

学校だより
NO.5

たかむら きずな
箆の絆

令和6年9月24日
学校教育目標 夢と志をもち主体的に生きる児童の育成
E-Mail: nyuno-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp
http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nyuno_sho/



宿泊学習 ～河内小学校の5年生さんとも仲良くないました～

9月5日・6日、5年生は福山少年自然の家へ行き、宿泊学習を行いました。

出発の朝、児童はドキドキした様子でバスに乗り込みました。行きのバスでは、バスガイドさん(?)にリードしてもらいながら、歌を歌ったりゲームをしたりして「すごく楽しい!」「まだ、ゲームをしたい!」と盛り上がり、あっという間に少年自然の家に着きました。

自然の家に着くと、河内小学校の5年生と一緒に入所式を行いました。今回は、河内小学校の児童と一緒に過ごす1泊2日です。まず、SAFプログラムに取り組みました。このプログラムは良好な人間関係づくりを目的としたもので、チームで協力してゲームなどの様々な活動に取り組みました。ゲーム中、「もっとこんな風にしよう。」「落ち着いてやろう。」「頑張ろう!」…と友だちを励ましたり、友だちと協力したりしようとする声が多く聞かれました。

夕方は、楽しみにしていたキャンプファイヤー。エールマスターの前田先生に導かれながら歌を歌ったり、ダンスをしたり、ゲームをしたり…笑顔いっぱいのキャンプファイヤーになりました。キャンプファイヤーが終わった頃には、河内小学校の5年生ともすごく仲良くなっていました。2日目は、フィールドビンゴ、積み木活動を行いました。どの活動もグループで協力して行うことができました。

歌って、踊って、じっくり考えて、相談し合って…楽しく活動する中で仲間と協力することの大切さを学び、5年生の絆がさらに深まったことを感じた2日間となりました。



みんなで歌うよ。

バスガイドさん??



気持ちを合わせて。



キャンプファイヤー、最高! 楽しいよ!



みんなで一つの街を作りました。

社会見学 ～1・2年生 宮島に行きました～



9月9日、1・2年生が社会見学で宮島に行きました。貸し切りバスで宮島口まで行き、フェリーで宮島へ。フェリーでは3階まで上がり、潮風を受けながら友だちとおしゃべりしていると大鳥居が見えてきました。「門みたいなのがある。」「もうちょっとで宮島に着くよね。」と、興奮気味に話す児童。フェリーを降りていよいよ宮島へ。そこから水族館のみやじマリンを目指して頑張って歩きました。みやじマリンでは、ペンギンやカワウソ、タコやスナメリなどを観察しました。「かわいい〜。」「泳ぐのが速いなあ。」と、みんなで楽しみながら見て回りました。宮島口ではいろいろな船を観察したり、みやじマリンでは、たくさんの生き物に触れたりして、ルールを守りながらも、とても楽しく過ごすことができました。



いろいろな船がいたよ。



フェリー、気持ちいいな。



魚が手によってきたよ。

10月の予定

月 日	行 事
10月 1日(火)	太陽光発電見学(4年)
10月 3日(木)	竹林寺訪問・見学(5年)
10月 4日(金)	学級PTC(4年 6校時)町探検(3年)
10月10日(木)	個人懇談
10月11日(金)	前期終業式 個人懇談
10月15日(火)～16日(水)	秋季休業
10月17日(木)	後期始業式
10月18日(金)	社会見学(5・6年)
10月19日(土)	河内福祉ふれあいまつり
10月26日(土)	市内陸上記録会

旗当番

10月…3年
11月…2年

よろしく
お願いします。

全国学力学習状況調査の結果 ～6年生が受けました～

4月18日に6年生が全国学力学習状況調査を受けました。国語科・算数科共に全国平均の正答率を大きく上回りました。

国語科では、漢字の定着、条件に合うように文章を書くことに課題がありました。算数科では、問題場面を捉えて立式したり、速さなどの単位量当たりの大きさの意味や表ししたりすることに課題がありました。この分析を基に、6年教室ではさらに学力向上に取り組んでいるところです。

教科	国語	算数
本校	78	68
全国	67.7	63.4

校長室から「ちょこっと!」

本校では、単なる「覚える」学習ではなく、「考える」学習に力を入れています。児童は「むむ、困ったぞ。」と課題をもつことを前向きに捉え、「できそう!」「やってみよう!」につなげていきます。このような学習が課題解決意欲を高め、思考力を高めます。児童の「分からない」を大切にしています。河内小学校との宿泊学習でも、親切な入野っ子は課題解決のための思考力を発揮していました!