



集団宿泊学習 ～河内小学校の5年生さんと楽しく過ごしました～

9月4・5日、5年生は、広島県立福山少年自然の家へ行き、集団宿泊学習を行いました。バスに乗って、出発早々、バスガイドさん(?)によるスペシャルレクリエーションが始まりました。歌を歌ったりゲームをしたりして「ゲーム、すごく楽しい!」「またやりたい!」と盛り上がり、あっという間に福山少年自然の家に着きました。

自然の家では、先に到着した河内小学校5年生の皆さんが待っていてくれました。今回は、河内小学校5年生とクラフトをしたり、キャンドルサービスをしたり、食べて、眠って・・・1泊2日を一緒に過ごします。まず、始めの活動は、所内ビンゴでした。所内のいろいろな場所に行き、クイズに答えました。夕食後は、キャンドルサービス。歌って、踊って、笑って、楽しい集いと、キャンドルの灯が醸し出す神秘的な雰囲気の中での厳粛な式を行いました。突然の来客(?)もあり、思い出に残る素敵なキャンドルサービスでした。

2日目は、積み木活動を行いました。仲間と協力しながら積み木でいろいろなものを作りました。そして、最後は、壁掛け作りです。2日間の生活を振り返りながら「言葉で表すなら・・・かな。」「どんな言葉にしようかなあ。」と、楽しみながら壁掛けを作成しました。

みんなで歌って、踊って、しっかり考えて、相談し合って・・・様々な活動をする中で仲間と協力することを学びました。5年生の絆がさらに深まったことを感じた2日間でした。



グリーンアーチ ～花や葉の様子が変わってきたね～

前校庭で育てている「へちま」「朝顔」「サルビア」の様子がずいぶん変わりました。大きかった緑色の葉は茶色く、小さくなり、あんなにきれいに咲いていた花も枯れてしまいました。残念だなあと思っていたところ、嬉しい発見がありました。そうです。種ができたのです。「あっ!種ができてる!」「へちまと朝顔、サルビアの種は、形が違うね。」「・・・と種が存在に気付いた児童もたくさんいました。芽が出て、茎が伸び、葉が大きくなって花が咲く。そして実がなり、種ができる。葉や花は枯れてしまうけれど、植物の命は種に宿り、命のバトンとし

て次の世代へ・・・。春から夏にかけ、ぐんぐん大きくなる植物を見ていると嬉しい気持ちになりました。私たちを楽しい気持ちにさせてくれた植物に感謝しながら一粒一粒大事に種取りを行いたいです。

全国学力学習状況調査の結果

6年生が、4月17日(木)に受けた全国学力学習状況調査の結果が分かりました。

教科	国語科	算数科	理科
本校	65	54	56
全国	66.8	58.0	57.1

国語科では、文章と図表を結び付けて必要な情報を見つけ出すこと、条件に合うように文章を書くことに課題がありました。算数科では、分数の通分に関する内容や割合の解釈に課題がありました。理科では、電気を通すもの、磁石に引き付けられるもの、花のつくりや受粉についての理解に課題がありました。いずれもこれらの分析を基に、復習を重ねながら学力向上に取り組んでいるところです。

10月の予定



日にち	行 事	日にち	行 事
1日(水)	3・4年防災出前授業	17日(金)	5年防災出前授業、1・2年社会見学、4年PTC活動、6年科学の芽育成講座
3日(金)	6年河内中学校体験入学 4年地域創生校外学習	21日(火)	4年JICA研修生との交流会
9日(木)	個人懇談	22日(水)	3年PTC活動
10日(金)	前期終業式、個人懇談	24日(金)	1・2年地域創生校外学習、5年科学の芽育成講座
14日(火)	秋季休業	27日(月)	4年科学の芽育成講座
15日(水)	秋季休業	28日(火)	教育研究会 13:30下校
16日(木)	後期始業式	31日(金)	教育研究会 13:30下校

校長室から「ちょこっと!」

敬老の日、入野地域センターでは、63名の方が出席され、敬老会が盛大に開催されました。本校は、全校児童が書いたお祝いの手紙を、参加された63名の方を含め、約400名の方へお渡し又はお送りしました。

また、当日は、14名の有志児童が、来所された方をお茶で接待しました。「おはようございます。」「おめでとうございます。」「お茶をどうぞ。」児童は「あなたは、どこの小学校の子かね?」「何年生なん?」「丁寧にあいさつしてくれるんじゃね。」といった質問等に答え、さらに、臨機応変に会話を続けていました。この日を迎えるに当たり、事前に2回、昼休憩に練習をしました。こぼさないように運ぶこと、挨拶をすること、お茶を渡すこと。この三つ以外に何を言えばよいのか、どのように相手を気遣ったらよいのか、敬老者役の私に対し、楽しみながらも考えて答えていました。臨機応変に答えようとすると、この会の趣旨とマナーを意識するようになります。あまり丁寧に教えられると応用できなくなりますし、ある程度の型は分からないと不安になります。14名の児童は、自分で考えて、あるいは高学年児童の様子を真似て、取り組んでいました。お手伝いいただいた保護者の皆様、地域の皆様、ありがとうございました。そして、おめでとうございます。

日頃の学習でも挨拶やお礼の場面で考えさせることを大切にしていきます。

