が身に付いている。

資質・能力の育成

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等

知（確かな学力）

- ☆ 学力の定着と向上
 - ・ICTを効果的に取り入れた授業
- ☆ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
 - ・教科と特別支援教育の考え方を融合し、「問い」を引き出す工夫やグループ学習を効果的に取り入れた授業
 - ・生徒指導の三機能を生かした授業
 - ・チェックリストを活用した日々の授業改善



☆小中一貫・接続教育

学校 家庭 地域の連携

徳（豊かな心）

- ☆ 児童の協働性と自己有用感の向上
 - ・縦割り班活動や行事を通じた他学年同士の交流によるよいところ見つけ
- ☆ 東広島スタンダードの定着
 - ・委員会活動や高学年を中心とした挨拶レベル向上の取組の実施

体（健やかな体）

- ☆ 運動や外遊びの奨励
 - ・委員会活動を中心とした全校での取組の実施と環境整備
- ☆ メディア利用の適正化による基本的生活習慣の定着
 - ・メディア利用に関する指導やメディア教室の実施

めざす学校像

- ① 行くことが楽しくなる学校
- ② 環境の整った美しい学校
- ③ 保護者や地域に開かれた学校

めざす教職員像

- ① 協働して教育を創造する教職員
- ② 児童に寄り添い、関わりきる教職員
- ③ 誠意をもって対応しようとする教職員



信頼される開かれた学校づくり

- 組織マネジメントの向上
- 危機管理の徹底
- コミュニティスクールの推進
- 服務規律の徹底
- 保護者・地域への情報発信と受信