

学校教育目標	「今日も学校に来てよかった」と思える学校づくり	経営理念	学校・家庭・地域が協働し、共育する学校づくりを推進し、これからの時代をたくましく生き抜くための資質・能力を身に付けた児童を育成する。 ○児童が主体的に学び合い、「わかった、できた、よかった」を実感できる学校 ○家庭・地域と協働・共育する、夢と感動あふれる学校
--------	-------------------------	------	---

評価計画						自己評価					学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	担当	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
								10月	2月						
確かな学力の定着(知)	1	基礎・基本の確実な定着と主体的・対話的で深い学びの実現	基礎・基本の確実な定着	少人数を生かした個別最適な学びの充実を図るとともに、「チャレンジタイム」の内容を精選し、計画的に実施する。	国語科・算数科における単元末テストの「知識・技能」の平均得点率80%以上の児童	80%	教務主任								
			◎主体的・対話的で深い学びの実現	児童が主体的に学ぶ課題発見・解決学習を充実させるとともに、言葉による見方・考え方を働かせる三角ロジックを取り入れた学習の充実を図る。	国語科単元末テスト「読むこと」の設定点数到達率80%以上の児童	80%	研究主任								
豊かな心の育成(徳)	2	心豊かな人間性を培う	◎自律心の醸成	「き・だ・に・じ・ま・ん」の指導を継続して行うとともに、「に・こ・に・こにこ笑顔であいさつ」の徹底を図る。	アンケートの肯定的評価	90%	生徒指導担当								
			体験活動の充実	地域学習(ふるさと木谷)を通して、地域貢献や地域の良さを伝える取組を推進する。	アンケートの肯定的評価	90%	生活部								
健やかな体の育成(体)	3	生活リズムを整え、健康な体づくりを進める	体力の向上	外遊びの奨励、体育科の授業・体育的行事を通して体力づくりに取り組む。	長座体前屈の向上率	105%	体育主任								
			◎健康・安全な生活習慣や態度の確立	生活振り返り週間を設定し、基本的な生活習慣の定着を図る。	生活振り返りアンケートによる「睡眠時間の確保」の肯定的評価	80%	保健主事								
信頼される学校	4	保護者や地域とともにある学校づくりをめざす	◎コミュニティ・スクールの推進	地域・保護者と連携した教育活動を進めるとともに、積極的な情報発信を行う。	保護者アンケートによる肯定的評価	90%	教頭								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。  
重点目標は◎で表示する。

■自己評価  
 4...目標を上回って達成      3...目標どおりに達成  
 2...目標をやや下回って達成      1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)  
 A...とても適切である      B...概ね適切である  
 C...あまり適切でない      D...全く適切でない