

学校教育目標	「今日も学校に来てよかった」と思える学校づくり	経営理念	学校・家庭・地域が協働し、共育する学校づくりを推進し、これからの時代をたくましく生き抜くための資質・能力を身に付けた児童を育成する。 ○児童が主体的に学び合い、「わかった、できた、よかった」を実感できる学校 ○家庭・地域と協働・共育する、夢と感動あふれる学校
--------	-------------------------	------	---

評価計画							自己評価				学校運営協議会による評価		改善方針	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							月	月						
確かな学力の定着（知）	1	基礎・基本の確実な定着と主体的・対話的で深い学びの実現	基礎・基本の確実な定着	少人数を生かした個別最適な学びの充実を図るとともに、新しい知識の獲得と既習事項の定着をねらった授業づくりをすすめる。	国語科・算数科における単元末テストの「知識・技能」の平均得点率80%以上の児童	80%								
			◎主体的・対話的で深い学びの実現	児童が主体的に学ぶ課題発見・解決学習を充実させるとともに、自己調整の機会を設定した学習の充実を図る。	アンケートの肯定的評価	80%								
豊かな心の育成（徳）	2	心豊かな人間性を培う	◎自律心の醸成	「き・だ・に」の指導を継続して行い、学校や地域でのあいさつの徹底を図る。	アンケートの肯定的評価	90%								
			体験活動の充実	地域学習（ふるさと木谷）を通して、地域の良さを伝える取組を推進する。	アンケートの肯定的評価	90%								
健やかな体の育成（体）	3	生活リズムを整え、健康な体づくりを進める	体力の向上	外遊びの奨励、体育科の授業・体育的行事・元気タイムを通して体力づくりに取り組む。	反復横跳びの向上率	10%								
			◎健康・安全な生活習慣や態度の確立	生活振り返り週間を設定し、基本的な生活習慣の定着を図る。	生活振り返りアンケートによる「睡眠時間の確保」の肯定的評価	前期90% 後期90%								
信頼される学校	4	保護者や地域とともにある学校づくりをめざす	◎コミュニティ・スクールの推進	地域・保護者と連携した教育活動を進めるとともに、積極的な情報発信を行う。	保護者アンケートによる肯定的評価	90%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価（学校運営協議会による評価）
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)