

東広島市立安芸津中学校区 CAN・DO リスト

| | | 小学校第5学年 | 小学校第6学年 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
|------------------|------------------|---|---|--|---|--|
| 聞 く じ ゃ | | ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について大まかな内容を聞き取ることができる。 | ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について具体的な情報を聞き取ることができる。 | はっきりと話されれば、日常的话题や自分の興味のある事柄について、大まかな内容を聞き取ることができる。 | はっきりと話されれば、日常的话题や身近な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。 | はっきりと話されれば、社会的な話題について、要点を聞き取ることができる。 |
| | 読 み か き | 音声で慣れ親しんだ文字を識別し、読み方を発音することができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 | 簡単な記事やメールを読んで必要な情報を読み取ることができる。 | コラムやウェブサイトの記事を読んで、大まかな内容を読み取ることができる。 | 社会的な話題のスピーチ原稿や記事を読んで、写真などを参考にしながら要点を読み取ることができる。 |
| 話 か き | や り と り | 基本的な表現を用いて指示されたり依頼されたりしたことについて、応じることができる。 | 身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 日常的话题や自分の興味のある事柄について、簡単な語句や表現を用いて即興で伝え合うことができる。 | 日常的话题や身近な事柄について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | 社会的な話題に関して読んだり聞いたりしたことについて、理由をつけて自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。 |
| | 発 表 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 身近で簡単な事柄について、整理した上で、自分の考えや気持ちを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 日常的话题や自分の興味のある事柄について、簡単な語句や表現を使って即興で話すことができる。 | 日常的话题や身近な事柄について、自分の考えや気持ちを整理して発表することができる。 | 社会的な話題に関して読んだり聞いたりしたことについて、理由をつけて自分の考えや感じたことを話すことができる。 |
| 書 く じ ゃ | | 大文字、小文字を書くことができる。 音声で慣れ親しんだ語句や基本的な表現を書き写すことができる。 | 身近で簡単な事柄について、例文を参考にして簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 | 日常的话题や自分の興味のある事柄について、簡単な語句や表現を使って短い文章を書くことができる。 | 日常的话题や身近な事柄について、事実や自分の考えを整理してまとまりのある文章を書くことができる。 | 社会的な話題に関して読んだり聞いたりしたことについて、理由をつけて自分の考えや感じたことを書くことができる。 |