

令和6年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立入野小学校

校 長 名 竹野 政彦

I 学校の状況

学級数	10	児童・生徒数	162	教職員数	15
メールアドレス	nyuno-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/nyuno_sho/				

II 教育目標

「夢と志」をもち、主体的に生きる児童の育成

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

ミッション：自分も相手も大切にし、自ら考えて行動することができる児童の育成

- ・ かんがえる子 … 自分の考えをもち、友だちと協力して問題を解決する子
- ・ がんばる子 … 目標の実現に向けて粘り強く取り組む子
- ・ やさしい子 … 相手のことを考えて表現する子
- ・ けんこうな子 … 基本的な生活習慣が身に付いている子

ビジョン：信頼される学校づくり

- ・ 行きたくなる学校
- ・ 環境の整った美しい学校
- ・ 保護者や地域に開かれた学校

IV 中期経営目標及び短期経営目標（☆河内町共通）

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	主体的に学ぶ楽しさが味わえる授業づくりをすることで、確かな学力をつける。	☆知識・技能の習得	○ICT機器を効果的に活用した授業を行う。 ○スキルタイムを継続して実施し、児童一人一人に応じた指導を行う。	・ NRT、標準学力調査標準スコア（国語・算数） 【スコア 50以上】
			○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る授業改善	○授業のユニバーサルデザイン化を図り、個別最適な学びと協働的な学びを生かした授業改善を行う。 ○ユネスコスクールとして、SDGsの達成を目指し、地域創生プロジェクトで体験活動を実施するとともに、教育活動全体を通じて表現したくなるような場面設定を行い、表現する機会を設ける。	・ 授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 【児童評価 85%以上】 ・ 自分の地域の良さを表現している。 【児童評価 85%以上】 ・ 児童が表現したくなるような指導の工夫をしている。 【教職員評価 100%】

豊かな心	2	自己有用感や社会性を高め、豊かな心を育む。	☆東広島スタンダードの定着	○委員会活動や高学年による活動等において、挨拶レベルの向上のための取組を設定する。 ○全校朝会等で、挨拶等について称賛する。	・あいさつレベル4以上の児童 【児童評価 90%以上】 【教職員評価 80%以上】
			○自己有用感の向上	○各学級において、お互いを褒め合う場面を定期的に設定する。 ○縦割り班活動や行事等を通して、他学年のよかったところを手紙等で称賛させる。	・自分の頑張りを認められ、嬉しいと感じたことがある。 ・自分は人の役に立っている。 【児童評価 各90%以上】
健やかな体	3	基本的な生活習慣の定着や健康や安全について理解し、健やかな体をつくる。	☆学習姿勢の意識化	○姿勢を安定させることが健康の保持につながることを学習させ、授業の開始・終了時に意識させる。	・姿勢を安定させることが健康のために大切であることを知っている。 ・立腰を意識し、取り組んでいる。 【児童評価 各80%以上】
			○運動・外遊びの奨励	○委員会活動を中心に、運動や外遊び奨励の取組を企画・実行するとともに、環境整備を進める。	・運動や外遊びが好きである。 【児童評価 90%以上】
信頼される学校	4	教職員一人一人の働き方に対する意識の醸成を図り、児童と向き合う時間を確保する。	○保護者や地域に開かれた学校の実現	○保護者対象アンケートを実施し、その都度、改善方策を検討するとともに、学校の様子を保護者や地域に発信する。	・学校は、学校の様子を分かりやすく伝えている。 【保護者評価 90%以上】
			○業務改善の推進	○児童と向き合うための教職員同士の対話を通して、アイディアを共有し、改善意識や同僚性を高める。 ○管理職への報告・連絡・相談を徹底し、スピード感をもって対応する。	・自分が掲げた目標に向かって仕事ができている。 【教職員評価 90%以上】 ・児童と向き合う時間（授業準備等含む）が確保できている。 【教職員評価 85%以上】

V 学校評価

1 学校評価システムの組織（構成者を含む）

自己評価委員会	校長 教頭 教務主任 保健主事 研究主任 生徒指導主事
学校運営協議会	学識経験者 P T A 地域住民 校長 教頭

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

マネジメントサイクルによる改善	自己評価委員会による自己評価表の作成（4月） ⇒保護者及び学校運営協議会での説明（5月） ⇒実践 ⇒アンケート等による実態把握及び全教職員による評価（10月・2月） ⇒改善方策の明確化 ⇒学校運営協議会（10月・2月） ⇒実践 ⇒東広島市教育委員会への報告
公表方法	ホームページ、学校だより など