

学校教育目標

「夢と志」をもち、主体的に生きる児童の育成

校訓 強く 正しく 和やかに

東広島市

「夢と志」をもち、  
未来に向かって果敢に  
挑戦する子供

目指す生徒像（校区）

- ◇自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる生徒
- ◇自他を尊重し、自ら考えて、よりよく行動することができる生徒

資質・能力

知識及び技能  
思考力、判断力、表現力等  
学びに向かう力、人間性等

目指す児童像

自分も相手も大切にし、自ら考えて行動することができる児童

- か ながえる子 … 自分の考えをもち、友だちと協力して問題を解決する子
- か んばる子 … 目標の実現に向けて粘り強く取り組む子
- や さしい子 … 相手のことを考えて表現する子
- け んこうな子 … 基本的な生活習慣が身に付いている子

かがやけ入野っ子！

目指す学校像

- ① 行きたくなる学校
- ② 環境の整った美しい学校
- ③ 保護者や地域に開かれた学校

目指す教職員像

- ① 協働して教育を創造する教職員
- ② 児童に寄り添い、関わりきる教職員
- ③ 誠意をもって対応しようとする教職員

小中一貫・接続教育

徳（豊かな心）

- ☆ 東広島スタンダードの定着
  - ・委員会活動等における挨拶レベル向上のための取組の実施
  - ・全校朝会等での称賛
- 自己有用感の向上
  - ・各学級における褒め合う場面の定期的な設定
  - ・縦割り班活動や行事等における児童同士による称賛場面の設定

知（確かな学力）

- ☆ 知識・技能の習得
  - ・ICT機器を効果的に活用した授業の実施
  - ・スキルタイムの継続的な実施
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る授業改善
  - ・授業のユニバーサルデザイン化
  - ・SDGsの達成を目指した取組
  - ・地域創生プロジェクトによる体験活動の実施

学校・家庭・地域の連携

体（健やかな体）

- ☆ 学習姿勢の意識化
  - ・姿勢の安定が健康につながることの学習
  - ・授業の開始・終了時での意識
- 運動・外遊びの奨励
  - ・委員会活動を中心とした取組
  - ・環境の整備

☆3校（河内中・河内小・入野小）同一目標

信頼される学校づくり

- 組織マネジメントの向上
- 危機管理の徹底
- コミュニティ・スクールの推進
- サービス規律の徹底
- 保護者や地域への情報発信と受信
- キャリア教育の充実