



三津小学校だより 校訓「よく考え よく気づき やりぬく子」

笑顔いっぱい 学びいっぱい 仲間いっぱい

東広島市立三津小学校 令和8年5月12日号

5月(皐月:さつき)の始まりです

5月が始まりました。5月は初夏の若葉が青々とする季節です。三津っ子も若葉に負けず、元気いっぱい生き生きと活動をしています。先日の長いGWを終え、子供達は5月16日(土)に行われる運動会に向けて一生懸命練習に励んでいます。表現に団体競技、徒競走など、チームの友達と協力しながら最後までやりきることができるようにがんばっています。

また、9日(土)は、運動会に向けて学校の環境整備作業を保護者や地域の方々にしていただきました。おかげさまで、すてきな運動会を開催することができます。ありがとうございます。当日は、子供、教職員、保護者や地域の皆様と一緒に参加できる種目もあります。ぜひ、ご参加をお願いいたします。



1年生を迎える会とともに遠足を行いました！

4月27日(月)、1年生を迎える会を体育館で行いました。5・6年生の児童委員会の子供達が、1年生や新しく来た先生方となかよくになれるように、様々な企画を考え準備してくれました。1年生も自己紹介をしたり、みんなでゲームを楽しんだりして、とても楽しい時間を過ごすことができました。

その後は、2年ぶりとなる遠足に出発しました。1年生から3年生の子供達にとっては初めての遠足となります。縦割り班に並び、B&G海洋センターまで、山道を通り、自然を満喫しながら、がんばって歩いて行きました。現地に着くと、ゲームをし、楽しみにしていたお弁当とおやつを縦割り班でいただきました。子供達はもちろん、先生達もおやつを準備し、遠足を楽しみました。縦割り班の友達とまた一つなかよしの絆を深めることができました。保護者の皆様には、お弁当の準備等でご協力していただき、ありがとうございました。



学校、B&Gでみんなで楽しみました！



がんばって歩きました！

交通安全教室(全校)・自転車教室(3年生)を行いました

4月16日(木)に交通安全教室(全校)と4月17日(金)に自転車教室(3年生)を行いました。交通指導員の古本さんから、交通安全のポイントを教えていただきました。お話の後、登校班に分かれて、横断歩道の渡り方など実際に練習しました。どの班も左右確認をしっかりと練習することができました。

翌日は、3年生の自転車教室を行いました。最初に古本さんから自転車の整備の仕方や安全な乗り方について教えていただき、コースを使って実技を行いました。当日は3年生の保護者や地域の見守りボランティアの皆様にご協力いただき、安全な乗り方ができるように練習をしていきました。また、見守りボランティアの皆様には、練習の時よりずっと3年生の自転車の乗り方を見守っていただきました。本当にありがとうございます。

交通安全教室や自転車教室を終えて、子供達は安全に歩行したり自転車に乗ったりすることの大切さをさらに強く意識したようです。

子供達の感想	
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○交通ルールがいっぱいあることが分かりました。 ○自転車の点検の仕方がとてもよく分かりました。 ○右左右をしっかりと見ないと危ないということが分かりました。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○班旗を高く上げて車に知らせる必要があるということが分かりました。 ○横断歩道をバラバラに渡っていたので、安全のためにまとまって渡りたい。班長として班の最後の人を渡るまで待つことをしたい。 ○急いでいてもしっかりと左右確認をしたい。

3年生以上のご家庭では、お子さんを交通事故から守るためにも、ご家庭で改めて自転車の乗り方や地域の危険箇所について確かめ、自転車に安全に乗るように声掛けをお願いします。



安全確認や横断歩道の渡り方に気を付けて、歩行練習をがんばりました！

常に安全確認をしながらがんばりました！



第1回、学校運営協議会を開催しました。

4月22日（水）、第1回学校運営協議会を行いました。今回は、学校運営基本方針を中心にお話をさせていただきました。また、今年度の三津小の合い言葉「なかよく きょうりよく さいごまで」の言葉からどんな子供達の姿がイメージされるか学校運営協議会委員の皆様へ、ご意見を聞きました。その協議の中で、一つでも大きな学年の子供達一つでも小さな子供達を見守りながら登下校をする姿から異学年の絆の強さについて褒めていただきました。今後も、異学年集団を大切にしながら、学校教育目標が達成できるように取組をすすめていきたいと思っております。

