

学校教育目標
「今日も学校に来てよかった」と思える学校づくり

本校で育成したい資質・能力
①課題発見・解決力 ②論理的思考力・表現力 ③協働の力 ④実践力
各教科で育成を目指す資質・能力

研究主題
自律した学び手を育てる個別最適な学びの創造
～メタ認知的視点での振り返りと、
自己調整の機会を設定した学習活動を通して～

研究仮説
児童が状況に応じてメタ認知的視点での振り返りを行い、自己調整の機会を設定した学習活動を行えば、確かな資質・能力を身に付けた自立した学び手を育てることができるであろう。

木谷小「学びのPDCAサイクル」

本質的な問い
魅力的な学習課題

多様な選択肢
自己決定の場

一人一人が自分の
目標に沿った計画
を立てる (P)

児童の学び力

今後の学習活動に
生かす (A)

課題を追究するた
めに一人一人が学
び方を選択し、学習
に取り組む (D)

教師のファシリテート

まとめと振り返り
を行う (C)

計画的な全体指導
評価場面の設定

視点①学習の理解度
視点②学び方

学習計画表の活用

多様な学びの場