学校教育目標		【校訓】よく考え よく気づき やりぬく子供の育成 自他を尊重し、主体的に学び続ける児童の育成 3つの力(◎なかよく ◎きょうりよく ◎さいごまで)				
評価計画						
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値
確かな学力	2	主体的・対話的で深い学びの実現	1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実	○自律的に学ぶ子供が育つ理論や支援についての教職員の学び合いと実践 ○研究授業の実施(外部講師招聘)	・自律的に学ぶ子供が育つための単元計画や授業づくりについての教師の肯定的評価3以上(4段階評価) ・自律的な学びに関する児童アンケートの肯定的評価80%以上	3以上(4段階評価) 80%以上
			2 基礎学力の定着	○テスト結果の分析と指導 ○学習のつまずきに応じた学習支援の実施 ○ICTを効果的に活用した学習支援	・児童の学力定着状況:国語科・算数科単元テスト80点以上(低80%以上、高75%以上) ・授業において効果的にICTを活用している教員80%以上	低80%以上 高75%以上
			3 学びの土台となる学級づくり	○学級経営及び児童理解に係る実践交流の定期的な実施	・「このクラスにいると楽しい」と思える児童85%以上	85%以上
豊かな心の育成	1	自他を尊重し、児童の思いやりや協働意識を育成	4 自己肯定感の向上	○生活目標の肯定的評価を効果的に実施 ○児童による相互評価カード(年2回)の取組の充実 ○児童が主体的に活動する特別活動の充実	・「自分には良いところがある」と答える児童の割合85%以上	85%以上
			5 共感的人間関係の育成	○縦割り班活動(掃除・遊び)の充実 ○相手意識をもって取り組む生徒指導重点目標「三津っ子スタンダード(挨拶・言葉遣い・掃除)」の定着 ○異学年交流の活動の充実(クラブ活動他)	・「他の学年の友達とも仲良くすることができる」と答える児童の割合80%以上	80%以上
たくましい心と体	3	気力・体力の向上	6 体を動かすことへの意欲の向上	○ロング昼休憩の計画的な実施 ○縦割り班活動(遊び)の充実	・「運動が好き」と答える児童の割合85%以上	85%以上
			7 レジリエンスの向上	○体力カードを作成・活用し、適切な目標を設定させるなどの教師による足場かけ	・「目標達成に向けて、あきらめずに努力した」と答える児童の割合80%以上	80%以上
信頼される学校	4	地域とともにある学校	8 学校運営協議会と地域学校協働活動の推進	○学校運営協議会における協議の活性化による、地域学校協働活動の充実 ○生活科・総合的な学習における地域をフィールドとした探究的な学びの充実	・「地域が好き」と答える児童の割合90%以上	90%以上
		働きがいのある学校	9 働き方改革の推進	○見通しをもった業務遂行のための、取組計画の見える化 ○チームとして協働し、教職員が互いの力を発揮 ○ICT活用における業務改善	・「子供と向き合う時間(教材研究等の時間を含む)が確保できている」と答える教職員の割合90%以上	90%以上

令和7年度 6月 行事予定表

日	曜	校内行事予定
1	月	P登校指導
2	火	プール掃除 田植え(5年9:00~11:00)
3	水	榊山神社訪問(3年 2, 3校時) 市教研のため全校4校時授業
4	木	いじめアンケート・1年食育5校時
5	金	人権の花贈呈式・人権教室(3校時)
6	土	
7	日	市民スポーツ大会(陸上の部)
8	月	委員会③
9	火	
10	水	クローバー(低)・プール開き(~12日) NRT(5年)
11	木	校内研修・NRT(2~5年)
12	金	
13	土	
14	日	きれいなまちづくりキャンペーン (体育館前スペース使用)
15	月	スクールカウンセラー相談日(13:30~)
16	火	
17	水	修学旅行1日目(6年) 教育実習最終日
18	木	修学旅行2日目(6年)
19	金	6年4校時授業(3,4,5年調整下校)
20	土	
21	日	
22	月	P登校指導 クラブ②
23	火	
24	水	クローバー(高)
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	野外活動5年(1日目)
30	火	野外活動5年(2日目)